

**PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PROFESIONAL PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2008 FKIP UMS**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

VIDIANA IGA ROCHMANIAH

**A 210080025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PROFESIONAL PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2008 FKIP UMS**

Diajukan Oleh :

**VIDIANA IGA ROCHMANIAH**

**A 210 080 025**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs.H.Nur Chusni, M.Ag.**

Tanggal :

**Drs. Sriyono, M.Pd.**

Tanggal :

## **PENGESAHAN**

**PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PROFESIONAL PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2008 FKIP UMS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**VIDIANA IGA ROCHMANIAH**

**A 210 080 025**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 6 Maret 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs.H.Nur Chusni,M.Ag. ( )
2. Drs. Sriyono, M.Pd. ( )
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE,MM. ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Februari 2012

Vidiana Iga Rochmaniah

A 210 080 025

## MOTTO



Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk ALLAH,

Tuhan semesta alam

(QS, Al- An'am: 162)

Dan sesungguhnya orang yang tidak menggunakan waktunya dengan

Sebaik-baiknya termasuk golongan yang merugi

(QS, Al ' Ashr: 1,2)

Don't be afraid if you only failed once. Edison had failed 10.000 times

Before succeeded in making an electroc lamp.

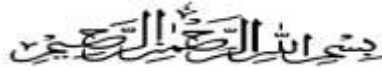
(Wise Word)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Bapak dan Ibukku tercinta. Bapak Jasmani S.Pd. dan Ibu Sudarning, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang kepada saya.
- ♥ Adikku tercinta Meyta Khotimatul Khusna, yang selalu memberikan semangat untukku, tetap semangat belajar dan berdo'a.
- ♥ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan salawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang dan diridhoi Allah SWT.

Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana. Untuk itu penulis mencoba mengangkat permasalahan dengan judul ”PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP MINAT MENJADI GURU PROFESIONAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 FKIP UMS”. Dengan judul tersebut penulis berusaha untuk membahasnya walaupun dengan pengetahuan yang terbatas.

Sangat disadari oleh penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa maupun penulisannya.

Namun tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak semua ini tidak akan terwujud.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat, kerendahan hati dan tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Nur Chusni, M. Ag selaku Pembimbing I yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku Pembimbing II yang memberikan arahan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu penulis tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis menyerahkan diri kepada Allah SWT, hanya Allah SWT yang dapat membalas segala apa yang diberikan semua



pihak dalam membantu penulis dan hanya kepada-Nya kita memohon agar senantiasa dilimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Skripsi .....	13

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Menjadi Guru Profesional .....	15
1. Definisi Minat .....	15
a. Pengertian Minat.....	15
b. Aspek Minat.....	16
c. Macam-macam Minat.....	17
d. Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	18
2. Menjadi Guru Profesional.....	19
a. Pengertian Guru Profesional.....	19
b. Faktor dan Prinsip Guru Profesional.....	21
c. Indikator Profesionalisme Guru.....	22
B. Prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi.....	26
1. Prestasi Belajar.....	26
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
b. Fungsi Prestasi Belajar.....	27
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	27
2. Perencanaan Pembelajaran Akuntansi .....	29
a. Pengertian Perencanaan Pembelajaran Akuntansi.....	29
b. Arti Penting Perencanaan Akuntansi.....	32
c. Komponen Perencanaan Pembelajaran Akuntansi.....	34
d. Proses Perencanaan Pengajaran.....	35
e. Unsur-Unsur Perencanaan Pembelajaran.....	36
C. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	39

1. Pengajaran <i>Microteaching</i> .....	39
a. Pengertian <i>Microteaching</i> .....	39
b. Tujuan <i>Microteaching</i> .....	41
c. Pentingnya <i>Microteaching</i> .....	42
2. Praktik pengalaman Lapangan(PPL) .....	42
a. Pengertian PPL.....	42
b. Tujuan PPL.....	43
D. Hubungan Antara Prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)terhadap minat menjadi guru profesional .....	44
E. Kerangka Pemikiran .....	45
F. Hipotesis .....	46

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	48
B. Jenis Penelitian .....	48
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	50
1. Subyek penelitian.....	50
2. Obyek Penelitian.....	50
D. Populasi, Sampel, sampling .....	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel.....	51
3. Sampling.....	52
E. Variabel Penelitian.....	54

