PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS TERINTEGRASI PADA PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

(PTK pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu Tahun 2011/2012)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika

ADI NURCAHYO

A410 080 366

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS TERINTEGRASI PADA PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

(PTK pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu Tahun 2011/2012)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ADI NURCAHYO
A410080366

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal _____

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Tjipto Subadi, M. Si (……)
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd (……)
3. Masduki, S. Si, M. Si (……)

Surakarta, ……2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Februari 2012

ADI

NURCAHYO

A 410

080 366

MOTTO

"(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram."

(Terjemahan QS. Ar-Ra'du : 28)

"Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang yang dikehendaki-Nya, dan Allah lebih mengetahui orang-orang yang menerima petunjuk."

(Terjemahan Q.S. Ali Imran : 173)

"Sehingga sampailah saat ketika kesempatan berbuat telah terlambat dan maut telah menjemput yakinlah ia tiada tempat lari dan berlindung kecuali pada naungan-Mu.

(Kumayl Ibn Ziyad)

"Janganlah merasa malu terhadap sesuatu yang memang belum bisa dikerjakan"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillahi robbal 'alamin puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah dan inayahnya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rosulullah utusan Allah Muhammad SAW, karya ini kami persembahkan kepada :

1. *Bapak dan Ibu tersayang, kasih sayang dan rasa cintamu yang begitu besar dan tulus, pengorbanan harta, jiwa dan raga yang tak ternilai harganya, kesabaran untuk selalu mendidik anak-anaknya dengan penuh tanggung jawab*
2. *Adikku tercinta, hidupku menjadi lebih berwarna karena canda tawamu, semoga semakin bertambah hari menjadi lebih dewasa dan berguna bago orang-orang sekitar.*
3. *Special person, kesabaran, pengertian dan pengorbananmu membuatku bersemangat untuk mencapai hal-hal yang belum tercapai. Semoga Allah memberikan ridho dan kita dapat dipersatukan dalam kehidupan yang kekal*
4. *Bu Tarni, layaknya seorang ibu yang mengayomi anak-anaknya ketika di kampus, pengalaman dan motivasinya membuatku menjadi manusia yang berguna.*
5. *Sahabat-sahabat ku (Didik, Bika, Fitri, Novi, Dadi, Firman, Ardhi, Ramdan, Nanik, Farida) yang memberikan warna dalam kehidupanku, keceriaan dan emosi yang kadang tercipta menjadi hal yang tak terlupakan.*

6. *Teman kolaborasi pembimbing Dra. Sri Sutarni, M. Pd (Dhimas Adhilla) yang selalu menjadi tempat bertukar pikiran skripsi ini.*
7. *Teman-teman futsal kos jorok dan kos kendalisodo yang memberikan keceriaan saat kita bermain bersama*
8. *Sahabat-sahabat organisasiku (Asisten Lab Math (mbak Tika, Mbak Wahyu, Dwi, April, Yudha, Lina), HMP Math, dan KOPMA UMS) yang memberikan pengalaman hidup yang luar biasa*
9. *Dosen Lab. Matematika (pak Hirtanto, pak Suci, pak Ikhsan, pak Yuli, pak Ilham) yang menjadi tempat berbagi pengalaman*
10. *Mbak Novi perpustakaan jurusan matematika yang selalu melayani dengan senyum*
11. *Teman-teman Math'08 FKIP UMS khususnya kelas G, terimakasih atas kebersamaannya dalam menempuh kuliah di UMS selama ini.*
12. *Almamater ku tercinta.*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Terintegrasi Pada Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika (PTK pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu)*" sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia menuju zaman yang penuh dengan barokah ilmu.

Penulis menyadari bahwa dalam suatu karya sastra banyak terdapat kekurangan dalam penyusunannya, Hal itu disebabkan keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk melengkapi ketidaksempurnaan karya ini

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M. Si selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Masduki, S. Si, M. Si selaku penguji III yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
6. Bapak Drs. H. Suparto, M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Sri Sugeng Nuryani, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII C yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
8. Siswa-siswi kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2011/2012 yang telah bersedia menjadi objek penelitian penulis
9. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL ……..... i

