

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *STUDENT WORKSHEET* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
(PTK pada Siswa Kelas VII F SMP Muhammadiyah 2
Masaran Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh:
MARLIA JANNAH DARMAWATI
A 420 080 053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *STUDENT WORKSHEET* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
(PTK pada Siswa Kelas VII F SMP Muhammadiyah 2
Masaran Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)**

Diajukan Oleh :

**MARLIA JANNAH DARMAWATI
A 420 080 053**

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana

Pembimbing I,

**Drs. Djumadi, M.Kes
NIK. 807**

Pembimbing II,

**Drs. Sumanto
NIP. 13051633000**

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *STUDENT WORKSHEET* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
(PTK pada Siswa Kelas VII F SMP Muhammadiyah 2
Masaran Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MARLIA JANNAH DARMAWATI

A 420 080 053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 16 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi, M.Kes ()
2. Drs. Sumanto ()
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si ()

Surakarta, 16 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

MARLIA JANNAH DARMAWATI

A 420 080 053

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*

(QS.Ar-Ra'd: 11)

*Berfikiran Positif, bersyukur dan sabar adalah kunci ketentraman hati dan
ketenangan jiwa*

(Penulis)

*Perjuangan dengan hati ikhlas tak akan pernah sia-sia karena pertolongan dari
Allah sangatlah dekat*

(Penulis)

Persembahkan

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Salawat bagi nabi Muhammad sebagai rosul seluruh umat. Seuntai karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ☞ Bapak dan mama (Sudarmadji, S.Pd dan Maryati) tercinta, terima kasih atas segala curahan kasih sayang dan do'a yang tiada henti.*
- ☞ My brother & sister (bang Pala, mba' Luke, bang Uzan, Oyang, Atih) tersayang, terima kasih atas support dan doa'nya.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes. sebagai pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sumanto sebagai Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si sebagai Penguji III yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji skripsi.
4. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Bapak Widodo, S.Ag. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dra. Suwarni selaku Guru Biologi SMP Muhammadiyah 2 Masaran Sragen yang telah memeberikan ijin untuk melakukan penelitian serta telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

6. Sahabat-sahabatku (Rita, Neng Nda, Titin, Beby, Aci, Purna, Pika) semoga persahabatan kita takkan pernah redup.
7. Teman-teman seperjuanganku BIOLOGI '08 FKIP UMS khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
8. Seluruh anggota HMP BIOLOGI LOTUS terima kasih atas pengalaman unik dan dukungan yang telah kalian berikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kelak di kemudian hari bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Strategi Pembelajaran	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	10
3. Media Pembelajaran	12
4. Media <i>Student Worksheet</i>	13
5. Belajar dan Hasil Belajar	15
6. Pembelajaran Biologi	19
7. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Indikator Pencapaian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	44
B. Kondisi Awal	46

C. Dialog Awal	48
D. Siklus I.....	50
E. Siklus II	58
F. Siklus III	66
G. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Perbedaan dan Persamaan Variabel-Variabel yang Diteliti	23
2	Kegiatan Penelitian Tahun Ajaran 2011/2012	29
3	Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	47
4	Asumsi Penyebab Masalah	49
5	Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan dan Siklus I	55
6	Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	63
7	Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II dan Siklus III	71
8	Rekapitulasi penelitian tindakan	75
9	Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Pemikiran.....	25
2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	30
3 Grafik Prosentase Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	54
4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	56
5 Grafik Prosentase Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II.....	63
6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	65
7 Grafik Prosentase Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus III	70
8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus III	72
9 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa	83
10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	91
2 RPP Siklus I	93
3 Materi siklus I	98
4 <i>Student Worksheet I</i>	102
5 Kunci Jawaban <i>Student Worksheet I</i>	104
6 Soal <i>Post Test I</i>	105
7 Kunci <i>Post Test I</i> dan Pedoman Penilaian.....	107
8 RPP Siklus II	108
9 Materi siklus II	113
10 <i>Student Worksheet II</i>	116
11 Kunci Jawaban <i>Student Worksheet II</i>	117
12 Soal <i>Post Test II</i>	118
13 Kunci <i>Post Test II</i> dan Pedoman Penilaian	119
14 RPP Siklus III.....	120
15 Materi siklus III.....	125
16 <i>Student Worksheet III</i>	128
17 Kunci Jawaban <i>Student Worksheet III</i>	130
18 Soal <i>Post Test III</i>	131
19 Kunci <i>Post Test III</i> dan Pedoman Penilaian	132
20 Daftar Nama Siswa Kelas VII F.....	133

21	Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	135
22	Lembar Penilaian Afektif	137
23	Lembar Penilaian Afektif Siklus I.....	142
24	Perhitungan Hasil Belajar Afektif Siklus I.....	145
25	Lembar Penilaian Afektif Siklus II	146
26	Perhitungan Hasil Belajar Afektif Siklus II	149
27	Lembar Penilaian Afektif Siklus III	150
28	Perhitungan Hasil Belajar Afektif Siklus III	153
29	Kelompok Diskusi Siklus I	154
30	Kelompok Diskusi Siklus II dan III	155
31	Dokumentasi Penelitian	156

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *STUDENT WORKSHEET* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
(PTK pada Siswa Kelas VII F SMP Muhammadiyah 2
Masaran Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)**

Marlia Jannah Darmawati, A. 420 080 053, Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 89 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar biologi siswa melalui strategi pembelajaran *reading guide* dengan media *student worksheet* pada materi organisasi kehidupan. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII F SMP Muhammadiyah 2 Masaran Sragen yang berjumlah 45 siswa dan pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu guru biologi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, *test*, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi pada materi organisasi kehidupan melalui strategi pembelajaran *reading guide*. Hal ini dapat dilihat dari hasil *test* tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan penelitian, hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebesar 53% dan diakhir tindakan meningkat menjadi 89%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *reading guide* dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII F SMP Muhammadiyah 2 Masaran Sragen.

Kata kunci : *hasil belajar; strategi pembelajaran reading guide.*