

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI
KENAKALAN REMAJA DAN BIMBINGAN KONSELING
PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK N 1 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

ERNA WIDIYASTUTI

A 210 070 093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI
KENAKALAN REMAJA DAN BIMBINGAN KONSELING
PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK N 1 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ERNA WIDIYASTUTI

A 210 070 093

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono, M.S.
NIK 232

Drs. Muhammad Yahya, M, Si
NIK 147

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI

KENAKALAN REMAJA DAN BIMBINGAN KONSELING

PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI

SMK N 1 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN

2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh

ERNA WIDIYASTUTI

A 210 070 093

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono. M.S. (.....)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
3. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

ERNA WIDIYASTUTI
A 210 070 093

MOTTO

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

(Confusius)

“Istilah tidak ada waktu, jarang sekali merupakan alasan yang jujur, karena pada dasarnya kita semuanya memiliki waktu 24 jam yang sama setiap harinya.

Yang perlu ditingkatkan ialah membagi waktu dengan lebih cermat”

(Dale Carnigie)

“Kesusahan dan kegagalan bukan suatu hambatan dalam hidup tapi merupakan awal dari suatu keberhasilan yang besar, tetap semangat,berdoa dan berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Bapak dan ibu terhormat atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan saya tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.
2. Kakak-kakakku tersayang terimakasih untuk dukungan yang selama ini mengalir untukku. Semoga kita selalu menjadi kebanggaan orang tua.
3. Sahabat-sahabatku terima kasih untuk semua perhatian dan motivasinya kalian selama ini (Chenul, Ria, Suceng, Iyis, Anshori, Iwan, Mas agus, Mas Heri, Erni, Mbak Iyah, Mbak Yohana, Chemplugh, Inul, Yani)
4. Keluarga keduaku Resti HS dan Mbak Yossy terima kasih atas cinta, kasih sayang dan motivasi yang telah kalian berikan pada saya.
5. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
6. Pembaca yang budiman
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KENAKALAN REMAJA DAN BIMBINGAN KONSELING PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK N 1 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, Ketua Jurusan Progdil Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Prof. Dr. Harsono, M.S, Pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Budi Sutrisno. M.Pd, Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan penelitian.....	10

E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi belajar	12
1. Definisi Belajar	12
2. Definisi Prestasi Belajar	13
3. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi	14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	15
B. Kenakalan Remaja	16
1. Definisi Kenakalan	16
2. Definisi Remaja	17
3. Sebab-sebab kenakalan Remaja	18
C. Bimbingan Konseling	19
1. Definisi Bimbingan Konseling	19
2. Fungsi dan Bimbingan Konseling	21
3. Tujuan Bimbingan Konseling.....	23
4. Unsur-unsur Bimbingan Konseling.....	23
5. Indikator Bimbingan Konseling	24
D. Hubungan antara Kenakalan Remaja dan Bimbingan Konseling Terhadap Prestasi Belajar	27

E. Kerangka Pemikiran	29
F. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Rancangan Penelitian.....	33
B. Objek penelitian	33
1. Lokasi	33
2. Waktu	34
3. Populasi	34
4. Sampel.....	34
5. Sampling	34
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Metode Angket	38
2. Metode Domentasi	42
F. Teknik Penyajian Data	43
1. Tabel	43
2. Tendensi Sentrali	43

G. Uji Instrumen Penelitian	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reabilitas	48
3. Uji Prasyarat Analisis	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Linearitas	51
H. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Korelasi Dua Variabel	52
2. Analisis korelasi Parsial	53
3. Korelasi Ganda	54
4. Analisis Regresi Linier Berganda	55
5. Uji secara serempak (Uji F)	56
6. Uji Parsial (Uji t)	57
7. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	59

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah dan Perkembangan SMK N 1 Banyudono	60
2. Strategi	61
3. Stuktur Organisasi	62
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	67
C. Deskripsi Data.....	67

1. Deskripsi Data Kenakalan Remaja	67
2. Deskripsi Data Bimbingan Konseling.....	69
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	70
D. Uji Prasyarat Analisis	71
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Linearitas.....	71
E. Analisis Data	72
1. Analisis Korelasi Dua Variabel	72
2. Analisis Korelasi Parsial	73
3. Korelasi Ganda	74
4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	75
5. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	76
6. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	77
7. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	79
8. Koefisien Determinasi	80
9. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	80
F. Pembahasan.....	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	39
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Kenakalan Remaja	66
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Bimbingan Konseling	66
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	71
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Linieritas	72
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Korelasi Dua Variabel	72
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Korelasi Parsial	74
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Korelasi Ganda	74
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Hasil Uji Regresi Linier Berganda	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	62
Gambar 4.2 Histogram Kenakalan Remaja	68
Gambar 4.3 Histogram Bimbingan Konseling	69
Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar	70
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Prestasi Belajar ditinjau dari Kenakalan Remaja.....	77
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji t Prestasi Belajar ditinjau dari Bimbingan Belajar	78
Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Prestasi Belajar ditinjau dari Kenakalan Remaja dan Bimbingan Konseling.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	86
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Kenakalan Remaja dan Bimbingan Konseling	92
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Kenakalan Remaja	94
Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Kenakalan Remaja.....	96
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Bimbingan Konseling.....	97
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Bimbingan Konseling	99
Lampiran 7 Data Penelitian.....	100
Lampiran 8 Deskripsi Data	106
Lampiran 9 Normalitas	108
Lampiran 10 Uji Linieritas X_1 dengan Y	109
Lampiran 11 Uji Linieitas X_2 dengan Y.....	110
Lampiran 12 Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y.....	111
Lampiran 13 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	112
Lampiran 14 Tabel Leliefors.....	116
Lampiran15 Tabel T.....	117
Lampiran 16 Tabel F	119

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KENAKALAN REMAJA DAN BIMBINGAN KONSELING PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK N 1 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/20112

Erna Widiyastuti, A 210 070 093. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pengaruh kenakalan remaja terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMK N 1 Banyudono; 2) Mengetahui pengaruh bimbingan konseling terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMK N 1 Banyudono; 3) Mengetahui pengaruh kenakalan remaja dan bimbingan konseling terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMK N 1 Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMK N 1 Banyudono yaitu 200 siswa. Sampel diambil sebanyak 70 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 47,841 + 0,980X_1 + 0,169X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar dipengaruhi oleh kenakalan remaja dan bimbingan konseling. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan kenakalan remaja terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMK N 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,979 > 1,996$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $20,332\%$; 2) Ada pengaruh bimbingan konseling terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMK N 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,485 > 1,996$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,015$, dengan sumbangan efektif sebesar $9,568\%$; 3) Ada pengaruh kenakalan remaja dan bimbingan konseling terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMK N 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $14,312 > 3,134$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,299$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,299$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara kenakalan remaja dan bimbingan konseling terhadap prestasi belajar adalah sebesar $29,9\%$ sedangkan $70,1\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kenakalan Remaja, Bimbingan Konseling, dan Prestasi Belajar*