

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN BERPENYEBUT
TIDAK SAMA MELALUI TEKNIK INDUKSI KELAS V
SEMESTER II SD N 02 MALANGGATEN
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

ZAINAL ARIFIN
A.510070602

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN BERPENYEBUT
TIDAK SAMA MELALUI TEKNIK INDUKSI KELAS V
SEMESTER II SD N 02 MALANGGATEN
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

ZAINAL ARIFIN

A.510070602

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. SUWARNO, M.Pd

Dra. RISMINAWATI, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN BERPENYEBUT
TIDAK SAMA MELALUI TEKNIK INDUKSI KELAS V
SEMESTER II SD N 02 MALANGGATEN
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ZAINAL ARIFIN

A.510070602

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 21 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Suwarno. S.H, M.Pd.
2. Dra. Risminawati, M.Pd
.....
3. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd
.....

Surakarta, 27 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Zainal Arifin
A.510070602

MOTTO

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa

(Terjemahan Q. S. Al Maidah: 2)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q. S. Ar Ra'du: 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8)

Orang mukmin suka mengharap, namun tidak mendengki sedang orang munafik suka mendengki, dan tak pernah optimis mengharap

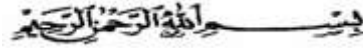
(Ahli Hikmah)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Istri dan anaku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan yang setia menemani aku pergi baik dalam suka maupun duka.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Dr. H. Samino, M.M, Direktur Program Studi PG PAUD dan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. H. Suwarno. S.H, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang penuh ketelitian dan kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.

6. Bapak Sariman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Malangaten Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 02 Malangaten Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu serta rekan-rekan, mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, dapat bermanfaat bagi pembaca dan kami pribadi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 12 Februari 2012

Penulis

Zainal Arifin

A.510070602

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Pemecahan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembahasan Teori	11
B. Kerangka Berfikir	26

C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III TEKNIK PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Validitas Data	33
G. Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	35
I. Deskripsi Per Siklus	36
J. Indikator Pencapaian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	47
B. Deskripsi Awal	49
C. Deskripsi Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan Dari Setiap Siklus	72
E. Indikator Keberhasilan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran dan Tindak Lanjut	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.1 Tabel Variatif Penelitian	13
3.2 Tabel Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	29
4.1 Tabel Keadaan Guru/Karyawan	49
4.2 Tabel Jumlah Murid	50
4.3 Tabel Hasil Belajar Prasiklus	52
4.4 Tabel Pelaksanaan Penelitian	53
4.5 Tabel Hasil Belajar Siklus I	58
4.6 Tabel Hasil Belajar Siklus II	63
4.7 Tabel Hasil Belajar Siklus III	71

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.2 Gambar Alur Kerangka Berpikir	26
3.1 Gambar Siklus Action Research	28
3.3 Gambar Alur Penelitian Tindakan Kelas	36
4.1 Gambar Grafik Hasil Prosentase Peningkatan Antar Siklus	72

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 01	Lembar Observasi Tindakan I.....	87
Lampiran 01a	Lembar Observasi Tindakan II.....	88
Lampiran 01b	Lembar Observasi Tindakan III	89
Lampiran 02	RPP Siklus I	90
Lampiran 03	RPP Siklus II.....	94
Lampiran 04	RPP Siklus III.....	99
Lampiran 05	Lembar Kerja Siswa I.....	104
Lampiran 06	Lembar Kerja Siswa II	105
Lampiran 07	Lembar Kerja Siswa III.....	106
Lampiran 08	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa I.....	107
Lampiran 09	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa II.....	108
Lampiran 10	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa III	109
Lampiran 11	Daftar Siswa	110
Lampiran 12	Daftar Kelompok.....	111
Lampiran 13	Daftar Nilai Siswa	112
Lampiran 17	Foto Kegiatan Pembelajaran	117

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA MELALUI TEKNIK INDUKSI KELAS V SEMESTER II SD N 02 MALANGGATEN KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Zainal Arifin, A510070602, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan berpenyebut tidak sama bagi siswa kelas V SD Negeri 02 Malangaten tahun pelajaran 2011/2012 melalui teknik *induksi*.

Penelitian ini berbentuk penelitian kualitatif dan mengacu pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan rumusan masalah yaitu: Apakah dengan menggunakan teknik *induksi* ada peningkatan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan berpenyebut tidak sama bagi siswa kelas V SD Negeri 02 Malangaten tahun pelajaran 2011/2012?

Data penelitian ini untuk menginformasikan bahwa peningkatan hasil belajar matematika bagi siswa kelas V dengan penggunaan tehnik *induksi*. Subyek penelitian adalah Guru dan Siswa kelas V SD Negeri 02 Malangaten sedangkan Objek penelitiannya adalah pelajaran Matematika dengan menggunakan teknik *induksi*.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi partisipasif, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu : lembar observasi, daftar kelas V SD Negeri 02 Malangaten, daftar nilai. Tehnik analisis data dengan menggunakan tehnik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian akhir menunjukkan siswa mencapai ketuntasan belajar dengan $KKM \geq 70$, pada siklus I sebesar 63,33 %, siklus II 68,15 %, siklus III 80,19 %. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *induksi* ada peningkatan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan berpenyebut tidak sama bagi siswa kelas V SD Negeri 02 Malangaten Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *hasil belajar siswa, teknik induksi.*