

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN JATINOM
KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENGINTEGRASIAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Matematika



Disusun Oleh :

ARI WIDAYATI

A 410 080 337

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN
PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN JATINOM
KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENGINTEGRASIAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN

Disusun Oleh :

ARI WIDAYATI

A 410 080 337

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, MA, P.Hd

Drs. Sumardi, M.Si

Tanggal Persetujuan : 07-02-2012

Tanggal Persetujuan : 27-02-2012

PENGESAHAN
PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN JATINOM
KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENGINTEGRASIAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ARI WIDAYATI

A 410 080 337

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta, MA, Ph.D ()
2. Drs. Sumardi, M.Si ()
3. Rita P. Khotimah, M.Sc ()

Surakarta, 7 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Tanda Tangan

ARI WIDAYATI

A 410 080 337

MOTTO

*“Wahai orang-orang yang beriman!!! Jika kamu menolong agama Allah,
niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”*

(QS. Muhammad : 7)

*“Barangsiapa yang cita-citanya adalah Dunia pastilah segala urusannya akan
Allah cerai-beraikan, dan kemiskinan akan selalu terbayang dihadapan
matanya. Sementara dunia yang dia peroleh sebatas yang telah Allah tetapkan
baginya. Sedang orang yang cita-citanya Akhirat maka Allah akan melengkapi
segala urusannya, dan kekayaan akan terbayang dalam hatinya. Sementara
Dunia sendiri akan datang kepadanya dalam keadaan tunduk”*

(Riwayat Ibnu Majah, di shahihkan oleh Syaikh Al-Albani)

Apapun yang terjadi... ikutilah kata hati !!!

(Penulis)

PERSEMBAHAN

♥ *Bapak, Ibu Tercinta & Keluarga*

Terima kasih atas segala ketulusan, cinta, kasih sayang, do'a, harapan dan pengorbanannya selama ini. Semoga keberkahan selalu menyertai kita semua.

Amin

♥ *Pesma Al-Izzah Crew*

(Mbak Mi2, Eny, Puji, Bekti, Dek Nikmah, Dek Ning, Dek Nita & Dek Sheila)

♥ *LPMS CU*

(Win, Yuli, Dian, Nurul, Mbak Choy, Mbak Angkin, Mbak Rini, Mbak Rahma, Mbak Win, Dek Eni & Dek Vinda)

♥ *Mahabbatul Mahbub*

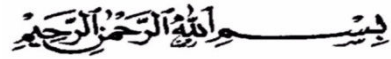
(Mbak Khotijah, Vivin, Shasha, Asri, Dina, Mada & Sapti)

♥ *Mentoring FKIP "Never Ending Ukhuwah"*

♥ *Teman-teman matematika angkatan 2008, khususnya kelas G*

♥ *Almamater*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan ridho-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Idris Harta, MA, P.Hd. selaku pembimbing I, terimakasih dalam meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Sumardi, M.Si selaku pembimbing II, terimakasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak & Ibu tercinta terima kasih untuk semua yang telah diberikan kepada ananda.
6. Bapak Herry Yuliyanto, S.Pd, Ibu Dra. Sri Widarti dan Ibu Aprilia Mikawati, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Jatinom
7. Bapak Yunus, S.Pd, Ibu Wiratmi, S.Pd dan Ibu Siti Mahmudah, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 2 Jatinom
8. Bapak Joko Santoso, S.Pd, Bapak Sukimo, S.Pd dan Ibu Dhani Cahyaningsih, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 3 Jatinom
9. Bapak Dhahri Munawar, S.Pd, Ibu Elly Jauharah A, S.Si dan Ibu Estri Padmini, S.Pd selaku guru matematika di MTs Negeri Jatinom
10. Bapak Bambang Sumartono, S.Si, dan Bapak Jumiran, A.Md.Pd selaku guru matematika di SMP Muhammadiyah 2 Jatinom
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khairan Katsir.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	iii	
HALAMAN PERNYATAAN	iv	
HALAMAN MOTTO	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi	
KATA PENGANTAR	vii	
DAFTAR ISI	ix	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiii	
ABSTRAK	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Manfaat Penelitian	6
	E. Definisi Istilah	7
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori	8
	1. Pembelajaran	8

	2. Persepsi	9
	3. Guru Matematika	10
	4. Sekolah Menengah Pertama (SMP)	12
	5. Pengintegrasian Pendidikan Karakter	12
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	20
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
	C. Subjek dan Objek Penelitian	21
	D. Sumber Data	22
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
	F. Keabsahan Data	25
	G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Guru Matematika	28
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	29
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	52
	B. Implikasi	56
	C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal kegiatan penelitian	21
Tabel 4.1	Daftar nama guru matematika SMP se-kecamatan Jatinom	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Angket	60
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	66
Lampiran 3	Hasil Pengisian Angket	68
Lampiran 4	Kesimpulan Hasil Pengisian Angket	80
Lampiran 5	Hasil Wawancara	88
Lampiran 6	Dokumentasi	95
Lampiran 7	Surat Ijin Riset	100
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	105
Lampiran 9	Jadwal Bimbingan Pembimbing I	110
Lampiran 10	Jadwal Bimbingan Pembimbing II	111

ABSTRAK

PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KECAMATAN JATINOM KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN

**Ari Widayati, A 410080337, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 112 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru matematika SMP se-kecamatan Jatinom kabupaten Klaten terhadap pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Informan adalah guru matematika SMP se-kecamatan Jatinom. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan angket dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian (1) Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran adalah suatu penanaman nilai-nilai karakter melalui kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia dari siswa secara utuh dan terpadu; (2) Latar belakang munculnya pendidikan karakter saat ini, didorong oleh beberapa permasalahan kompleks yang saat ini sedang melanda bangsa Indonesia. Permasalahan yang dimaksud antara lain : korupsi, narkoba, perkelahian, asusila, pembunuhan dan tawuran pelajar. Selain itu, perilaku siswa di sekolah terkadang belum bisa menunjukkan sikap baik. Banyak siswa yang perlu belajar untuk bisa menghormati dan menghargai guru ataupun sesama temannya; (3) Bentuk pembelajaran dalam pendidikan karakter dibuat dengan cara diintegrasikan pada semua mata pelajaran, bukan dengan penambahan mata pelajaran baru tentang pendidikan karakter. Hal ini karena setiap mata pelajaran pasti mempunyai karakter yang berbeda-beda serta untuk menjaga efisiensi waktu jam pelajaran disekolah. Selain itu, pada mata pelajaran Agama dan Kewarganegaraan secara tidak langsung pendidikan karakter telah terintegrasi di dalamnya.

Kata Kunci : Persepsi, Pengintegrasian, Pendidikan Karakter