PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* BAGI SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1

Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

EKA HARIANI

A410080275

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* BAGI SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh:

EKA HARIANI

A410080275

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Prof. Dr. Sutama, M.Pd	**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**
Tanggal Persetujuan:	Tanggal Persetujuan:

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* BAGI SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

EKA HARIANI

A410080275

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr.Sutama, M.Pd** ( )
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ( )
3. **Drs. Slamet H.W, M.Pd** ( )

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.Sofyan Anif,M.Si

NIK.54

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Eka Hariani

A410080275

MOTTO

“Katakanlah:Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”

(Terjemahan Q.S. Al An’am:162)

Dan Janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasullullah bersabda: “Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”

(H.R. Muslim)

“Pengetahuan ada dua macam: yang telah kita ketahui dengan sendirinya atau yang hanya kita ketahui dimana ia bisa didapatkan.”

(Samuel Johnson)

“Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.”

(Thomas A. Edison)

“Manfaatkan kesempatan selagi masih ada, karena kesempatan tidak datang dua kali.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Ayah, Ibu dan Nenek tercinta terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan dan tidak henti – hentinya memanjatkan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan dalam mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.

Sahabat seperjuangan (Annisa, Astuti, Erni, Sholeh, Fajar, Sasa, Ratih dan Farah) sudah menemani serta memberikan semangat saat bimbingan dalam memperoleh gelar sarjana S1.

Teman – teman kelas F'08 yang tak dapat ku sebutkan satu – persatu, terimakasih atas kebersamaan selama ini dan kalian akan selalu ku ingat selamanya. Semoga cita – cita kita semua akan tercapai.

Teman – teman di Sagita Kost (Fajar, Intan, Era, Suryati, Sarah, Dessy, dan Romi) kalian akan selalu ku kenang. Terimakasih atas kebersamaan kita selama ini semoga kita semua menjadi orang yang sukses.

Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasullullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagaian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Srogram studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Pembimbing II yang selalu memberikan layanan kepada mahasiswanya serta memberikan layanan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof.Dr.Sutama, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing, dan memberikan arahan sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sudarno, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan ijin serta membantu dalam melakukan penelitian.

5. Sri Lestari, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang sudah banyak membantu selama penelitian di kelas VII E.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam karya yang sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ……..... i

HALAMAN PERSETUJUAN ……. ii

HALAMAN PENGESAHAN …….. iii

HALAMAN PERNYATAAN…… iv

HALAMAN MOTTO …….. v

HALAMAN PERSEMBAHAN …….. vi

KATA PENGANTAR.....…… vii

DAFTAR ISI …….. .. ix

DAFTAR TABEL ……..….. xiii

DAFTAR GAMBAR ……..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN……... xv

ABSTRAK…… xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.……... 1

B. Perumusan Masalah ……..... 4

C. Tujuan Penelitian.....……. 4

D. Manfaat Penelitian... ……. 5

E. Definisi Istilah.....…….. 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka…….……... 7

B. Kajian Teori

1. Kemandirian Belajar Matematika

a. Hakekat Matematika.....…… 9

b. Hakekat Belajar.....……..... 9

c. Hakekat Kemandirian …… 10

d. Konsep Kemandirian Belajar Matematika…….. 11

2. Hasil Belajar Matematika ……. 11

3. Strategi *Guided Note Taking* ……..……. 12

4. Penerapan *Strategi Guided Note Taking* ……... 13

C. Kerangka Berpikir……..... 16

D. Hipotesis Tindakan …….. 19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian …….…… 20

2. Desain Penelitian …… 20

B. Setting Penelitian

1. Profil Tempat Penelitian …….. 31

2. Waktu Penelitian …… 34

C. Subyek Penelitian…….. 36

D. Metode Pengumpulan Data

1. Metode Pokok

a. Metode Observasi …… 36

b. Metode Tes …… 36

2. Metode Bantu

a. Catatan Lapangan …….. 37

b. Dokumentasi ……. 37

E. Instrumen Penelitian …….. 37

F. Teknik Analisis Data……. 39

G. Keabsahan Data……. 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data

1. Kondisi Awal …… …….… 41

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I …….……. 43

3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II …… 51

B. Hasil Penelitian

1. Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika melalui Strategi *Guide Note Taking* …….…….... 56

2. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Strategi *Guided Note Taking* ……...…….. 58

