

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN  
STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA  
SISWA KELAS VII E SMPN 1 GONDANGREJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh :**

**NUR AISYIYAH  
A 420 080 152**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN  
STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA  
SISWA KELAS VII E SMPN 1 GONDANGREJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**NUR AISYIYAH**  
**A 420 080 152**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Sumanto**

Tanggal: 21 Februari 2012

**Endang Setvaningsih, M.Si**

Tanggal: 29 Februari 2012

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN  
STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA  
SISWA KELAS VII E SMPN 1 GONDANGREJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR AISYIYAH**  
**A 420 080 152**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 12 Maret 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Sumanto** ( )
  
2. **Endang Setyaningsih, M.Si** ( )
  
3. **Drs. Djumadi, M.Kes** ( )

Surakarta, 12 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2012

**NUR AISYIYAH**  
**A 420 080 152**

# MOTTO

“Sesungguhnya semua urusan (*perintah*) apabila Allah menghendaki segala sesuatunya, Allah hanya berkata:”*Jadilah*”, maka jadilah”.

(QS. Yaasin: 82)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lainnya. Dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al- Insyiroh: 6&8)

“Hadapilah kesulitan dengan sabar dan ikhlas, percaya Allah akan memberikan jalan terbaik”

“Semua akan indah pada waktunya”.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ♥ Ayah dan Ibunda tercinta atas segala doa dengan tetesan air mata disetiap hitungan detik dan disetiap sujud sucimu untuk kesuksesan anaknya, tetesan keringat, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran mendidiku sehingga aku dapat menyelesaikan studiku.
- ♥ Kakakku tersayang yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi. Semoga kita menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua kita. Amin.
- ♥ Adikku yang kusayangi yang selalu memberikan keceriaan disaat kesedihan datang padaku.
- ♥ Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA KELAS VII E SMPN 1 GONDANGREJO TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sumanto, selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan

memberikan pengarahannya serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
4. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Ibu Dra. Sugiastini, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Gondangrejo yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Ibu Harli Saptaningrum, S.Si selaku Guru kelas dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi Kelas VII E SMPN 1 Gondangrejo, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 12 Maret 2012

**NUR AISYIYAH**  
**A 420 080 152**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	10
1. Belajar dan Pembelajaran .....	10
2. Pembelajaran Aktif .....	13
3. Strategi Pembelajaran .....	15
4. Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	16
5. Keaktifan.....	17
6. Hasil Belajar.....	18
7. Materi Pokok Organisasi Kehidupan .....	20
8. Penelitian Tindakan Kelas.....	22

B. Hasil Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Penelitian.....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Variabel Penelitian .....	32
C. Prosedur Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data .....	41
F. Indikator Pencapaian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Hasil Penelitian .....	43
1. Profil SMPN 1 Gondangrejo .....	43
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan .....	46
a. Dialog Awal .....	46
b. Perencanaan Tindakan .....	46
c. Pelaksanaan Tindakan .....	51
1)Tindakan Kelas Siklus I.....	54
2)Tindakan Kelas Siklus II.....	61
d. Hasil Pembelajaran .....	67
B. Pembahasan .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Ranah penilaian kognitif C1-C6.....	19
2. Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan.....	21
3. Rincian Waktu Penelitian.....	32
4. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	38
5. Asumsi penyebab masalah .....	50
6. Rekapitulasi hasil pembelajaran menggunakan strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	52
7. Pelaksanaan pembelajaran Siklus I menggunakan strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	55
8. Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus I Siswa Kelas VII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	56
9. Pelaksanaan pembelajaran Siklus II menggunakan strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	62
10. Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus II Siswa Kelas VII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	63
11. Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	67
12. Kondisi Aspek Afektif Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	70
13. Rata-rata Aspek Afektif Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	71
14. Rata-rata kelas ranah Afektif siswa kelas VIII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan pada Siklus Penelitian Tindakan kelas.....	23
2. Kerangka Pemikiran .....	29
3. Siklus Penelitan Tindakan Kelas .....	35
4. Grafik Nilai Rata-rata Kelas Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	68
5. Grafik Kenaikan Nilai Siswa yang Nilainya Tuntas di Atas KKM Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> . ....	68
6. Diagram Prosentase Aspek Afektif Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> . ....	71
7. Diagram Rata-rata Aspek Afektif Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Gondangrejo dengan Penerapan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> . ....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus.....	84
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	87
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	97
4. Materi Organisasi Kehidupan.....	108
5. Bahan Diskusi Siklus I.....	112
6. Jawaban Diskusi Soal Siklus I.....	113
7. Bahan Diskusi Siklus II.....	115
8. Jawaban Diskusi Soal Siklus II.....	116
9. Soal <i>Post test</i> Siklus I Aspek Kognitif.....	118
10. Jenjang Soal <i>Post test</i> Siklus I.....	122
11. Soal <i>Post test</i> Siklus II Aspek Kognitif.....	123
12. Jenjang Soal <i>Post test</i> Siklus II.....	127
13. Daftar Nama Siswa.....	128
14. Daftar Nilai Awal Kognitif Siswa.....	129
15. Lembar Penilaian Kognitif.....	130
16. Hasil Belajar Kognitif.....	132
17. Lembar Pedoman Penilaian Afektif.....	134
18. Daftar Nilai Afektif Siklus I.....	137
19. Daftar Nilai Afektif Siklus II.....	139
20. Pedoman Kuesioner.....	141
21. Hasil Kuesioner.....	142
22. Catatan Lapangan Siklus I.....	143
23. Catatan Lapangan Siklus II.....	145
24. Lembar pedoman observasi.....	147
25. Lembar Observasi Siklus I.....	150
26. Lembar Observasi Siklus II.....	152
27. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	154

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN  
STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA  
SISWA KELAS VII E SMPN 1 GONDANGREJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Nur Aisyiyah, A 420 080 152, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 83 halaman.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas VII E SMPN 1 Gondangrejo pada pokok materi Organisasi Kehidupan, Tahun Ajaran 2011/2012 dengan menerapkan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* (mengurangi suasana belajar formal). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar di setiap siklus. Rata-rata kelas hasil belajar aspek kognitif siklus I sebesar 74,06 dengan prosentase ketuntasan 62,5%, siklus II sebesar 81,56 dengan prosentase ketuntasan 93,75%. Rata-rata kelas hasil belajar aspek afektif siklus I sebesar 12,69 (termasuk katagori berminat), siklus II ranah afektif sebesar: 15,09 (termasuk kategori berminat). Sedangkan prosentase afektif siswa yang bekerjasama dalam kelompok pada siklus I mencapai 37,5%, pada siklus II meningkat sebesar 78,13%, keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat pada siklus I mencapai 18,75%, pada siklus II sebesar 46,88%, perhatian siswa saat guru menjelaskan pada siklus I sebesar 34,38%, pada siklus II sebesar 90,63%, keaktifan dalam bekerja sistematis siklus I sebesar 78,13%, siklus II mengalami peningkatan menjadi 93,75%. Berdasarkan dari penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Lightening The Learning Climate* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi materi organisasi kehidupan pada siswa kelas VII E SMPN 1 Gondangrejo Tahun Ajaran 2011/2012.

**Kata kunci : strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate*, keaktifan dan hasil belajar.**