

**STUDI PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE TEBAK KATA DAN  
METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA  
MATERI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 1 DELANGGU KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**Nikmah Abas Sasanti**  
A 510080108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STUDI PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE TEBAK KATA DAN  
METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA  
MATERI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 1 DELANGGU KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Diajukan Oleh:**

**Nikmah Abas Sasanti  
A 510080108**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Samino, M.M**

**Drs. Suwarno, M.Pd**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**STUDI PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE TEBAK KATA DAN  
METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA  
MATERI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 1 DELANGGU KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Nikmah Abas Sasanti**  
**A 510080108**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 2012  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, MM ( )
2. Drs. Suwarno, M.Pd ( )
3. Dra. Risminawati, M.Pd ( )

Surakarta, 3 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Sofyan Anif. M.Pd**  
NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2012

**Nikmah Abas Sasanti**  
**A 510080108**

## MOTTO

1. Jangan melihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula melihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.  
(James Thurber)
2. Kesederhanaan yang kita syukuri adalah pembuka aliran nikmat Tuhan yang lebih besar. (Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk :

1. Ibu Nanik dan bapak Dasuki.. orangtuaku..Pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku doa, semangat, kasih sayang yang selalu menyejukan hati dalam mengiringi tiap langkahku. Keringat kalian ikhlaskan hanya untuk anak-anakmu. Terimakasih atas segalanya.
2. Keluarga besarku, saudara-saudaraku tersayang. Terimakasih atas dukunganya....doa dan semangat.  
Adekku Jafar tempat aku menanam harapan untuk bersama menabur kebahagiaan kepada orang tua. Semoga Allah lebih mempererat persaudaraan kita.
3. Calon bapak ibu mertua...dan adek-adekku rimba manda. Terimakasih doanya, serta atas restu dari kalian....
4. Pendamping hidupku kelak,, Ahmat Arifin. Terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan dan kesetiaanmu untuk selalu menemaniku. Semoga engkau dapat menjadi imam yang terbaik dalam hidupku, dan semoga Allah SWT menyatukan kita dalam keluarga yang sakinah, mawadah, warohmah...Amin
5. sahabatku.. Ira, Zani, Dian, Eni, Astri..yang slalu jadi teman setiaku, teman seperjuangan. Terimakasih atas kebersamaan, persahabatan, kekeluargaan..cerita dan canda kalian. Semoga kalian sukses dan menjadi lebih baik. Tetaplah menjadi sahabat terbaikku selamanya!!

6. Teman-teman kelas C PGSD angkatan 2008.... Kalian semua thebest. Tetap semangat!!
7. Almamaterku,, tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat. Semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan. Amin.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Perbandingan Penggunaan Metode Tebak Kata dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012. ” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



3. Dr. Samino, M M. selaku Pembimbing I dan Drs. Suwarno, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi. Jasamu kan kukenang selalu.
5. Bapak Mulyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Delanggu Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Suyadi, S.Pd dan Ibu Pratiwi Indriyani, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan ijin, kesempatan serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
7. Mbak Ana, dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, 22 Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Metode Mengajar .....	8
1. Pengertian Metode .....	8
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Strategi Belajar Mengajar .....	9
4. Komponen-komponen Belajar Mengajar .....	9
5. Metode Mengajar .....	11
B. Metode Tebak Kata .....	12
1. Alat dalam Pembelajaran Tebak Kata .....	13
2. Kelebihan Metode Tebak Kata .....	13
3. Kekurangan Metode Tebak Kata .....	13
4. Langkah-langkah Pembelajaran Tebak Kata .....	13
5. Prinsip/Ciri-ciri Tebak Kata .....	14
6. Kesimpulan Metode Tebak Kata .....	14
C. Metode Ceramah .....	16
1. Kelebihan Metode Ceramah .....	17
2. Kelemahan Metode Ceramah .....	17
3. Langkah-langkah Metode Ceramah .....	18
D. Pembelajaran IPA di SD .....	20
E. Hasil Belajar .....	23
1. Pengertian Belajar .....	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	27

