

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI DERSANSARI 01 KECAMATAN SURUH
KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

MAULANA HENDRY SAGITA

A 510 080 110

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI DERSANSARI 01 KECAMATAN SURUH
KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

MAULANA HENDRY SAGITA
A 510 080 110

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Samino, M.M.

Tanggal :

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI DERSANSARI 01 KECAMATAN SURUH
KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MAULANA HENDRY SAGITA

A 510 080 110

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal: Maret 2012
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M.
2. Dra, Risminawati, M.Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

Surakarta, Maret 2012




Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2012



MAULANA HENDRY SAGITA
A 510 080 110

MOTTO

“Allah tidak membebankan sesuatu pada seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya...”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 286)

“...Hanya dengan mengingat Allah maka hati menjadi tenang”

(Terjemahan QS. Ar-Ra'du: 28)

“Bercita-citalah bukan untuk menjadi orang yang berhasil, tapi bercita-citalah untuk menjadi orang yang berguna bagi sesama”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Hari Putranto dan Hanik Basiroh, Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya. Saya tidak akan berhenti berjuang untuk membahagiakan kedua orangtua saya.
2. Kakakku Danis Prima Putri yang segera menikah, semoga sukses dan selalu bahagia.
3. Sepupu dan sahabatku Galih Eka Prasetya yang di semester akhir, semoga segera wisuda.
4. Bapak dan Ibu dosen yang terhormat, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
5. Sahabatku Mapan Hari Wibowo dan Budi Setyawan yang telah memotivasi dan mendukungku dalam menyusun skripsi.
6. Keluargaku di FKIP PGSD UMS kelas C angkatan 2008, kalian sumber inspirasi dan penyemangat hidupku. Terima kasih atas kebersamaan dan kenyamanan yang kalian berikan selama ini.
7. Teman-teman kost El Fata terutama kamar atas, Eri, Ikhvan, Cahyo, Tyo, dan Arman, terima kasih atas keceriaan yang kalian berikan.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Menerapkan Model *Complete Sentence* pada Siswa Kelas V SD Negeri Dersansari 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2011/2012”

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi penulis sadari masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Samino, MM, Direktur Program Studi PGSD dan PAUD FKIP UMS dan juga selaku pembimbing utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, selaku pembimbing kedua, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
6. Bapak Hari Putranto, A.Ma.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Dersansari 01 Suruh.
7. Ibu Aminingsih, A.Ma.Pd, Guru Kelas V SD Negeri Dersansari 01 Suruh.
8. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Dersansari 01 Suruh.
9. Sahabat-sahabat di Program Studi PGSD.
10. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta,12 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4

C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA	7
1. Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	7
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
3. Hasil Belajar	13
B. Hasil Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat & Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	22
1. Penelitian Kuantitatif.....	22
2. Penelitian Kualitatif.....	22
3. Penelitian Tindakan Kelas.....	23
C. Prosedur Penelitian	24

1. Tahapan pra-PTK.....	24
2. Tahapan Pelaksanaan PTK.....	25
D. Subjek Penelitian	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi	28
4. Tes	28
F. Instrumen Penelitian	29
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	29
2. Lembar Observasi	30
3. Wawancara.....	30
G. Validasi Data.....	30
H. Teknik Analisis Data	31
1. Proses Analisis Data	31
2. Reduksi Data	31
3. Penyajian Data	31
4. Penarikan data	31
I. Indikator Pencapaian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Kondisi Awal	35
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus	38

1. Siklus I	39
2. Siklus II.....	48
D. Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

		Halaman
1.	Tabel 2.1	Perbandingan Dengan Penelitian Yang Relevan 17
2.	Tabel 3.1	Perincian Waktu Penelitian 22
3.	Tabel 4.1	Identitas SD Negeri Dersansari 01Suruh 33
4.	Tabel 4.2	Keadaan Personil Tahun 2011/2012 34
5.	Tabel 4.3	Rincian Siswa Perkelas 35
6.	Tabel 4.4	Daftar Nilai Pra Siklus 37
7.	Tabel 4.5	Hasil Nilai Pra Siklus 38
8.	Tabel 4.6	Daftar Nilai Test Siklus I 45
9.	Tabel 4.7	Hasil Test Siklus I 46
10.	Tabel 4.8	Daftar Nilai Test Siklus II 53
11.	Tabel 4.9	Hasil Test Siklus II 54
12.	Tabel 4.10	Daftar Perbandingan Nilai 56
13.	Tabel 4.11	Daftar Perbandingan Hasil Test 57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	19
2. Gambar 3.1 Siklus PTK	26

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	57
2. Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Siswa	58
3. Grafik 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<i>Lampiran 1.</i> Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	68
<i>Lampiran 2.</i> Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II	71
<i>Lampiran 3.</i> Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus I.....	74
<i>Lampiran 4.</i> Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus II.....	76
<i>Lampiran 5.</i> Lembar Wawancara dengan Guru Siklus I	78
<i>Lampiran 6.</i> Lembar Wawancara dengan Guru Siklus II.....	80
<i>Lampiran 7.</i> Lembar Wawancara dengan Siswa Siklus I.....	82
<i>Lampiran 8.</i> Lembar Wawancara dengan Siswa Siklus II.....	84
<i>Lampiran 9.</i> RPP Siklus I	86
<i>Lampiran 10.</i> Soal Evaluasi Siklus I	93
<i>Lampiran 11.</i> RPP Siklus II	94
<i>Lampiran 12.</i> Soal Evaluasi Siklus II	101
<i>Lampiran 13.</i> Daftar Nilai Siswa	102
<i>Lampiran 14.</i> Dokumentasi Penelitian	105
Surat Keterangan Ijin Riset	
Surat Keterangan Melakukan Penelitian	
Surat Bimbingan Pembimbing I	
Surat Bimbingan Pembimbing II	

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DERSANSARI 01 KECAMATAN SURUH KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012

Maulana Hendry Sagita, A510080110 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan penerapan model *Complete Sentence* pada siswa kelas V SD Negeri Dersansari 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Dersansari 01 Suruh yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan test. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah, mencapai tujuan penelitian dan menjawab hipotesis penelitian yaitu: Penggunaan model *Complete Sentence* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Dersansari 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2011/2012. Dibuktikan dengan hasil analisis data rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dari hasil pembelajaran siklus I 70,37% yang tuntas belajar sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 92,59%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Complete Sentence* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.

Kata kunci: hasil belajar Bahasa Indonesia, model pembelajaran *Complete Sentence*