

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER 3
KELAS RSBI DAN REGULER DITINJAU DARI KELOMPOK
MATA KULIAH**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

VENY ARI PERISTIWA

A 410 070 056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER 3
KELAS RSBI DAN REGULER DITINJAU DARI KELOMPOK
MATA KULIAH**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh

VENY ARI PERISTIWA

A 410 070 056

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, M.A., Ph.D.

Drs. H. Sumardi, M. Si.

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER 3
KELAS RSBI DAN REGULER DITINJAU DARI KELOMPOK
MATA KULIAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

VENY ARI PERISTIWA

A 410 070 056

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 12 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta ,MA.,Ph.D. ()
2. Drs. H. Sumardi, M. Si. ()
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. ()

Surakarta, 12 Maret 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anief, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2012

Veny Ari Peristiwa

A 410 070 056

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Terjemahan QS. Al-Insyirah : 6)

Barang siapa berjalan di suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan mempermudah jalan ke surga

(H.R Muslim)

Semua kejadian adalah pemberitahuan agar kita memperbaharui kehidupan, jadi apapun yang terjadi melangkahlah

(Mario Teguh)

Tak selalu yang berkilau itu indah

(Souljah)

Keyakinan akan suatu keberhasilan memberikan semangat untuk selalu berusaha mencapai hasil yang terbaik

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil alamin Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ☺ *Bapak dan ibu tercinta (Pujiana dan Tiwuk Partini), dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas pengorbanan yang tak pernah henti, selalu mendoakan dengan tulus serta memberikan dukungan untuk keberhasilanku.*
- ☺ *Adikku tersayang Mega Apriliyana, trimakasih atas dukungan, semangat dan kasih sayangnya.*
- ☺ *Yunan Toha yang selalu memberikanku semangat dan mengajariku untuk selalu bersabar.*
- ☺ *Sahabat-sahabatku tercinta (Irina, Fifi, Herning, Fitri, Nuri, Ayu) didekat kalian hari-hariku menjadi penuh kebahagiaan, keceriaan dan semangat.*
- ☺ *Teman – teman kos kirana tercinta (ayuk, linda, heni, nining, endang, Unyil), senyumku, semangatku dan keceriaanku hidup kembali setelah bertemu kalian.*
- ☺ *Teman-temanku tercinta Matematika 2007 kelas B.*
- ☺ *Almameterku.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Idris Harta, M.A., Ph.D selaku Dosen pembimbing I. Terimakasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. H. Sumardi, M. Si. selaku Dosen pembimbing II. Terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Agus Ulinuha, ST, MT, Ph.D selaku Kepala BAA (Biro Administrasi Akademik) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak, Ibu tercinta dan Adikku atas semua do'a, kasih sayang, dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
7. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasmu kan kukenang selalu.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, 12 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	11

1. Pengertian Belajar.....	11
2. Hasil Belajar	12
3. RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional)	17
4. Perbedaan Sekolah Reguler dan RSBI.....	21
5. Mata Kuliah.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	28
3. Sampling.....	28
D. Definisi Operasional Variabel.....	30
1. Variabel Bebas.....	30
2. Variabel Terikat	31
E. Metode Pengumpulan data	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Teknik Uji Prasyarat Analisis	32
2. Uji Analisis	34

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A.	Deskripsi Data Penelitian	37
1.	Deskripsi Data Hasil Belajar kelas RSBI.....	37
2.	Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Reguler.....	38
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	39
1.	Uji Normalitas	39
2.	Uji Homogenitas	40
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	40
1.	Analisis Data	41
2.	Pengujian Hipotesis	42
D.	Pembahasan Hasil Analisis Data	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	48
A.	Kesimpulan.....	48
B.	Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Sekolah dengan Status RSBI.....	4
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Daftar Mahasiswa Kelas RSBI	51
LAMPIRAN 2. Daftar Mahasiswa kelas Reguler	52
LAMPIRAN 3. Data Hasil Belajar Kelas RSBI	53
LAMPIRAN 4. Data Hasil Belajar Kelas Reguler... ..	55
LAMPIRAN 5. Deskripsi Data Hasil Belajar	57
LAMPIRAN 6. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	58
LAMPIRAN 7. Uji Homogenitas antara Hasil Belajar Kelas RSBI dengan Kelas Reguler pada Kelompok Mata Kuliah MKK.....	60
LAMPIRAN 8. Uji Mann-Whitney antara Hasil Belajar Kelas RSBI dengan Kelas Reguler	61
LAMPIRAN 9. Uji t antara Hasil Belajar Kelas RSBI dengan Kelas Reguler pada Kelompok Mata Kuliah MKK	66
LAMPIRAN 10. Uji Mann-Whitney antara Hasil Belajar Kelas RSBI dengan Kelas Reguler pada Kelompok Mata Kuliah MKB.....	67
LAMPIRAN 11. Uji Mann-Whitney antara Hasil Belajar Kelas RSBI dengan Kelas Reguler pada Kelompok Mata Kuliah MBB	70
LAMPIRAN 12. Uji Mann-Whitney antara Hasil Belajar Kelas RSBI dengan Kelas Reguler pada Mata Kuliah MPB	73
Surat Ijin Riset	

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER 3 KELAS RSBI DAN REGULER DITINJAU DARI KELOMPOK MATA KULIAH

Veny Ari Peristiwa, A 410 070 056, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 50 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) perbedaan yang signifikan hasil belajar antara mahasiswa RSBI dan mahasiswa reguler, (2) perbedaan yang signifikan hasil belajar antara mahasiswa RSBI dan reguler terletak pada kelompok mata kuliah. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UMS Program Studi Pendidikan Matematika. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 54 mahasiswa, yang terdiri dari 24 mahasiswa dari kelas RSBI dan 30 mahasiswa dari kelas reguler. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling sistematis. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji Mann-Whitney U-Test, yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat analisis dengan uji *Lilliefors* untuk uji normalitas dan uji *levene* untuk uji homogenitas. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% disimpulkan bahwa: (1) ada perbedaan yang signifikan hasil belajar antara mahasiswa kelas RSBI dan reguler dan hasil belajar mahasiswa kelas reguler lebih baik dari mahasiswa RSBI, dengan probabilitas signifikansi 0,003. (2) ada perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika antara kelas RSBI dan Reguler pada kelompok mata kuliah tertentu, yaitu pada kelompok mata kuliah MPB, dengan probabilitas signifikansi 0,000.

Kata kunci: *Hasil - Belajar, RSBI, Mata Kuliah*