G. Kerangka Berpikir .....	29
H. Hipotesis Tindakan .....	30
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 32
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	33
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Metode Pengumpulan data .....	36
F. Instrument Penelitian .....	38
G. Uji Prasarat Analisis .....	40
H. Teknik Analisis data .....	43
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 45
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	45
B. Persiapan Penelitian .....	46
1. Pengajuan Judul .....	46
2. Melakukan Studi Pendahuluan .....	46
3. Perijinan Penelitian .....	47
4. Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
5. Instrument Penelitian .....	47
2. Pelaksanaan <i>Tryout</i> .....	48
C. Uji Instrument Penelitian .....	48

1. Uji Validitas Soal Test Prestasi Belajar .....	49
2. Uji Reabilitas Soal Test Prestasi Belajar .....	50
D. Deskripsi Data .....	52
1. Prestasi Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	52
2. Prestasi Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	53
E. Uji Prasyarat Analisis .....	54
1. Uji Normalitas .....	54
2. Uji Homogenitas .....	55
F. Pengujian Hipotesis .....	56
G. Hasil Penelitian .....	57
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Contoh Kartu Tebak Kata .....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram Prestasi Belajar IPA Siswa kelompok Eksperimen .....	53
Gambar 4.2 Grafik Histogram Prestasi Belajar IPA Siswa kelompok Kontrol .....	54

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti .....	29
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian .....	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Tes Prestasi Belajar .....	50
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	52
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar IPA Antar Metode.....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Prestasi Belajar IPA Antar Metode .....	55
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Hipotesis .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	66
Lampiran 2.a Lembar Soal <i>Try Out</i> .....	80
Lampiran 2.b Lembar Jawaban <i>Try Out</i> .....	84
Lampiran 2.c Kunci Jawaban <i>Try Out</i> .....	85
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa SDN 1 Delanggu sebagai Siswa <i>Try Out</i>	86
Lampiran 4.a Tabel Pengujian Hipotesis .....	87
Lampiran 4.b Hipotesis Validitas .....	89
Lampiran 5.a Tabel Pengujian Reliabilitas .....	90
Lampiran 5.b Uji Hipotesis Reliabilitas .....	92
Lampiran 6.a Lembar Soal <i>Post test</i> .....	93
Lampiran 6.b Lembar Jawaban <i>Post test</i> .....	97
Lampiran 6.c Kunci Jawaban <i>Post test</i> .....	98
Lampiran 7.a Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen (Kelas IV.A)..	99
Lampiran 7.b Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol (Kelas IV.B).....	100
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi .....	101
Lampiran 9 Uji Normalitas .....	102
Lampiran 10 Uji Homogenitas .....	105
Lampiran 11 Uji t .....	107
Lampiran 12 Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian .....	109
Lampiran 13 Foto-foto Penelitian .....	110



## ABSTRAKS

### **STUDI PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE TEBAK KATA DAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 DELANGGU KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nikmah Abas Sasanti, A510080108, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perbedaan penggunaan metode tebak kata dan metode ceramah pada hasil belajar bidang studi IPA materi makhluk hidup pada siswa Kelas IV SD N 1 Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012; 2) Untuk mengetahui lebih baik mana hasil belajar bidang studi IPA materi makhluk hidup antara penggunaan metode *Tebak kata* dibandingkan metode ceramah pada siswa Kelas IV SD 1 Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan melakukan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Delanggu tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 2 kelas yang berjumlah 60 siswa. Sampel diambil 40 siswa dengan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t.

Hasil analisis menunjukkan pada tingkat kesalahan 5% hipotesis penelitian yang menyebutkan "Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa yang diajar menggunakan metode tebak kata dan metode ceramah pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012" dapat diterima. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yaitu  $0,682 < 2,024$ . Hasil belajar IPA yang diajar menggunakan metode tebak kata lebih baik jika dibandingkan yang menggunakan metode ceramah pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Delanggu Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan nilai rata rata kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol ( $77,25 > 68,50$ ).

*Kata kunci: Metode Tebak Kata, Metode Ceramah, Hasil Belajar IPA*