PERSETUJUAN …… ii

PENGESAHAN ……. iii

PERNYATAAN ……. iv

MOTTO …….. v

PERSEMBAHAN ……. vi

KATA PENGANTAR …… viii

DAFTAR ISI …….. xi

DAFTAR TABEL…… xiv

DAFTAR GAMBAR …….. xv

DAFTAR LAMPIRAN…… xvi

ABSTRAK…… xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang…….. 1

B. Perumusan Masalah ……. 5

C. Tujuan Penelitian…….. 6

D. Manfaat Penelitian …… 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Teori

1. Motivasi Belajar Matematika…… 8

2. Pembelajaran Kooperatif…….……. 10

3. Pembelajaran *ARIAS*…….…….……. 12

4. Pembelajaran STAD…….…….. 16

B. Hasil Penelitian yang Relevan.……..... 21

C. Kerangka Berfikir……. 24

D. Hipotesis ……..……. 28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian …… 29

B. Tempat Dan Waktu Penelitian…….. 30

C. Subyek Penelitian…….. 31

D. Rancangan Penelitian…… 31

E. Metode Pengumpulan Data…… 36

F. Instrumen Penelitian…….. 38

G. Teknik Analisis Data……. 42

H. Keabsahan Data……. 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian……. 44

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Dialog Awal ……. 45

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas ……. 47

a. Putaran I ……..… 47

b. Putaran II ……...…. 53

c. Putaran III ……... 60

3. Data Hasil Penelitian …….…. 65

C. Pembahasan Hasil Penelitian ..…….… 70

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan…….…… 81

B. Implikasi…….… 83

C. Saran…….….. 84

DAFTAR PUSTAKA……..…. 87

LAMPIRAN-LAMPIRAN…….. 90

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel yang Diteliti ……..…….. 24

2. Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian …… 31

3. Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa ……. 69

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian ...……. 27

2. Gambar 3.1 Rancangan PTK Tjipto Subadi…… ……. 32

3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa ……. 70

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Instrumen penelitian…… 91

Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Dialog Awal…… 92

Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi…… 93

Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Pendahuluan…….. 98

Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Putaran I……. 103

Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi Putaran II…….. 108

Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi Putaran III……. 113

Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan…….. 118

Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Putaran I…….. 119

Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan Putaran II…….. 121

Lampiran 11 Lembar Catatan Lapangan Putaran III…… 123

Lampiran 12 Lembar Tanggapan Guru Matematika……. 125

Lampiran 13 Lembar RPP Putaran I……. 129

Lampiran 14 Lembar RPP Putaran II…… 142

Lampiran 15 Lembar RPP Putaran III…….. 155

Lampiran 16 Daftar Nama Siswa..... 168

Lampiran 17 Daftar Siswa yang Senang terhadap Guru Matematika..... 169

Lampiran 18 Daftar Siswa yang Antusias Belajar Matematika..... 170

Lampiran 19 Daftar Siswa yang Memperhatikan Penjelasan Guru..... 171

Lampiran 20 Daftar Siswa yang Menanyakan Materi Mengenai Hal-Hal yang Belum Jelas..... 172

Lampiran 21 Daftar Siswa yang Mengerjakan Tugas Tepat Waktu..... 173

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian..... 174

Lampiran 23 Surat Permohonan Ijin Riset..... 179

Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian..... 180

Lampiran 25 Jadwal Bimbingan Pembimbing I..... 181

Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Pembimbing II..... 182

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS TERINTEGRASI PADA PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

(PTK pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu Tahun 2011/2012)

Adi Nurcahyo, A.410 080 366, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 86 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar matematika siswa melalui penerapan metode *ARIAS* terintegrasi pada pembelajaran kooperatif STAD. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu sebagai pemberi tindakan, serta siswa-siswa kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode tes, metode observasi, metode catatan lapangan, metode wawancara dan metode dokumentasi. Tekni analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Alur yang dilalui dalam analisis data meliputi pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas ini antara lain: 1) Siswa senang terhadap guru matematika mengalami peningkatan dari 18,75 % menjadi 70,97 %. 2) Siswa antusias dalam belajar matematika mengalami peningkatan dari 21,87 % menjadi 74,19 % . 3) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengalami peningkatan dari 21,87 % menjadi 80,65 %. 4) Siswa menanyakan materi mengenai materi yang belum jelas mengalami peningkatan dari 15,62 % menjadi 61,29 %. 5) Siswa mengerjakan tugas tepat waktu mengalami peningkatan dari 25 % menjadi 87,1 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *ARIAS* terintegrasi pada pembelajaran kooperatif STAD dapat meningkatkan motivasi belajar matematika.

Kata kunci : *Motivasi, Belajar Matematika, Model Pembelajaran ARIAS, Pembelajaran Kooperatif STAD.*