

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KETRAMPILAN PROSES MELALUI
LESSON STUDY PADA PRAKTIKUM SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA
(SHV) DITINJAU DARI PERBEDAAN JENIS KELAMIN MAHASISWA BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-I**

Program Studi Biologi



Diajukan Oleh :

FENY ISNAINI

A 420080056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KETRAMPILAN PROSES MELALUI
LESSON STUDY PADA PRAKTIKUM SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA
(SHV) DITINJAU DARI PERBEDAAN JENIS KELAMIN MAHASISWA BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

FENY ISNAINI

A 420 080 056

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si
Tanggal : 13 Maret 2012

Endang Setyaningsih, M.Si
Tanggal : 13 Maret 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KETRAMPILAN PROSES MELALUI
LESSON STUDY PADA PRAKTIKUM SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA
(SHV) DITINJAU DARI PERBEDAAN JENIS KELAMIN MAHASISWA BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

FENY ISNAINI

A 420 080 056

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 20 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Endang Setyaningsih, M.Si ()
3. Triastuti Rahayu, S.Si, M. Si. ()

Surakarta, 20 Maret 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

FENY ISNAINI
A 420 080 056

MOTTO

Sesungguhnya kekayaan yang paling tinggi adalah akal. Kesepian

yang paling menakutkan adalah bangga pada diri sendiri.

Keturunan yang paling mulia adalah budi pekerti yang luhur.

Kemelaratan yang paling parah adalah kebodohan.

(H. R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan karunia dan segenap cinta_NYA sehingga tulisan ini dapat tersusun dengan baik, maka tulisan ini akan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua bapak dan ibu tercinta, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta yang selalu tulus merangkai doa demi keberhasilan ananda.
2. Kakak dan adikku yang selalu memberikan motivasinya untuk menjadikan aku seperti sekarang ini (Novia, sikecil Vito) terimakasih atas doa dan motivasi yang telah kalian berikan.
3. Kakakku (Mas Sholikhin) yang selalu mengingatkan dan memberikan nasihat serta motivasinya yang begitu besar kepada adek, terimakasih atas keikhlasan dan kesabaran kakak selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan atas semua rahmat dan rida-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN KETRAMPILAN PROSES MELALUI *LESSON STUDY* PADA PRAKTIKUM SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA (SHV) DITINJAU DARI PERBEDAAN JENIS KELAMIN MAHASISWA BIOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmu dalam penulisan skripsi ini.

2. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Rina Astuti, SPd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, ilmu dan motivasi.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
5. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan banyak motivasi sehingga dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.
6. Keluarga besar Laboratorium Biologi yang telah membantu penulis dalam pengambilan data dan penyusunan skripsi.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap smoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

FENY ISNAINI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Biologi.....	8
B. Praktikum	9
C. Keterampilan Proses	12

D. Sistematika Hewan Vertebrata.....	14
E. <i>Lesson Study</i>	16
F. Penilaian.....	19
G. Penilaian Praktikum Sistematika Hewan Vertebrata	22
H. Hasil Belajar Berdasarkan Gender/Jenis kelamin	23
I. Kerangka Berpikir.....	25
J. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
2. Variabel Penelitian	28
3. Jenis Penelitian.....	28
4. Prosedur Penelitian.....	29
5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
6. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian Kemampuan Keterampilan Proses Pada Praktikum SHV Melalui <i>Lesson Study</i> Mahasiswa Biologi Tahun Ajaran 2011/2012	39
2. Rekapitulasi Skor Peningkatan Keterampilan Proses Praktikum SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	47
3. <i>Test of Normality by</i> Keterampilan Proses Perempuan dan Laki-laki Siklus I dan III Praktikum SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	48
4. <i>Test of Normality by</i> Keterampilan Proses Perempuan dan Laki-laki Siklus II dan IV Praktikum SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	48
5. <i>Group Statistics by</i> Keterampilan Proses Perempuan dan Laki-laki Siklus I dan III Praktikum SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	49
6. <i>Independent Samples Test by</i> Keterampilan Proses Perempuan dan Laki-laki Siklus I dan III Praktikum SHV Tahun Ajaran 2011/2012	50
7. <i>Rank by</i> Keterampilan Proses Perempuan dan Laki-laki Siklus II dan IV Praktikum SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	51
8. <i>Test Statistics by</i> Keterampilan Proses Perempuan dan Laki-laki Siklus II dan IV Praktikum SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	27
2. Skema Kegiatan <i>Lesson Study</i>	29
3. Langkah-langkah dalam kegiatan <i>Lesson Study</i>	31
4. Grafik Kenaikan Rata-rata Peningkatan Keterampilan Proses Praktikum SHV Melalui <i>Lesson Study</i> Pendidikan Biologi UMS	53
5. Grafik Kenaikan Jumlah Siswa yang Tuntas Dengan Skor > 7 Praktikum SHV Melalui <i>Lesson Study</i> Pendidikan Biologi UMS	54
6. Grafik Perbedaan Rata-rata Peningkatan Keterampilan Proses Praktikum SHV Melalui <i>Lesson Study</i> antara Laki-laki dan Perempuan Mahasiswa Biologi UMS Tahun Ajaran 2011/2012	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Mutu Pembelajaran Siklus I	65
2. Rencana Mutu Pembelajaran Siklus II.....	81
3. Rencana Mutu Pembelajaran Siklus III	94
4. Rencana Mutu Pembelajaran Siklus IV	109
5. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan proses Siklus I	121
6. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Proses Siklus II.....	122
7. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Proses Siklus III	123
8. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Proses Siklus IV	124
9. Rekapitulasi Penilaian Presentasi Siklus I dan Siklus III	125
10. Catatan Lapangan Siklus I	126
11. Catatan Lapangan Siklus II.....	127
12. Catatan Lapangan Siklus III.....	128
13. Catatan Lapangan Siklus IV	129
14. Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Proses Siklus I sampai Siklus IV	130
15. Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Keterampilan Proses Siklus I sampai SiklusIV	131
16. Hasil Perhitungan Prosentase Peningkatan Keterampilan Proses Siklus I sampai Siklus IV	132
17. Hasil Uji Normalitas Skor Keterampilan Proses	

