

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE  
LEARNING* TIPE *TIME TOKEN* TENTANG LINGKARAN  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

**Program Studi Matematika**



**YEKTI PUTRI KUSUMANINGTYAS**

**A 410 080 360**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE***  
***LEARNING* TIPE *TIME TOKEN* TENTANG LINGKARAN**  
**(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YEKTI PUTRI KUSUMANINGTYAS**

**A 410 080 360**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan  
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE***  
***LEARNING TIPE TIME TOKEN* TENTANG LINGKARAN**  
**(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YEKTI PUTRI KUSUMANINGTYAS**

**A 410 080 360**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom (.....)
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si (.....)

Surakarta,.....2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

**YEKTI PUTRI KUSUMANINGTYAS**

**A 410 080 360**

## **MOTTO**

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”*

*(Terjemahan QS. Al Baqarah : 45)*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”*

*(Terjemahan Q.S. Ali Imran : 173)*

*“Jika kamu dalam keadaan takut (bahaya), maka sholatlah sambil berjalan atau kendaraan. Kemudian apabila kamu telah aman, maka sebutlah Allah (sholatlah), sebagaimana Allah telah mengajarkan kepada kamu apa yang belum kita ketahui”*

*(Terjemahan QS. Al Baqoroh: 239)*

*”Janganlah selalu menengok kebelakang dan janganlah suka menundukkan kepala, pandanglah ke depan tuk meraih masa depan yang penuh rintangan”*

*(penulis)*

## PERSEMBAHAN



*Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk:*

**\* Bapak dan Ibu tercinta,**

*cinta dan kasih sayang mu selalu menyejukkan hati ku. Do'a dan ridho mu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarku dengan penuh cinta dan kasih sayang.*

**\* Kakak ku tersayang Mas Deni,**

*terima kasih atas perhatian, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang engkau berikan selama ini. Terima kasih atas semangat dan bantuanmu, hingga akhirnya ku bisa mencapai semuanya.*

**\* Sahabat-sahabat ku**

*(Andri, Laili, Otink, mb'arie, mb'tri, mb'santi,) yang senantiasa memberikan nuansa keceriaan, semangat, bantuan dan telah*

*menemani ku selama aku menimba ilmu di kampus hijau ini.*

*Semoga persahabatan kita tetap terjaga.*

\* ***Teman-teman sepembimbing Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom***

*(Naim, Tami, Yani, Mas Anggara, Febri, Eni dan Hanik) yang selalu menemani dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.*

\* ***Sahabat-sahabat ku Math'08 FKIP UMS khususnya kelas G***

*(Dian, Tiara, Faridha, dan Ica'), terimakasih atas kebersamaan dalam menempuh kuliah di UMS selama ini.*

\* ***Teman-teman "Wisma Hasanah"***

*(Dwi, Candra, Anis, Ria, Ayu n Uni, Rita dan Yuni) terimakasih atas canda tawa kalian yang memberikan semangat dalam hati*

\* ***Almamater ku tercinta,***

*tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahamat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “upaya peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *cooperative learning* tipe *time token* tentang lingkaran (PTK Pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



3. Bapak Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahannya, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Gunarsi, A.Md selaku guru matematika kelas VIII G yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
6. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	
1. Konsep Minat Belajar Matematika.....	11
2. Metode <i>Cooperative Learning Time Token</i> .....	16
3. Hubungan Minat Belajar dengan Metode <i>Cooperative Learning Time Token</i> .....	21
4. Penerapan metode <i>Cooperative Learning Time Token</i> pada pembelajaran matematika materi lingkaran .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan .....	31

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Obyek Penelitian.....	34
E. Rancangan Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Validitas Data.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
J. Indikator keberhasilan .....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Pelaksanaan Tindakan .....	43
2. Data Penelitian Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta melalui metode <i>Cooperative Learning Time Token</i> .....	65
C. Pembahasan .....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel Penelitian.....	9
2. Tabel 4.1 Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta.....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Unsur-Unsur Lingkaran.....	25
2. Gambar 2.2 Keliling Lingkaran.....	26
3. Gambar 2.3 Luas Lingkaran.....	27
4. Gambar 2.4 Sistematis Kerangka Pemikiran.....	30
5. Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis & Mc Taggart .....	35
6. Gambar 4.1 Peningkatan Keaktifan Siswa.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	88
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi.....	92
Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan.....	116
Lampiran 4 Lembar Tanggapan Guru Matematika.....	124
Lampiran 5 Lembar RPP Putaran I.....	126
Lampiran 6 Lembar RPP Putaran II.....	140
Lampiran 7 Lembar RPP Putaran III.....	152
Lampiran 8 Daftar Siswa.....	163
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Minat Belajar Putaran I.....	165
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Minat Belajar Putaran II.....	167
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Minat Belajar Putaran III.....	169
Lampiran 12 Pembagian Kelompok Siswa Kelas VIII G.....	171
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 14 Pengajuan Judul.....	177
Lampiran 15 Surat Permohonan Ijin Riset.....	178
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian.....	179
Lampiran 17 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	180
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	181

## ABSTRAK

### **UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TIME TOKEN* TENTANG LINGKARAN (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta)**

Yekti Putri Kusumaningtyas, A 410 080 360, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 84 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Cooperative Learning* tipe *Time Token*. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII G SMP Al Islam 1 Surakarta sebagai pemberi tindakan, serta siswa kelas VIII G yang berjumlah 40 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan, metode tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data analisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas ini antara lain : 1) Adanya peningkatan siswa dalam mempersiapkan buku pelajaran sebelum pelajaran dimulai, meningkat dari 27,50% menjadi 77,50%. 2) Adanya peningkatan siswa dalam mengemukakan ide atau gagasan, meningkat dari 5,00% menjadi 42,50%. 3) Adanya peningkatan siswa mengajukan dan menjawab pertanyaan, meningkat dari 7,50% menjadi 52,50%. 4) Adanya peningkatan siswa mencatat dan membuat rangkuman, meningkat dari 22,50% menjadi 65,00%. 5) Adanya peningkatan siswa mengerjakan PR dengan baik, meningkat dari 27,50% menjadi 82,50%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Time Token* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *Minat, Pembelajaran Matematika, Cooperative Learning Time Token*