

**PENGARUH CARA SISWA MENGATASI KESULITAN BELAJAR DAN  
PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGRI 17  
SURAKARTA Tahun Ajaran 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



**DISUSUN OLEH:**

**ANISA RAHMAWATI**

**A 210 070 051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## PERSETUJUAN

### **PENGARUH CARA SISWA MENGATASI KESULITAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGRI 17 SURAKARTA Tahun Ajaran 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ANISA RAHMAWATI**  
A. 210 070 051

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**  
Tanggal:

**Drs. H. Djalal Fuadi, MM**  
Tanggal:

## PENGESAHAN

### **PENGARUH CARA SISWA MENGATASI KESULITAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGRI 17 SURAKARTA Tahun Ajaran 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANISA RAHMAWATI**

**A 210 070 051**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno M.Pd ( )
2. Drs. Djalal Fuadi, MM ( )
3. Drs. Sriyono M.Pd ( )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

**ANISA RAHMAWATI**

**A 210 070 051**

## **MOTTO**

Apabila kita melakukan pekerjaan dengan ikhlas pasti akan mendapatkan  
barokhah.

(Penulis)

Orang yang sudah memiliki pekerjaan, tapi tidak bekerja sepenuh hati adalah  
orang yang tidak bersyukur dan kejam.

( Mario Teguh )

## PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

- Ayah dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberi semangat dan mendukung setiap melangkah serta do'a yang setiap hari menyertai langkahku.
- Mbak Nur, Maz Ryan dan Adek Arif, sodaraku tersayang yang selalu mendukung dan memberi semangat.
- Febri Arif Purnomo, orang yang spesial dalam hidupku, yang senantiasa mendampingi, mendukungku selama ini.
- Bapak dosen serta Pembimbing Skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas bekal ilmu yang Kau ajarkan.
- Sahabatku yang sudah wisuda mendahului Erma, Aliyah, Nunung trimakasih walau kalian sudah tidak disampingku tapi *support* kalian masih selalu menyertaiku.
- Teman seperjuangan Wulan, Nina, Widi, Nisa, Ansori, Budi, Danang, Iwan, terimakasih untuk persahabatan dukungan, bantuan dan kebersamaan kita mengerjakan skripsi.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terima kasih atas semuanya semoga sukses selalu.
- Rekan-rekan seperjuangan di MMIB, TPA AL AMIN, FOSPAK, terimakasih untuk semangat yang kalian berikan
- Almamaterku, semoga jaya selalu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan dihidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH CARA SISWA MENGATASI KESULITAN BELAJAR DAN PRESEPSI SISWA TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 17 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian Gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno M.Pd, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Guru dan Siswa-siswi SMP N 17 Surakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Skripsi.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Prestasi Belajar.....	10

2. Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar.....	14
3. Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru .....	19
4. Pengaruh Cara Siswa mengatasi kesulitan Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru.....	29
B. Kerangka pemikiran.....	29
C. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	36
C. Populasi ,Sampel dan Sampling.....	36
1. populasi.....	36
2. Sampel.....	37
3. Sampling.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Variabel Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Angket (Kuesioner).....	40
2. Metode Dokumentasi.....	42
G. Uji Instrumen	
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Realibilitas .....	43
H. Uji Asumsi.....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Linealitas.....	45
I. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Regresi Linear Berganda .....	46
2. Uji F.....	47
3. Uji t .....	48
4. Sumbangan negatif ( SR ).....	49
5. Sumbangan efektif ( SE ).....	50

## BAB IV HASIL ANALISIS

A. Gambaran Umum lokasi penelitian.....	51
1. Identitas Sekolah .....	
2. Sejarah berdirinya SMP N 17 Surakarta.....	51
3. Visi dan Misi SMP N 17 Surakarta .....	52
4. Sarana dan prasarana SMP N 17 Surakarta .....	53
5. Struktur Dasar Organisasi SMP N 17 Surakarta .....	55
B. Hasil Uji Instrumen.....	56
1. Uji validitas.....	56
2. Uji reliabilitas.....	57
C. Diskripsi Data.....	59
1. Diskripsi data Cara Siswa mengatasi kesulitan Belajar .....	59
2. Diskripsi data Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru	60
3. Diskripsi data prestasi belajar.....	63
D. Uji Asumsi.....	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Linieritas.....	65
E. Analisis Data.....	66
1. Analisis regresi Linear berganda.....	66
2. Pengujian Hipotesis pertama ( Uji t ).....	67
3. Pengujian Hipotesis kedua ( Uji t ).....	69
4. Pengujian Hipotesis ketiga ( Uji f ).....	71
5. Koefisien deferminasi.....	73
6. SR dan SE.....	73
F. Pembahasan .....	74

