PENINGKATAN KEBERANIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN JUAL BELI BARANG - BARANG IMITASI BAGI SISWA KELAS VII D SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai gelar Sarjana S-1

Pendidikan Matematika

Oleh :

ANNISA ROHMATULLAILI

A 410 080 263

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEBERANIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN JUAL BELI BARANG - BARANG IMITASI BAGI SISWA KELAS VII D SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2011/2012

Diajukan Oleh :

ANNISA ROHMATULLAILI
A 410 080 263

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Prof. Dr. Sutama, M.Pd	**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**
Tanggal Persetujuan :	Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEBERANIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN JUAL BELI BARANG - BARANG IMITASI BAGI SISWA KELAS VII D SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ANNISA ROHMATULLAILI
A 410 080 263

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1.	**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**	**(**	**)**
2.	**Dra. Sri Sutarni, M.Pd.**	**(**	**)**
3.	**Drs. Slamet HW, M.Pd.**	**(**	**)**

Surakarta 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012

ANNISA ROHMATULLAILI
A 410 080 263

MOTTO

Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan Qalam. Dialah yang mengajar manusia segala yanga belum diketahui.

(Q.S. Al 'alaq : 1-5)

Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya. Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah.

(Q.S. Al Imran : 126)

Jangan menyesali sesuatu yang sudah terjadi, kerjakanlah yang ada sekarang ini dengan penuh kesungguhan, kelak Allah akan memperlihatkan hasil kerja dari kesungguhan kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. *Bapak dan ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang yang tak henti-hentinya, memberikan doa dan semangat dalam setiap langkahku, mendidikku tanpa mengenal lelah dengan tetesan keringat perjuangan.*

2. *Kakakku Mas Yusron, Mas Wahid, Mb Zulfi, serta keponakanku yang lucu "Azalia" terimakasih atas kasih sayang dan doanya.*

3. *Lik Hon dan Bulik Dwi yang rela meluangkan waktunya sampai malam, walaupun sebenarnya sudah kelelahan seharian mengajar, terima kasih.*

4. *Sahabat seperjuanganku (Eka, Erni, Sasa, Astuti, Wantini, Ummi, Novi, Ratih, Arlina, Farah, Fajar) yang sudah mewarnai serta menemaniku saat bimbingan skripsi hingga memperoleh gelar sarjana.*

5. *Teman-teman kelas F '08 yang tak dapat ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya selama ini dan kalian tak kan kulupakan.*

6. *Teman HMP Math '07-'09 terimakasih atas kebersamaan selama ini, karena disinilah aku banyak mendapatkan pelajaran dan pengalaman yang tak dapat kuperoleh diperkuliahan, dan disinilah aku mengenal kalian, khususnya Bidang I.*

7. *Terimakasih juga kepada Honda Revo ku dan Honda Beatnya Mas Wahid yang selalu menemani dan mengantarku ke manapun selama proses kuliah hingga memperoleh gelar sarjana.*

8. *Almamaterku tercinta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas ridho-Nya, karya tulis ini dapat terselesaikan. Salam serta sholawat semoga selalau tercurah kepada Uswatun Hasanah Rasulullah SAW beserta umatnya yang senatiasa istiqomah di jalann-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian pernyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing II, yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya, dan dengan ikhlas membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Sudarno, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah menngijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

5. Sri Lestari, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII D.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Definisi Istilah 6

1. Keberanian Belajar Matematika 6

2. Hasil Belajar Matematika 7

3. Strategi Pembelajaran “Bermain Peran” Jual Beli Barang-Barang

Imitasi 7
BAB II LANDASAN TEORI 8
A. Kajian Pustaka..... 8
B. Kajian Teori..... 9
1. Keberanian Belajar Matematika 9
a. Hakekat Matematika 9
b. Hakekat Belajar 10
c. Hakekat Keberanian..... 11
d. Konsep Keberanian Belajar Matematika 11
2. Hasil Belajar Matematika 11
3. Strategi Pembelajaran Bermain Peran Jual Beli Barang-Barang Imitasi..... 12
a. Hakekat Strategi Pembelajaran Matematika..... 12
b. Strategi Bermain Peran..... 13
c. Hakekat Jual Beli 14
d. Barang Imitasi..... 15
4.Penerapan Strategi Pembelajaran Bermain Peran “Jual Beli Barang-Barang Imitasi” Pada Matematika Materi Aritmatika Soaial.... 15
C. Kerangka Berpikir 18
D. Hipotesis Tindakan..... 21
BAB III METODE PENELITIAN..... 22
A. Jenis Penelitian..... 22
B. Setting Penelitian..... 22

