

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI SISWA XI SMA NEGERI 1 CAWAS
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

TIAS PRAVITANINGRUM
A 210 070 095

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI XI SMA NEGERI 1 CAWAS
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

TIAS PRAVITANINGRUM
A 210 070 095

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si
Tanggal:

Drs. Nur Chusni. SE, M.Ag
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI SISWA XI SMA NEGERI 1 CAWAS
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh:

TIAS PRAVITANINGRUM

A 210 060 095

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si (.....)
2. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag. (.....)
3. Prof. Dr.Yetty Sarjono, M.Si. (.....)

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

TIAS PRAVITANINGRUM
A 210 070 095

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap
(QS. Al Insyiraah: 6 - 8)

"Jadikanlah sabar dan shalat jadi penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk"

(QS. Al-Baqarah : 45)

"Sesungguhnya jika kamu bersyukur pasti aku akan tambah nikmat kepadamu dan jika kamu mengingkari nikmat-Ku maka sesungguhnya adzab-Ku sangatlah pedih"

(QS.Ibrahim : 7)

"Lakukan segala sesuatu dengan penuh cinta dan kasih, niscaya akan kita dapatkan sesuatu yang berbeda"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Suamiku dan anaku TASYA yang tersayang dan seluruh keluarga besarku sebagai sumber inspirasi dan motivasiku dalam menuntut ilmu dan memajukan pendidikan agar memiliki masa depan yang lebih baik.
3. Dian tersayang adik satu-satunya yang telah memberikan semangat serta do'anya
4. Almameterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing akademik.
5. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi Ini.

6. Drs,Nur Chusni, SE, M.Ag. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr.Yetty Sarjono, M.Si. selaku penguji tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya..
8. Teman – temanku satu bimbingan Bu Titik (indri, ending, titis, yani, koko,heni, nia, Dll), terimakasih atas dukungan dan motivasinya. Jangan pernah menyerah, maju terus pantang mundur.
9. Bapak Drs. Sutarjo S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 CAWAS
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya tiada ungkapan dan balasan yang dapat penulis berikan selain do'a kehadiran Allah SWT, semoga amal Bapak, Ibu dan teman-teman berikan mendapat balasan dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari apa yang diharapkan, maka kritik dan saran selalu penulis harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Amien ya robbil'alamin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2012

TIAS PRAVITANINGRUM

A 210 070 095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Prestasi Belajar Akuntansi	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Prestasi	11
c. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	12
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Akuntansi	13
e. Indikator Prestasi Belajar Akuntansi	17
2. Kreativitas Belajar	18
a. Pengertian Kreativitas Belajar	18
b. Ciri-ciri Kreativitas Belajar	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar.....	22
3. Persepsi Siswa Tentang Lembar Kerja Siswa (LKS).....	24
a. Pengertian Persepsi	24
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	26
c. Pengertian Lembar Kerja Siswa	27
d. Kelebihan dan Kekurangan penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)	28
e. Isi Lembar Kerja Siswa (LKS)	29
f. Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS)	29

B. Pengaruh Kreativitas Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	30
C. Kerangka Pemikiran	32
D. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	34
B. Jenis Penelitian	34
C. Subyek dan Objek Penelitian	36
D. Tempat Penelitian	36
E. Metode Penelitian Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Try Out Angket	45
H. Uji Prasyarat Analisis	48
I. Teknik Analisa Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
1. Sejarah Singkat SMA NEGERI 1 CAWAS.....	56
2. Visi dan Misi SMA NEGERI 1 CAWAS	57
3. Struktur Organisasi SMA NEGERI 1 CAWAS	59
B. Hasil Analisis Data Uji Coba (<i>Try Out</i>).....	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	68

C. Penyajian Data	68
D. Pengujian Prasyarat Analisis	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linieritas	72
E. Analisis Data	73
1. Analisis Regresi Linier Berganda	73
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	74
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	76
4. Pengujian Hipotesis (Uji F)	77
5. Koefisien Diterminasi	79
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	79
F. Pembahasan	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	37
Tabel 3.2	Distribusi Sempel	40
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Angket Kreativitas Belajar	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket LKS	44
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar.....	66
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS)	67
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Linieritas	73
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA NEGERI 1 CAWAS	56
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Data Kreativitas Belajar	69
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa Tentang Lembar Kerja Siswa (LKS)	70
Gambar 4.4. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	71
Gambar 4.5. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	75
Gambar 4.6. Grafik statistik uji t pengaruh Persepsi Siswa Tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar	77
Gambar 4.7. Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Kreativitas Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Skor Hasil *Try Out* Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 3 Skor Hasil *Try Out* Angket Persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 5 Uji Validitas Angket Persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 6 Uji Realibilitas Angket Persepsi Siswa Tentang LKS
- Lampiran 7 Skor Hasil Angket Kreativitas Belaja dan Persepsi Siswa Tentang Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 8 Diskripsi Data
- Lampiran 9 Uji Normalitas Data
- Lampiran 10 Uji Linieritas Kreativitas Belajar (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y)
- Lampiran 11 Uji Persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) X_2 dengan Prestasi Belajar
- Lampiran 12 Analisis Regresi Linier Ganda Kreativitas Belajar X_1 antara X_2 Persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) X_2 dengan Prestasi Belajar (X_1 dan X_2 dengan Y)
- Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 14 Tabel L Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 15 Tabel t
- Lampiran 16 Tabel F

ABSTRAK

PENGARUH KREATIVITAS DAN PERSEPSI SISWA TENTANG LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 CAWAS TAHUN AJARAN 2011/2012

Tias Pravitaningrum, A 210 070 095. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kreatifitas belajar terhadap belajar akuntansi; 2) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang LKS terhadap prestasi belajar akuntansi; 3) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas dan persepsi siswa tentang LKS terhadap prestasi belajar akuntansi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Cawas Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak 110 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 76,780 + 0,274X_1 + 0,220X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kreativitas belajar dan persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS). Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kreativitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cawas tahun ajaran 2011/2012, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,244 > 1,982$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $16,4\%$; 2) Persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cawas tahun ajaran 2011/2012, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,322 > 1,982$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar 10% ; 3) Kreativitas belajar dan persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cawas tahun ajaran 2011/2012, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $19,204 > 3,081$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,264$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,264$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh Kreativitas belajar dan persepsi siswa tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cawas tahun ajaran 2011/2012, adalah sebesar $26,4\%$ sedangkan $73,6\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

Kata Kunci: *Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Prestasi Belajar*