1. Variabel Independen.....	54
2. Variabel Dependen.....	54
F. Macam-Macam Sumber Data .....	54
1. Data Primer.....	54
2. Data Sekunder.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Metode Angket .....	55
2. Metode Dokumentasi.....	57
H. Teknik Pengujian Instrumen.....	58
1. Uji Validitas.....	58
2. Uji Realibilitas.....	59
I. Uji Prasyarat Analisis.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Liniaritas.....	61
J. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Regresi Berganda.....	61
2. Uji F.....	62
3. Uji t.....	63
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	65
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	66
2. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	67

3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS .....	72
4. Pengembangan Kelembagaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.....	74
B. Pengujian Data Hasil Uji Coba Try Out Instrumen .....	74
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas .....	76
C. Uji Prasyarat Analisis .....	77
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Linearitas .....	78
D. Analisis Data.....	79
1. Analisis Regresi Berganda.....	79
2. Uji Hipotesis Pertama .....	80
3. Uji Hipotesis Kedua.....	81
4. Uji Hipotesis Ketiga.....	83
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	85
E. Pembahasan .....	86
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	90

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-Kisi angket .....	56
2. Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket minat menjadi guru.....	75
3. Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas .....	76
4. Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	77
5. Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Data.....	75

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	45
2. Gambar 4.1 Grafik Uji t Prestasi Perencanaan Pembelajaran.....	81
3. Gambar 4.2 Grafik Uji t Praktik Pengalaman Lapangan .....	83
4. Gambar 4.3 Grafik Uji F .....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket.....	92
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Minat Menjadi Guru Profesional...	94
Lampiran 3	Uji Validitas Try Out Angket Minat Menjadi Guru Profesional.	96
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Tru OutAngket Minat Menjadi Guru Profesional	96
Lampiran 5	Skor Hasil Angket Minat Menjadi Guru Profesional.....	97
Lampiran 6	Uji Validitas hasil angket Minat Menjadi Guru Profesional.....	103
Lampiran 7	Uji Realibilitas .....	105
Lampiran 8	Daftar Induk Penelitian.....	107
Lampiran 9	Uji Linearitas.....	112
Lampiran 10	Uji regresi Linier Berganda.....	116
Lampiran 11	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	119
Lampiran 12	Tabel F.....	121
Lampiran 13	Tabel t.....	122
Lampiran 14	Tabel R.....	123

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI GURU PROFESIONAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNATANSI ANGGKATAN 2008 FKIP UMS.**

Vidiana Iga Rochmaniah. A210080025. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Pengaruh Prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi terhadap Minat Menjadi Guru Profesional, 2) Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Minat Menjadi Guru Profesional, 3) Pengaruh Prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara bersama-sama terhadap Minat Menjadi Guru Profesional. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi akuntansi angkatan 2008 yang berjumlah 230 mahasiswa. Sampel yang diambil sebanyak 139 orang siswa dengan teknik simple random sampling. Data yang diperlukan di peroleh melalui dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , sumbangan relatif, sumbangan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 25,973 + 0,260X_1 + 0,050 X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa minat menjadi guru profesional di pengaruhi oleh prestasi perencanaan pembelajaran akuntansi dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang positif antara prestasi perencanaan pembelajaran akuntansi terhadap minat menjadi guru profesional pada mahasiswa akuntansi angkatan 2008” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,936 > 1,96$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan Sumbangan Efektif  $3,2\%$ . 2) Ada pengaruh yang positif antara Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap minat menjadi guru profesional mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2008” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,555 > 1,96$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,008$  dengan Sumbangan Efektif  $6,8\%$ . 3) Ada pengaruh yang signifikan antara prestasi perencanaan pembelajaran akuntansi dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap minat menjadi guru profesional pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2008”. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $15,282 > 3,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,100$  menunjukkan bahwa besarnya prestasi perencanaan pembelajaran akuntansi dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap minat menjadi guru profesional adalah sebesar  $10,00\%$ , sisanya  $90\%$  dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti.

Kata kunci: prestasi perencanaan pembelajaran akuntansi, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), minat menjadi guru profesional