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-saran.....	79

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel No Halaman

3.1	Tabel Perincian Kegiatan Penelitian.....	35
3.2	Distribusi Populasi.....	37
3.3	Distribusi Sample.....	39
3.4	Kisi-kisi Angket Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar.....	42
3.5	Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru....	42
3.6	Ringkasan Uji Validitas Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar.....	57
3.7	Ringkasan Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru .....	58
3.8	Distribusi Frekuensi Data Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar.....	60
3.9	Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru.....	62
4.3	Distribusi Frekuensi Data Perstasi Belajar .....	64
4.5	Ringkasan Uji Normalitas .....	66
4.6	Hasil Linearitas X1 terhadap Y .....	66
4.7	Hasil Linearitas X2 terhadap Y .....	67
4.8	Ringkasan Uji Linearitas .....	67
4.9	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
3.9	Histogram dan polygon data cara siswa mengatasi kesulitan belajar ..... 61
4.2	Histogram dan polygon data persepsi siswa tentang kualitas pembelajaran guru ..... 63
4.4	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi..... 65
5.1	Grafik statistik uji t pengaruh cara siswa mengatasi kesulitan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.....70
5.2	Grafik statistik uji t pengaruh persepsi siswa tentang kualitas pembelajaran guru terhadap prestasi belajar ekonomi.....71
5.3	Grafik statistik uji F pengaruh variabel cara siswa mengatasi kesulitan belajar dan persepsi siswa tentang kualitas pembelajaran guru terhadap prestasi belajar siswa ..... 73

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out
- Lampiran 3 Hasil Try Out Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar
- Lampiran 4 Hasil Try Out Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru
- Lampiran 5 Uji Validitas Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar
- Lampiran 7 Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Out Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru
- Lampiran 9 Daftar Prestasi Belajar
- Lampiran 10 Skore Hasil Angket Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar
- Lampiran 11 Skore Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran guru
- Lampiran 12 Deskripsi Data
- Lampiran 13 Normalitas
- Lampiran 14 Uji Liniear X1 dan Y
- Lampiran 15 Uji Liniear X2 dan Y
- Lampiran 16 Regresi
- Lampiran 17 Sumbang Efektif dan Sumbang Relatif
- Lampiran 18 Tabel uji L
- Lampiran 19 Tabel uji t
- Lampiran 20 Tabel uji f
- Lampiran 21 Nama Pengurus dan Guru SMP N 17 Surakarta
- Lampiran 22 Surat Izin Riset
- Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian

## ABSTRAK

### **PENGARUH CARA SISWA MENGATASI KESULITAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 SURAKARTA Tahun Ajaran 2011/2012**

Anisa Rahmawati A210070051. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh cara siswa mengatasi kesulitan belajar terhadap prestasi belajar siswa. 2) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang kualitas pembelajaran guru terhadap prestasi belajar siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh cara siswa mengatasi kesulitan belajar dan persepsi siswa tentang kualitas pembelajaran guru terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Surakarta yang jumlahnya 148 siswa. Sampel diambil sebanyak 100 siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 51,211 + 0,184X_1 + 0,269X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh positif antara Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VIII SMP N 17 Surakarta tahun ajaran 2011-2012 dapat diterima. Hal ini berdasarkan uji analisis regresi linear ganda untuk variabel Cara siswa mengatasi kesulitan belajar  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,119 > 2,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,001$  dengan sumbangan relatif sebesar 48% dan sumbangan efektif 12.52%. 2) Ada pengaruh positif antara Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VIII SMP N 17 Surakarta tahun ajaran 2011-2012 dapat diterima. Hal ini berdasarkan uji analisis regresi linear ganda untuk variabel Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,919 > 2,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,002$ , dengan sumbangan relatif sebesar 52% dan sumbangan efektif 13.57%. 3) Ada pengaruh positif antara Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VIII SMP N 17 Surakarta tahun ajaran 2011-2012 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa regresi linear ganda atau uji F diketahui bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,874 > 3,090$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.261

menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran Guru terhadap Prestasi Belajar siswa adalah sebesar 26.09% sedangkan 73.91% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Cara Siswa Mengatasu Kesulitan Belajar, Persepsi Siswa Tentang kualitas Pembelajaran Guru, Prestasi Belajar.