C. Subyek Penelitian 25
D. Rancangan Penelitian 25
1. Siklus I 25
a. Perencanaan Tindakan 25
b. Pelaksanaan Tindakan 28
c. Pengamatan 28
d. Refleksi 29
2. Siklus II 29
a. Perencanaan Tindakan 29
b. Pelaksanaan Tindakan 29
c. Pengamatan 30
d. Refleksi 31
E. Metode Pengumpulan Data 31
1. Metode Pokok 31
a. Metode Observasi 31
b. Metode Tes 32
2. Metode Bantu 32
a. Catatan Lapangan 32
b. Wawancara 32
c. Dokumentasi 33
F. Instrumen Penelitian 33
1. Pengembanan Instrumen 33
2. Validasi Isi Instrumen 34

G. Teknik Analisis Data 35

H. Keabsahan Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

A. Deskripsi Data 37

1. Kondisi Awal 37

2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I 39

3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II 45

B. Hasil Penelitian 51

C. Pembahasan 54

D. Temuan Hasil Penellitian 60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 62

A. Kesimpulan 62

B. Implikasi 65

C. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian…… 24

Tabel 4.1 Data Peningkatan Keberanian Belajar Matematika. …….. 52

Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika…….. 53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi (Sutama, 2010 : 27) …… 31

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keberanian Belajar Siswa…….. 52

Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa…… 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Lapangan..... 70

Lampiran 2. Catatan Lapangan Putaran I..... 71

Lampiran 3. Catatan Lapangan Putaran II 75

Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi..... 79

Lampiran 5. Pedoman Observasi Putaran I..... 86

Lampiran 6. Pedoman Observasi Putaran II 100

Lampiran 7. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian..... 114

Lampiran 8. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian 117

Lampiran 9. RPP Putaran I..... 119

Lampiran 10. Materi Ajar Putaran I (Lampiran 1a) 126

Lampiran 11. LKS Putaran I (Lampiran 1b)..... 129

Lampiran 12. Soal Terkontrol Mandiri Putaran I (Lampiran 1c)..... 134

Lampiran 13. Kunci Jawaban Latihan Terkontrol Putaran I..... 135

Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Terkontrol Mandiri Putaran I 138

Lampiran 15. RPP Putaran II 142

Lampiran 16. Materi Ajar Putaran II (Lampiran 1a)..... 148

Lampiran 17. LKS Putaran II (Lampiran 1b)..... 149

Lampiran 18. Soal Terkontrol Mandiri Putaran II (Lampiran 1c) 150

Lampiran 19. Kunci Jawaban Latihan Terkontrol Putaran II 151

Lampiran 20. Kunci Jawaban Soal Terkontrol Mandiri Putaran II 154

Lampiran 21. Daftar Nama Siswa 158

Lampiran 22. Daftar Nama Kelompok Siswa 159

Lampiran 23. Daftar Awal Keberanian Siswa 161

Lampiran 24. Daftar Keberanian Siswa 163

Lampiran 25. Daftar Awal Hasil Belajar Siswa 171

Lampiran 26. Daftar Hasil Belajar Siswa 172

Lampiran 27. Jadwal Pelajaran Kelas VII D 173

Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian 174

Lampiran 29. Surat-Surat 182

ABSTRAK

PENINGKATAN KEBERANIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN JUAL BELI BARANG – BARANG IMITASI BAGI SISWA KELAS VII D SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2011/2012

Annisa Rohmatullaili, A410080263, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 67 Halaman

Tujuan Penelitian ini : (1) mendeskripsikan peningkatan keberanian belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran bermain peran jual beli barang-barang imitasi, dan (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran bermain peran jual beli barang-barang imitasi. Jenis penelitian ini adalah PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII D SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang berjumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini : (1) ada peningkatan keberanian belajar yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator keberanian belajar meliputi : a) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 2,86% dan di akhir tindakan 40%, b) antusias mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 8,57% dan di akhir tindakan 68,57%, b) mengemukakan ide sebelum tindakan 0% dan di akhir tindakan 25,71%, d) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 5,71% dan di akhir tindakan 54,29%, dan (2) Ada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 65 sebelum tindakan 37,18% dan di akhir tindakan 82,86%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa strategi pembelajaran bermain peran jual beli barang-barang imitasi dapat meningkatkan keberanian dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : keberanian, hasil belajar, bermain peran.