

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN PENDEKATAN
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 KARANGKENDAL KECAMATAN MUSUK
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

ASRI LISTYANA
A 510 080 204

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN PENDEKATAN
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 KARANGKENDAL KECAMATAN MUSUK
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

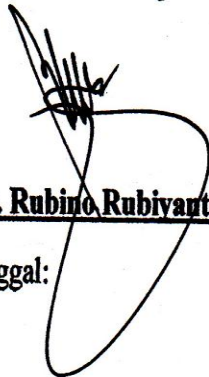
ASRI LISTYANA

A 510 080 204

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN PENDEKATAN
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 KARANGKENDAL KECAMATAN MUSUK
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ASRI LISTYANA

A 510 080 204

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 2 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

()

2. Drs. Djumadi, M.Kes

()

3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

()

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asri Listyana', with a circular mark containing the initials 'AL' to the left.

ASRI LISTYANA
A.510080204

MOTTO



“Sesungguhnya disamping kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya disamping kesulitan ada kemudahan”.

(Terjemahan Al-Insyirah: 5-6)

“Ketika saya berada dalam kesengsaraan, itu merupakan suatu peringatan ketika saya telah berada dalam kehidupan yang sejahtera”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas segala do'a, dukungan, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayangnya dalam menuntun penulis serta usahanya dalam memenuhi biaya kuliah penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya.
2. Adikku tersayang.
3. Keluarga besarku.
4. Sahabat-sahabatku.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Karangkendal Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini disadari banyak kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, motivasi, maupun kerjasama dari berbagai pihak akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.

2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi.
4. Drs. Djumadi, M.Kes, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Pembimbing III yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam , menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak materi kuliah, yang out put nya bisa sebagai kontribusi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Staf Karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang turut memberikan layanan dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
8. Kepala sekolah, guru, staf karyawan, dan siswa SD Negeri 2 Karangendal yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
9. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan menyadari hal tersebut, diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN..... iii
HALAMAN PERNYATAAN..... iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PESEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR..... vii
DAFTAR ISI..... x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
ABSTRAK xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7

F. Manfaat penelitian.....	7
----------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Sains Teknologi Masyarakat (STM)	9
1. Pendekatan Pembelajaran	9
2. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat(STM)	11
3. Karakteristik pendekatan STM.....	16
4. Langkah-langkah STM	20
5. Keunggulan dan Kelemahan STM.....	21
B. Hasil Belajar IPA.....	27
1. Pengertian IPA.....	22
2. Pengertian Hasil Belajar	23
3. Prinsip Pembelajaran IPA.....	32
4. Tujuan Pembelajaran IPA.....	34
5. Ruang Lingkup IPA.....	37
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
D. Kerangka Berfikir	38
E. Hipotesa.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian	42

C. Subjek Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrument Penelitian	48
G. Validitas Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
I. Indikator Keberhasilan	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Karangkendal	54
B. Kondisi Awal Sebelum Penelitian	60
C. Analisis Pencarian Fakta	62
D. Refleksi Awal	63
E. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus.....	64
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	42
Tabel 4.1. Daftar Sarana dan Prasarana	57
Tabel 4.2. Jumlah Siswa SD Negeri 2 Karangkendal.....	58
Tabel 4.3. Daftar Personil SD Negeri 2 Karangkendal.....	56
Tabel 4.4. Nilai Siswa Pra Siklus	68
Tabel 4.5. Nilai Siswa pada Siklus 1	69
Tabel 4.6. Nilai Siswa pada Siklus II	73
Tabel 4.7 Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Siswa	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 3.1. Alur PTK Menurut Kurt Lewin	44
Gambar 3.2. Komponen dala Analisis Data	54
Gambar 4.1. Denah Lokasi SDN 2 Karangkendal.....	62
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar IPA Siklus I.....	68
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar IPA Siklus II	74
Gambar 4.4. Prosentase Hasil Belajar IPA	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar siswa	85
Lampiran 2. Daftar diskusi kelas	86
Lampiran 3. Daftar nilai	87
Lampiran 4. Lembar wawancara	88
Lampiran 5. RPP siklus I	95
Lampiran 6. RPP Siklus II	111
Lampiran 7. Pedoman observasi siklus I	124
Lampiran 8. Pedoman observasi siklus II	128
Lampiran 9. Foto Observasi	133

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN PENDEKATAN
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 KARANGKENDAL KECAMATAN MUSUK
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Asri Listyana, A 510080204, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 84
halaman.

ABSTRAK

Dari realitas yang terjadi dalam proses pembelajaran IPA di sekolah dasar, banyak guru yang masih menggunakan metode-metode konvensional sehingga pembelajaran berpusat pada guru, siswa kurang aktif dan hasil belajar IPA rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada siswa kelas V di SD Negeri 2 Karangkendal kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur kerja dilaksanakan 2 (dua) siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan 16 siswa kelas V SD Negeri 2 Karangkendal kecamatan Musuk kabupaten boyolali. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 31,25% atau sebanyak 5 siswa mendapatkan nilai ≥ 65 (KKM) dari 16 siswa, pada pelaksanaan siklus I meningkat sebesar 60,64% atau sebanyak 9 siswa mendapatkan nilai ≥ 65 (KKM), dan pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan sebesar 93,75% atau sebanyak 15 siswa mendapatkan nilai ≥ 65 (KKM). Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan STM dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 2 Karangkendal Kabupaten Boyolali tahun 2011/2012.

Kata kunci : Pendekatan STM, Hasil belajar.