C. Pembahasan

1. Pembahasan dalam Putaran …… 60

2. Pembahasan antar Putaran ……. 64

D. Proposisi Hasil Penelitian ……. 69

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan …… 70

B. Implikasi …… 73

C. Saran…….. 73

DAFTAR PUSTAKA……. 75

LAMPIRAN-LAMPIRAN……. 76

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 3.1 Jumlah Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan…. 32
2. Tabel 3.2 Status Guru dan Karyawan …….…… 33
3. Tabel 3.3 Rincian Waktu Kegiatan Penelitian ……..……. 35
4. Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika…….. 57
5. Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika …….. 59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Gambar 2.1Skema Kerangka Pemikiran …….…… 18
2. Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis dan & McTaggart……. 21
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika.. 58
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika……... 59

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Catatan Lapangan…… 77

Lampiran 2 Lembar Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan 1……78

Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan 2…… 80

Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan 1…..…… 82

Lampiran 5 Lembar Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan 2…..…… 84

Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi…….. 86

Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan 1 ……92

Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan 2 ……98

Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan 1 …… 104

Lampiran 10 Lembar Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan 2 …… 110

Lampiran 11 Lembar Review Tanggapan …….…… 116

Lampiran 12 Lembar Review Tanggapan Guru Matematika…… 117

Lampiran 13 Lembar RPP Putaran I…… ……. 119

Lampiran 14 Lembar RPP Putaran II…… 138

Lampiran 15 Lembar LKS Terbimbing Putaran I Pertemuan 1 …… 154

Lampiran 16 Lembar LKS Terbimbing Putaran I Pertemuan 2 …… 157

Lampiran 17 Lembar LKS Terbimbing Putaran II Pertemuan 1 ……... 161

Lampiran 18 Lembar LKS Terbimbing Putaran II Pertemuan 2 …… 164

Lampiran 19 Lembar Daftar Nilai Awal Siswa…… 167

Lampiran 20 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran I Pertemuan 1 …… 169

Lampiran 21 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran I Pertemuan 2 …… 171

Lampiran 22 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran II Pertemuan 1 …… 173

Lampiran 23 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran II Pertemuan 2 …… 175

Lampiran 24 Lembar Daftar Siswa yang Menyelesaiakan tugasya sendiri … 177

Lampiran 25 Lembar Daftar Siswa yang Mengatasi masalah belajar sendiri..179

Lampiran 26 Lembar Daftar Siswa yang Percaya Diri Sendiri …….. 181

Lampiran 27 Lembar Daftar Siswa yang Mengatur Dirinya Sendiri …..….. 183

Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian ……..... 185

Lampiran 29 Surat Permohonan Ijin Riset 190

Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian ……..……. 191

Lampiran 31 Jadwal Bimbingan Pembimbing I 192

Lampiran 32 Jadwal Bimbingan Pembimbing II 193

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* BAGI SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Eka Hariani, A410080275, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74 Halaman.

Tujuan penelitian ini: (1) mendeskripsikan peningkatan kemandirian belajar matematika aritmatika sosial melalui strategi *Guided Note Taking*, dan (2) mendiskripsikan peningkatan hasil belajar matematika aritmatika sosial melalui strategi *Guided Note Taking*. Jenis penelitian ini PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, yang berjumlah 39 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode obsrvasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus – menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian (1) peningkatan kemandirian belajar matematika dapat dilihat dari meningkatnya indikator kemandirian belajar matematika meliputi: a) menyelesaiakn tugasnya sendiri sebelum tindakan 38,46%, putaran I 56,41%, dan di akhir tindakan 82,05%, b) mengatasi masalah belajarnya sendiri sebelum tindakan 25,64%, putaran I 33,33%, dan di akhir tindakan 66,66%, c) percaya pada diri sendiri sebelum tindakan 23,07%, putaran I 30,76%, dan di akhir tindakan 53,84%, d) mengatur dirinya sendiri sebelum tindakan 28,20%, putaran I 43,58%, dan di akhir tindakan 74,35%, (2) peningkatan hasil belajar matematika yang memperoleh nilai ≥ KKM 65 sebelum tindakan 38,46%, putaran I 66,66%, dan di akhir tindakan 82,05%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi *Guided Note Taking* dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar matematika.

Kata kunci : kemandirian, hasil belajar, *Guided Note Taking.*