

**STUDI PERBANDINGAN PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES
SURAKARTA TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

INTAN ARY SHOBFITRY

A510080120

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2012

PERSETUJUAN

**STUDI PERBANDINGAN PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES
SURAKARTA TAHUN 2011/2012**

Disusun oleh :

INTAN ARY SHOBFITRY

A510080120

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muhroji, SE., M.Si.

Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd

Tanggal :

Tanggal

PENGESAHAN

**STUDI PERBANDINGAN PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES
SURAKARTA TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

INTAN ARY SHOBFITRY

A510080120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji, SE., M. Si. (.....)
2. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. (.....)

Surakarta, 21 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

INTAN ARY SHOBFITRY

A 510080120

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Al-Insyiroh : 6-8)

“Kejujuran adalah jalan menuju surga sedangkan kebohongan adalah jalan menuju neraka”

(kantin kejujuran)

“Pendidikan merupakan bekal yang baik dalam kehidupan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan do'anya dalam setiap langkahku.
- Suami tercinta yang telah memberikan motivasi dan tak hentinya memberikan semangat, do'a dan dorongan dalam hidupku.
- Kakakku tersayang yang selalu memberi semangat dan bantuan

**STUDI PERBANDINGAN PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10
TIPES SURAKARTA TAHUN 2011 / 2012**

Oleh:

**Intan Ary Shobfitry, A 510080120, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada perbedaan hasil belajar matematika antara penerapan metode demonstrasi dan metode penemuan terbimbing dan apakah hasil belajar matematika melalui penggunaan metode demonstrasi lebih baik dibandingkan dengan penggunaan metode penemuan terbimbing. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipe Surakarta. Kelas VA berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan pembelajaran dengan metode demonstrasi dan kelas VB berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan metode penemuan terbimbing. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Untuk uji instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas tes. Teknik uji prasyarat data analisis menggunakan uji normalitas. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar matematika antara penerapan metode demonstrasi dan metode penemuan terbimbing dan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan metode demonstrasi lebih baik dibandingkan dengan penggunaan metode penemuan terbimbing. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas VA sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode demonstrasi adalah 77,17, sedangkan kelas VB yang menggunakan metode penemuan terbimbing memiliki nilai rata-rata 75,00.. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa kelas V yang menggunakan metode demonstrasi dan metode penemuan terbimbing dan hasil belajar matematika siswa kelas V dengan menggunakan metode demonstrasi lebih baik daripada penggunaan metode penemuan terbimbing

Kata kunci : *hasil belajar matematika, metode demonstrasi, dan metode penemuan terbimbing*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “ STUDI PERBANDINGAN PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DAN METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN 2011 / 2012 ” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, SE., M.Si. selaku Pembimbing I dan Ibu Drs. Mulyadi SK, SH.,M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sumadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Muhammadiyah 10 Tipe Surakarta.
6. Ayah dan ibuku tercinta, suami, kakak, serta sahabat yang selalu memberikan do'a dan nasihat hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pembaca

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, Maret 2012

Penulis

INTAN ARY SHOBFITRY

A510080120