PENINGKATAN KOMPETENSI PEMAHAMAN PUISI SISWA KELAS VII SMP N 1 PACITAN MELALUI METODE TUTOR SEBAYA DALAM KELOMPOK TAHUN 2008/2009

S K R I P S I

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Disusun Oleh:

RISTY HIDROVIDA
A. 310 040 058

PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2008

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KOMPETENSI PEMAHAMAN PUISI SISWA KELAS VII SMP N 1 PACITAN MELALUI METODE TUTOR SEBAYA DALAM KELOMPOK TAHUN 2008/2009

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RISTY HIDROVIDA
NIM : A. 310 040 058
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S1

PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Dr. Nafron Hasyim	Drs. Adyana Sunanda
Tanggal. 26 Februari 2009	Tanggal.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2009

RISTY HIDROVIDA
A. 310 040 058

MOTTO

”Jadilah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk (yaitu) orang-orang yang meyakini bahwa akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya”.

(Qs. Al-Baqarah, 45-46)

”Siapa yang menginginkan dunia (kebahagiaan dunia) maka hendaklah ia beriman dan siapa yang menginginkan akherat (kebahagiaan di hari kemudian) maka hendaklah ia belajar dan siapa yang menginginkan keduanya ia pun harus berilmu”.

(Hadist Nabi)

Allah membantu siapapun yang mau membantu dirinya sendiri.

Sabar adalah sebagian dari iman.

Kasih itu tidak menutupi segala sesuatu, tetapi percaya segala sesuatu.

Kasih itu tidak mengharapkan sesuatu, tetapi akan menanggung segala sesuatu

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ∂ Ibuku tercinta yang dengan sabar, semangat, do'a yang tiada hentinya untukku, serta dorongan, kesabaran dan pengorbanan yang tak terhitung.
- ∂ Bapakku yang aku hormati, terima kasih atas segala yang telah diberikan untukku, tanpa bantuan dari bapak mustahil skripsi ini dapat terselesaikan.
- ∂ Adikku Rezha, Wiwik, semua keluarga besarku terima kasih atas semangat dan dorongan yang telah diberikan, dan teman-temanku "GRIYA DARA" terima kasih atas segala keceriaan dengan itulah penulis dapat menumbuhkan semangat yang lebih tinggi lagi.
- ∂ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**PENINGKATAN KOMPETENSI PEMAHAMAN PUISI SISWA KELAS VII SMP N 1 PACITAN MELALUI METODE TUTOR SEBAYA DALAM KELOMPOK TAHUN 2008/2009"**

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak mengalami kekurangan. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Nafron Hasyim, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Drs. Adyana Sunanda, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengijinkan dan membantu terlaksananya penelitian ini.
4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra, Indonesia dan Daerah yang telah mengijinkan dan membantu terlaksananya penelitian ini.

5. Drs. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Pacitan yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
6. Sri Utami, S.Pd., selaku guru kelas VII-A SMP N 1 Pacitan yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu yang tidak henti-hentinya memberikan doa restu, dorongan semangat perhatian, dan kasih saying kepada penulis hingga selesainya skripsi ni.
8. Kepada adikku terima kasih atas doa dan semangatnya, dengan bantuan yang diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas bantuan semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis juga menyadari bahwa mungkin dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalaamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

HALAMAN PERNYATAAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

ABSTRAK xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Pembatasan Masalah 6

C. Perumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka 9

B. Kajian Teori 11

1. Hakikat Puisi..... 11

2. Pengertian Pengajaran 12

3. Strategi Pembelajaran..... 14

4. Pengertian Pemahaman Puisi..... 17

5. Pola Pendekatan Tutor Sebaya dalam Kelompok..... 23

6. Kerja Kelompok 25

C. Kerangka Berpikir..... 27

D. Hipotesis Tindakan 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 30

B. Tempat dan Waktu Penelitian 32

C. Sasaran Penelitian 33

D. Rencana Penelitian..... 34

E. Data dan Sumber Data 39

F. Teknik Pengumpulan Data..... 39

G. Teknik Analisis Data..... 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Negeri 1 Pacitan..... 43

B. Deskripsi Data..... 45

C. Analisis Data 100

D. Pembahasan..... 105

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 111

B. Saran 112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 01	Asumsi Penyebab Masalah	50
Tabel 02	Nilai Pretest Siswa	55
Tabel 03	Penilaian Aspek Pemahaman Peserta Didik tentang Puisi	58
Tabel 04	Evaluasi Putaran I	69
Tabel 05	Hasil Belajar Putaran I	70
Tabel 06	Evaluasi Putaran II	78
Tabel 07	Evaluasi Putaran II	82
Tabel 08	Hasil Belajar Putaran II	91
Tabel 09	Evaluasi Putaran III	95
Tabel 10	Nilai Rata-rata Kelas pada saat Pelaksaan Tindakan Kelas	97
Tabel 11	Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian	103

ABSTRAK

RISTY HIDROVIDA, A. 310 040 058. PENINGKATAN KOMPETENSI PEMAHAMAN PUISI SISWA KELAS VII SMP N 1 PACITAN MELALUI METODE TUTOR SEBAYA DALAM KELOMPOK. SKRIPSI. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA, 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tindakan-tindakan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII dalam meningkatkan kompetensi dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam kelompok; dan unuk mengetahui kemampuan pemahaman puisi siswa kelas VII selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam kelompok.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (*CAR*). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pacitan, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Tahun Pelajaran 2008/2009. Sekolah ini merupakan salah satu SMP Negeri dari empat SMP Negeri yang berada di Kabupaten Pacitan, Jawa Timur. Dipilihnya sekolah ini sebagai tempat penelitian karena di antara empat Sekolah Menengah Pertama yang ada tersebut, SMP Negeri 1 Pacitan yang berada di Kecamatan/Kabupaten Pacitan merupakan sekolah yang paling berkualitas di antara sekolah negeri yang ada di Pacitan.

Dialog awal tentang usaha peningkatan kompetensi pemahaman puisi diperoleh kesepakatan bahwa pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman puisi peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia perlu dilaksanakan, mengingat hal ini mungkin akan bermuara pada peningkatan hasil belajar peserta didik. Kemampuan peserta didik dalam memahami puisi, membaca puisi, dan mencari makna serta amanat puisi masih sangat rendah. Kreativitas sastra Indonesia peserta didik dalam mengasilkan kata-kata puitis dan menentukan maknanya masih rendah. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran pemahaman puisi pada keaktifan bertanya, menemukan ide, dan tukar pendapat masih rendah. Perencanaan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini ditunjukkan pada evaluasi berdasarkan tindakan kelas, yaitu pembelajaran yang biasa saja menjadi pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik menjadi aktif dan terjadi interaksi antara peserta didik. Pembelajaran dengan metode tutor sebaya dalam kelompok meningkatkan kemampuan, keativitas, dan keaktifan peserta didik secara berarti. Hal ini ditunjukan oleh hasil evaluasi terhadap profil kelas sebelum dan sesudah penelitian dan tanggapan guru kelas setelah rangkaian tindakan selesai.

Kata Kunci: Teman Sebaya, Pemahaman Puisi