

**PENGARUH PENERAPAN PENILAIAN BERBASIS PORTOFOLIO
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII SMP N 2 TANGEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh:
IKMAH SEPTIANI
A 410 070 147

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENGARUH PENEARAPAN PENILAIAN BERBASIS PORTOFOLIO
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII SMP N 2 TANGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IKMAH SEPTIANI
A 410 070 147

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M. Si
Tanggal:

Dra. N. Setyaningsih, M. Si
Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN PENILAIAN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEAKTIFFAN SISWA KELAS VIII SMP N 2 TANGEN

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Ikmah Septiani

A 410070147

Telah di pertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan pengaji :

1.Drs.Sumardi, M. Si ()

2.Dra. N. Setyaningsih, M. Si ()

3.Rita P. Khotimah ()

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

1. Dengan ilmu hidup akan terasa lebih mudah, dengan seni hidup akan terasa lebih indah dan dengan agama hidup akan lebih terarah.
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q. S. Al Insyiroh:6).
3. Kebahagiaan datang dengan memperbaiki apa yang bisa diperbaiki dan menerima apa yang tidak bisa diperbaiki (Christine Webber).

PERSEMBAHAN

Karya ini di persembahkan kepada :

1. Ibu, ayah dan adikku tercinta terima kasih atas do'a dan dukungannya;
2. Untuk seseorang yang tercinta "jelek";
3. Untuk teman-teman kos dewi muning 3;
4. Untuk sahabat-sahabatku tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.
5. Tema-teman pendidikan matematika angkatan 2007;
6. Almamater UMS;

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Ikmah septiani

NIM. A 410070147

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “ Pengaruh Penerapan Penilaian Berbasis Portofolio Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 2 Tangen.” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar sarjana Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sumardi, M. Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Purwanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Tangen yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak Moh. Naharudin, A. Ma. Pd, selaku guru matematika kelas VIII SMP N 2 Tangen yang berkenan mendampingi serta memberikan bimbingan pada pelaksanaan penelitian ini.
6. Guru SMP N 2 Tangen yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu meyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demi kelancaran dan perbaikan penelitian, untuk itu peneliti mengaharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Surakarta,10 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7

E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian teori	
1. Prestasi Belajar Matematika.....	13
2. Penilaian Berbasis Portofolio.....	14
3. Pembelajaran Konvensional.....	17
4. Keaktifan Belajar Matematika	20
5. Materi Fungsi	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	27
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	
1. Instrument Dalam Penelitian.....	33
2. Tahap Uji Coba	
a. Uji Coba Instrumen Tes	36

b. Uji Coba Instrumen Angket	40
c. Teknik Analisis Data.....	41
3. Uji Komparasi Ganda.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian

1. Uji Keseimbangan.....	51
2. Reliabilitas Soal Tes.....	53
3. Hasil Uji Coba Angket Keaktifan Belajar Siswa	53

B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....

4

C. Pengujian Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homogenitas	61

D. Pengujian Hipotesis.....

62

E. Pembahasan Hasil Penelitian

66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

72

LAMPIRAN

74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1Rencana pelaksanaan pembelajaran	
Lampiran 2Daftar nama sampel penelitian	74
Lampiran 3Nilai mid semester gasal.....	76
Lampiran 4Perhitungan uji t	78
Lampiran 5Kisi-kisi soal uji coba tes prestasi belajar.....	82
Lampiran 6Soal uji coba tes Prestasi belajar matematika.....	83
Lampiran 7Lembar jawab uji coba tes prestasi belajar matematika	91
Lampiran 8Kunci jawaban soal uji coba tes prestasi belajar matematika.....	92
Lampiran 9Perhitungan validitas soal tes prestasi belajar	96
Lampiran 10Kisi-kisi soal tes prestasi belajar	100
Lampiran 11Soal tes prestasi belajar matematika...	101
Lampiran 12Lembar jawab tes prestasi belajar matematika	109
Lampiran 13Kunci jawaban soal tes prestasi belajar matematika	110
Lampiran 14Kisi-kisi uji coba angket keaktifan siswa	113
Lampiran 15uji coba angket keaktifan belajar siswa	114
Lampiran 16Uji validitas dan reliabilitas angket keaktifan belajar matematika.	117

Lampiran 17Kisi-kisi angket keaktifan siswa.....	122
Lampiran 18Angket keaktifan belajar siswa.....	123
Lampiran 19Data induk penelitian.....	126
Lampiran 20Uji normalitas	132
Lampiran 21Uji homogenitas.....	140
Lampiran 22Pengujian hipotesis.....	146
Lampiran 23Uji pasca anava	152
Lampiran 24Surat ijin riset	
Lampiran 25Surat bukti penelitian	

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENILAIAN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII SMP N 2 TANGEN.

Ikmah Septiani, A410070147, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 71 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis, 1) pengaruh penerapan penilaian berbasis portofolio terhadap prestasi belajar matematika, 2) pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, 3) efek interaksi antara penerapan penilaian berbasis portofolio dan keaktifan belajar matematika siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 2 Tangen. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 74 siswa, yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan 38 siswa sebagai kelas control. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpilan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat analisis dengan metode *Liliefors* untuk uji normalitas dan metode *Bartlett* untuk uji homogenitas. Dari hasil analisis data dengan $\alpha = 5\%$ disimpulkan bahwa : 1. ada pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika, dengan nilai $F_A = 7.3$, 2. tidak ada pengaruh prestasi belajar matematika ditinjau dari keaktifan belajar siswa, dengan nilai $F_B = 0.087$, 3. tidak ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran ditinjau dari keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan nilai $F_{AB} = 0.134$.

Kata kunci : Prestasi belajar, Penilaian Portofolio, dan Keaktifan Belajar