

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Suci. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII RKBI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bariroh, Barorotul. 2010. *Metode Reading Guide*. (Online), (<http://elbarir.blogspot.com/2010/04/metode-reading-guide.html>, diakses pada tanggal 24 November 2011).
- Cahyanti, Sari Nur. 2010. *Karakteristik Pembelajaran Biologi* (Online), (http://www.klikedukasi.com/2010/12/karakteristik-pembelajaran-biologi_25.html, diakses pada tanggal 24 November 2011).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marsudi, Saring dan Samino. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Muashomah, Faidatul. 2009. *Penerapan Strategi Reading Guide dan Index Card Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tentang Akhlak Terpuji pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cengklok Ngronggot Nganjuk*. (Online), (<http://lib.uin-malang.ac.id/07140050.pdf>, diakses pada tanggal 25 November 2011).
- Mulyasa, H. E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas, Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muniroh, Lailatul. 2010. Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan Mengoptimalkan Media *Worksheet* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika (PTK pada Siswa Kelas X Semester 2 MA Kartayuda Kedungtuban tahun ajaran 2009/2010). *Skripsi*. Surakarta: UMS.

- Nurdianawati, Nita Dewi. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Melalui Strategi Pembelajaran Tipe *Crossword Puzzle* (Teka Teki Silang) pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Rescha. 2010. *Tugas Pengembangan Program Pengajaran Biologi Perbedaan Jenis Bahan Ajar*. (Online), (<http://www.scribd.com/doc/30102718/beda-media-pembelajaran-hand-out-lks-bahan-ajar-dsb>, diakses pada tanggal 24 November 2011).
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rubiyanto, Rubino. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta. PGSD FKIP UMS.
- Sadiman, Arief S. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiharto, Bowo. 2010. *Menentukan Strategi Pembelajaran Biologi*. (Online), (<http://bowo.staff.fkip.uns.ac.id/2010/06/29/menentukan-strategi-pembelajaran-biologi/>, diakses pada tanggal 24 November 2011).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warningsih, Utami Tri. 2011. Penerapan Model *Crossword Puzzle* dengan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Baki Sukoharjo. *Skripsi*. Surakarta: UMS.

- Widayati, Ninik Ika. 2010. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Tumbuhan Melalui Metode Pembelajaran *Out Door Study* bagi Siswa Kelas II di SD Negeri Cemara Dua No.13 Surakarta Tahun 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Online), (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf, diakses pada tanggal 24 November 2011).
- Zaini, Hisyam dan Bermawy Munthe. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.