

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI POLA
ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 1 BANYUDONO
KELAS XI AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

ELYS SUSANTI

A 210 070 162

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI POLA
ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 1 BANYUDONO
KELAS XI AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ELYS SUSANTI
A 210 070 162

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, M. Pd.
Tanggal:

Drs. M. Yahya, M. Si.
Tanggal:

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

ELYS SUSANTI
A 210 070 162

MOTTO

“Seluruh Manusia akan binasa kecuali yang ber-Ilmu, yang ber-Ilmupun akan binasa kecuali yang mengamalkan, yang mengamalkannya pun juga akan binasa kecuali yang IKHLAS...” (Al-Ghazali).

“Memiliki sedikit pengetahuan namun dipergunakan untuk berkarya jauh lebih berarti daripada memiliki pengetahuan luas namun mati tak berfungsi....”
(Kahlil Gibran).

“Hai orang-orang yang beriman, minta tolonglah kamu dengan sabar dan sholat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.”
(Q.S Al-Baqarah : 153)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Alm. Ibu yang tercinta
2. Kakak-kakakku dan adikku tercinta
3. Keponakanku yang tercinta
4. Pilihan hatiku yang senantiasa memberiku semangat
5. Om, Tante, Pakde dan Bude yang tersayang
6. Teman, Sahabat, Saudara terbaik yang pernah singgah dalam
kehidupanku
7. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Sabar Narimo, M. Pd. selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. M. Yahya, M. Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Djumali, M. Pd. selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan semangat kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan bekal ilmunya. Semoga Allah SWT membalas semua jasa Bapak/Ibu semuanya dengan pahala yang seimbang.
7. Ayah yang tercinta, yang telah memberikan do'a, semangat, dorongan cinta serta kasih sayang yang tiada henti.
8. Alm. Ibu yang tercinta. Ibu walaupun engkau sekarang tiada disisiku, tapi aku yakin pasti disurga engkau tersenyum melihat perjuanganku menjalani hari-hariku tanpa hadirmu disisiku. Ini semua untukmu buk...aku bangga menjadi anakmu. Engkau yang telah mengajarku arti kehidupan. Terimakasih untuk semua yang telah engkau berikan padaku. Hadirlah dalam setiap mimpi-mimpiku, untuk mengobati rasa kangenku. I Love U Mom... Now And Forever....
9. Kakak dan adikku tercinta (Mas Andi, Mbak Opie, dan Dik Nita) yang telah memberikan kebahagiaan dan memberi arti dalam hidupku.
10. Keponakanku Yudistira gendut yang paling aku cintai, yang selalu memberi keceriaan dan memberi warna dalam hidupku.
11. Om Hery yang tersayang, terimakasih atas semuanya ya om. Terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang tiada henti.

12. Teman-teman 1 Jurusan Akuntansi angkatan 20007 khususnya kelas "D" terima kasih banget atas semangat dan tawa candaanya. Semua yang pernah kita lakukan bersama akan menjadi cerita manis di masa tua nanti.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat ditulis satu-persatu. Aku bangga bisa kenal kalian semua.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 7 Maret 2012

ELYS SUSANTI
A 210 070 162

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Akuntansi	11
1. Definisi Prestasi	11

2. Definisi Belajar	12
3. Definisi Prestasi Belajar Akuntansi	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
B. Pola Asuh Orang Tua	19
1. Definisi Pola Asuh Orang Tua	19
2. Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	31
C. Lingkungan Belajar	32
1. Definisi Lingkungan	32
2. Definisi Belajar	33
3. Definisi Lingkungan Belajar	34
D. Kerangka Berpikir	42
E. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	45
C. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	46
1. Subyek Penelitian	46
2. Obyek Penelitian	46
D. Populasi, Sampel dan Sampling	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
3. Sampling	47

E. Variabel Penelitian	50
1. Variabel Independent	50
2. Variabel Dependent	51
F. Sumber Data	52
1. Data Primer	52
2. Data Sekunder	52
G. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Metode Angket	52
2. Dokumentasi	56
H. Uji Instrumen	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	57
I. Uji Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas Data	59
2. Uji Linieritas Data	60
J. Teknik Analisis Data	61
1. Regresi Linier Berganda	61
2. Uji Parsial (Uji t)	62
3. Uji F	64
4. Koefisien Determinasi	66
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
--	----

1. Sejarah dan Perkembangan SMK Negeri 1 Banyudono	68
2. Strategi	69
3. Struktur Organisasi	70
B. Pengujian Instrumen Penelitian	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reliabilitas	75
C. Deskripsi Data	76
1. Deskripsi data Pola Asuh Orang Tua	76
2. Deskripsi data Lingkungan Belajar	77
3. Deskripsi data Prestasi Belajar	78
D. Pengujian Persyaratan Analisis	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Linieritas	79
E. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Linier Berganda	80
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	81
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	83
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	84
5. Koefisien Determinasi	86
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	86
F. Pembahasan	87
1. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar ..	87
2. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	88

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	90
B.	Saran	91
1.	Saran bagi Siswa.....	91
2.	Saran bagi Guru	91
3.	Saran bagi Bagi Orang Tua	91
4.	Bagi Peneliti yang Akan Datang	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar III.1 Grafik statistik uji t	62
Gambar III.2 Grafik statistik uji t	63
Gambar III.3 Grafik statistik uji F	65
Gambar IV.1. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono	70
Gambar IV.2. Histogram dan Poligon Data Pola Asuh Orang Tua	76
Gambar IV.3. Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar	77
Gambar IV.4. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	78
Gambar IV.5. Grafik statistik uji t pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar	82
Gambar IV.6. Grafik statistik uji t pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar	84
Gambar IV.7. Grafik statistik uji F pengaruh variabel pola asuh orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. kisi 1 Sampel penelitian	49
Tabel III.1. Kisi- Angket	55
Tabel IV.1. Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	74
Tabel IV.2. Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	74
Tabel IV.3. Ringkasan Uji Normalitas	79
Tabel IV.4. Ringkasan Uji Linearitas	80
Tabel IV.5. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	96
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out	100
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	102
Lampiran 4 Uji Realibilitas Angket Pola Asuh Orang Tua	104
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	105
Lampiran 6 Uji Realibilitas Angket Lingkungan Belajar	107
Lampiran 7 Data Penelitian	108
Lampiran 8 Diskripsi Data	114
Lampiran 9 Normalitas	116
Lampiran 10 Uji Linearitas X_1 dengan Y	117
Lampiran 11 Uji Linearitas X_2 dengan Y	118
Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y).....	119
Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	120
Lampiran 14 Tabel Liliefors	123
Lampiran 15 Tabel t	124
Lampiran 16 Tabel F	125

ABSTRAK
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI
SMK N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Elys Susanti, A210070162. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendiskripsikan pengaruh pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono; 2) Mendiskripsikan pengaruh lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono; 3) Mendiskripsikan pengaruh antara pola asuh orang tua dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono. Sampel diambil sebanyak 60 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 68,655 + 0,079X_1 + 0,120X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $22,154 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,035$ dengan sumbangan efektif sebesar $9,9\%$; 2) Ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,144 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$, dengan sumbangan efektif sebesar $17,7\%$; 3) Ada pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $10,872 > 3,159$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,276$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,276$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara pola asuh orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar $27,6\%$ sedangkan $72,4\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Belajar, dan Prestasi Belajar