

**PERBEDAAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI SEMESTER V PADA PRAKTIKUM
KERJA LAPANGAN (PKL) SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA (SHV)
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh:

DENY FEBRIANA

A420080153

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI SEMESTER V PADA PRAKTIKUM
KERJA LAPANGAN (PKL) SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA (SHV)
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DENY FEBRIANA

A420080153

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si

Tanggal : 13 Maret 2012

Endang Setyaningsih, M.Si

Tanggal : 13 Maret 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI SEMESTER V PADA PRAKTIKUM
KERJA LAPANGAN (PKL) SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA (SHV)
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DENY FEBRIANA

A420080153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 20 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Endang Setyaningsih, M.Si ()
3. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si ()

Surakarta, 20 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Deny Febriana

A420080153

MOTTO

*"Jangan pernah melewatkan kesempatan yang ada di depan mata,
karena kesempatan itu tidak akan datang dua kali.
Tetap berusaha memberikan yang terbaik, selagi kita bisa
dan mampu untuk melakukannya"*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan dengan segenap hati dan cinta sebagai wujud rasa terima kasihku untuk :

1. Ibu dan Bapakku tercinta, yang selama ini telah memberikan doa tulus suci, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material yang tiada henti demi keberhasilan ananda. Kupersembahkan ini sebagai wujud baktiku kepada Ibu dan Bapakku tersayang.
2. Adikku tercinta (Abri) yang telah memberikan begitu banyak cerita dan terukir indah dalam hati, semoga persaudaraan kita abadi selamanya.
3. Almarhummah Biyong terima kasih atas kasih sayang dan doa untuk keberhasilan ananda, walaupun sekarang sudah berbeda semoga Biyong tetap tersenyum melihat ananda disini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PERBEDAAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI SEMESTER V PADA PRAKTIKUM KERJA LAPANGAN (PKL) SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA (SHV) TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Suparti. M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing, dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing, dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si, selaku Penguji III yang telah berkenan meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi nasehat.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Progdi Biologi FKIP UMS.
7. Ibu dan Bapakku tercinta, serta adikku tersayang yang selama ini telah memberikan doa tulus suci, kasih sayang, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku (Susilo, Wawan, Feny, Risna, Diah, Elis, Esti, Iin, Yusroh) yang telah merubah tali persahabatan menjadi persaudaraan, terima kasih untuk semangat dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku kelas CD Biologi angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaan dan kerja samanya selama ini.
10. Teman-teman kos Giro 10 (Pipit, Melan, Nila, Mbak Septy, Mbak Mutia, Mbak Mita) terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.

11. Keluarga besar asisten laboratorium biologi UMS yang telah membantu penulis dalam pengambilan data dan penyusunan skripsi.
12. Mahasiswa Biologi angkatan 2009 terimakasih atas partisipasinya dan kerja samanya.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

DENY FEBRIANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Biologi	9
	B. Sistematika Hewan Vertebrata (SHV).....	11
	C. Aves dan Mammalia	12
	D. Praktikum	13
	E. Praktikum Kerja Lapangan (PKL).....	15
	F. Penilaian	16
	G. Penilaian Keaktifan PKL SHV	20
	H. Penilaian Hasil Belajar SHV	21
	I. Gender	24
	J. Keaktifan dan Hasil Belajar Berdasarkan Gender	26
	K. Kerangka Berfikir.....	28
	L. Hipotesis	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
	B. Variabel Penelitian	32
	C. Jenis Penelitian	32
	D. Populasi dan Sampel	34
	E. Prosedur Penelitian	34
	F. Pengumpulan Data	36
	G. Teknis Analisis Data	37

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	41
	B. Pembahasan	53
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Skor Keaktifan PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.....	42
2. Rekapitulasi Skor Hasil Belajar PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.....	44
3. <i>Tests of Normality</i> by keaktifan dan hasil belajar PKL SHV tahun ajaran 2011/2012.....	46
4. <i>Descriptive Statistics</i> by keaktifan PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.....	48
5. <i>Ranks</i> by keaktifan PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.....	49
6. <i>Test Statistics</i> by keaktifan PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.....	49
7. <i>Descriptive Statistics</i> by hasil belajar PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.....	51
8. <i>Ranks</i> by hasil belajar PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan	51
9. <i>Test Statistics</i> by hasil belajar PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	30
2. Bagan Prosedur Penelitian.....	35
3. Diagram Perbedaan Keaktifan Antara Laki-laki dan Perempuan Pada PKL SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	43
4. Diagram Perbedaan Hasil Belajar Antara Laki-Laki dan Perempuan Pada PKL SHV Tahun Ajaran 2011/2012.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal dan Rubrik Penilaian <i>Post Test</i> Latihan IV dan V.....	67
2. Rekap Nilai Keaktifan Mahasiswa Biologi Semester V Tahun Ajaran 2011/2012.....	79
3. Rekap Nilai Hasil Belajar Mahasiswa Biologi Semester V Tahun Ajaran 2011/2012.....	87
4. Hasil Uji Normalitas Keaktifan dan Hasil Belajar Mahasiswa Biologi Tahun Ajaran 2011/2012	94
5. Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Pada Nilai Hasil Belajar Mahasiswa Mahasiswa Biologi Tahun Ajaran 2011/2012.....	97
6. Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Pada Nilai Hasil Belajar Mahasiswa Mahasiswa Biologi Tahun Ajaran 2011/2012.....	99
7. Foto-Foto Kegiatan	101

**PERBEDAAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI SEMESTER V PADA PRAKTIKUM
KERJA LAPANGAN (PKL) SISTEMATIKA HEWAN VERTEBRATA (SHV)
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Deny Febriana, A420080153, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 61 Halaman.

ABSTRAK

Penilaian keaktifan dan hasil belajar mahasiswa pada praktikum Sistematika Hewan Vertebrata (SHV) selama ini hanya pada praktikum yang dilaksanakan di laboratorium, sedangkan praktikum di luar laboratorium (PKL) pada praktikum kurang diperhatikan. Pada penelitian keaktifan dan hasil belajar mahasiswa menjadi obyek utama, maka akan dikaji tentang perbedaan jenis kelamin terhadap keaktifan dan hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan keaktifan dan hasil belajar mahasiswa biologi semester V pada PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian *Ex Post Facto* dengan menggunakan analisis data *Kruskal-Wallis* untuk mengetahui apakah ada perbedaan keaktifan dan hasil belajar mahasiswa biologi semester V pada PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari proses selama PKL SHV (penilaian keaktifan mahasiswa) dan hasil belajar PKL SHV (*post test*, presentasi, dan laporan). Dari hasil analisis data *Kruskal-Wallis* dapat diketahui bahwa variabel keaktifan dengan probabilitas $0,474 > 0,05$, maka dapat disimpulkan H_0 diterima yang berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada keaktifan mahasiswa biologi semester V pada PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan. Pada variabel hasil belajar dengan probabilitas $0,944 > 0,05$, maka dapat disimpulkan H_0 diterima yang berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar mahasiswa biologi semester V pada PKL SHV tahun ajaran 2011/2012 antara laki-laki dan perempuan.

Kata kunci : keaktifan dan hasil belajar, *Kruskal-Wallis*, perbedaan jenis kelamin