Berdasarkan Jenis Kelamin.....	133
18. Hasil Uji Statistik Sample T-test Peningkatan Keterampilan Proses antara Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan	
Siklus I dan Siklus III	137
19. Hasil Uji Statistik Non Parametrik Peningkatan Keterampilan Proses	
Siklus II dan Siklus IV	139
20. Dokumentasi Penelitian	140
21. Surat Ijin Riset	

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KETRAMPILAN PROSES MELALUI
LESSON STUDY PADA PRAKTIKUM SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA
(SHV) DITINJAU DARI PERBEDAAN JENIS KELAMIN MAHASISWA BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Feny Isnaini, A 420 080 056, Program Study Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 64 halaman.

ABSTRAK

Kemampuan ketrampilan dasar yang dimiliki mahasiswa kurang dikembangkan pada saat proses kegiatan praktikum berlangsung. Selama ini perhatian mahasiswa hanya tertuju pada nilai hasil akhir praktikum tanpa memperhatikan bagaimana prosesnya. Praktikum SHV tahun ajaran 2011/2012 mendapatkan kesempatan yang baik yaitu dengan adanya *Lesson Study*, maka melalui *Lesson study* akan dikaji peningkatan ketrampilan proses mahasiswa ditinjau dari perbedaan jenis kelamin. Penelitian yang telah dilakukan bertujuan untuk mengetahui peningkatan ketrampilan proses antara mahasiswa laki-laki dan perempuan pada praktikum SHV melalui *Lesson Study* pendidikan biologi UMS tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian *Lesson Study* dengan menggunakan analisis deskriptif untuk mengetahui peningkatan ketrampilan proses mahasiswa dan analisis Uji *Sample T-test* untuk mengetahui perbedaan peningkatan ketrampilan proses antara mahasiswa laki-laki dan perempuan pada praktikum Sistematika Hewan Vertebrata tahun ajaran 2011/2012. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari pelaksanaan praktikum SHV menggunakan *Lesson Study* pada gelombang dua mulai dari siklus I sampai siklus IV. Hasil dari analisis deskriptif peningkatan ketrampilan proses dapat diketahui bahwa skor antara siklus I dan III (kegiatan praktikum) mengalami peningkatan yaitu dari skor rata-rata 7,1 menjadi 7,2 pada siklus III, sedangkan pada siklus II dan IV (asistensi) yaitu dari skor rata-rata 7,4 pada siklus II meningkat menjadi 7,9 pada siklus IV. Hasil dari uji *Sample T-test* dapat diketahui bahwa pada siklus I dan III nilai probabilitas rata-rata peningkatan ketrampilan proses $0,522 > 0,05$ serta pada siklus II dan IV nilai probabilitas $0,261 > 0,05$, sehingga H_0 diterima yang berarti bahwa tidak ada perbedaan peningkatan ketrampilan proses antara mahasiswa laki-laki dan perempuan pada praktikum SHV melalui *Lesson Study* pendidikan biologi UMS tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *ketrampilan proses, Lesson Study, perbedaan jenis kelamin*