

DAFTAR PUSTAKA

- Aries, Erna Febru. 2009. *Indikator Keaktifan Siswa yang dapat Dijadikan Penilaian dalam PTK*. (<http://ardhana12.wordpress.com/2009/01/20/indikator-keaktifan-siswa-yang-dapat-dijadikan-penilaian-dalam-ptk-2/.jmt>). Diakses Minggu, 22 mei 2011 pukul 11.00 WIB.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1989. *Penelitian Research*. Yogyakarta. BPFE.
- <http://id.shvoong.com/socialsciences/education/2137527-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-keaktifan/>. Diakses Jum'at, 11 Maret 2011 pukul 20.15 WIB.
- <http://id.shvoong.com/humanities/philosophy/2116854-pengertian-paradigma/>. Diakses Jum'at, 11 Maret 2011 pukul 20.00 WIB.
- http://smpn22ska.sc.id/index.php?option=com_content&view=frontpage. Diakses Senin, 12 Juni 2011 pukul 19.00 WIB.
- <http://wikipedia.org/wiki/debat>. Diakses Jum'at, 11 Maret 2011 pukul 20.20 WIB.
- Martini, Eny. 2010. "Upaya Meningkatkan Pembelajaran Berbicara Melalui Kolaborasi Model Active Debate Dan Time Token : Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas X-A SMA Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2009-2010". *Skripsi S-1 Universitas Pendidikan Indonesia*. (<http://repository.upi.edu/skripsiview.php?start=470>). Diakses Rabu 9 Maret 2011 pukul 13.00 WIB.
- Miles, B. Mathew dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber tentang Metode-metode Baru)*. Jakarta: UIP.

- Moleong, Lexy J. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi Hadari. 1991. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nawawi, Hadari dan Martini Hadari. 1992. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2008. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pujiastuti, Nur Setya. 2011. "Peningkatan Kemampuan Menanggapi Bahaya Dan Manfaat Internet Dengan Metode Debat Aktif Anak Kelas V Sd Negeri 02 Delingan"(*Skripsi thesis*). Surakarta: FKIP UMS. (<http://etd.eprints.ums.ac.id/11697/>). Diakses Sabtu, 29 Oktober 2011 pukul 14.13 WIB.
- Purwandari, Retno. 2010. *Pengertian Dinamika*. <http://yulia-putri.blogspot.com/2010/10/pengertian-dinamika.html>. Diakses Jum'at, 11 Maret 2011 pukul 19.30 WIB.
- Rohmawati, Sri Yuli. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Aktif *Reading Guide* dan *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dalam Pokok Materi Sistem Pernapasan pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011". Surakarta: FKIP UMS. <http://etd.eprints.ums.ac.id/11697/>). Diakses Sabtu, 29 Oktober 2011 pukul 14.20 WIB.
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Suatu Model Pembinaan Menuju Guru Profesional*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Ika. 2009. "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan bagi Siswa Kelas X SMK Sultan Agung Tirtomoyo Wonogiri Tahun Pelajaran 2008/2009". *Skripsi Sarjana-1*. Surakarta: FKIP UMS.
- Suwandi, Sarwiji. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005.
Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zaini dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center For Teaching Staff Development).