

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING JIGSAW* DAN
PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IS 3 MAN 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI S1

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Akuntansi**



Diajukan Oleh :

UMI MUSTA'IDAH
A 210070183

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING JIGSAW* DAN
PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IS 3 MAN 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**UMI MUSTA'IDAH
A 210 070 183**

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dr. Suyatmini, S.E, M. Si)
NIK. 351**

**(Drs. Sriyono, M. Pd)
NIP. 130937930**

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING JIGSAW* DAN
PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IS 3 MAN 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**UMI MUSTA'IDAH
A 210 070 183**

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 22 Februari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S.E, M. Si (.....)
2. Drs. Sriyono, M. Pd (.....)
3. Drs. Jumali, M. Pd (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Umi Musta'idah

A 210 070 183

MOTTO

Dan barang siapa menempuh perjalanan demi menuntut ilmu,
niscaya alloh akan memudahkannya jalan kesurga

(HR. Muslim)

Motif paling penting bagi pekerjaan di sekolah dan dalam
kehidupan adalah menikmati pekerjaannya, menikmati
hasilnya dan mengetahui hasil kerja tersebut bagi masyarakat

(Albert Einsten)

Berbagilah hati untuk mereka yang tak seperti kita

(Penulis)

Doa, Kesabaran, ihtiar adalah kunci utama dalam meraih
kesuksesan

(Penulis)

Nilai dari keberhasilan adalah usaha untuk menggapainya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, sebagai wujud syukur kepada Allah SWT, rasa terimakasih serta kasih sayang yang tiada terkira karya tulis ini kupersembahkan kepada :

- ❖ orang tuaku bapak Muhammad dan Ibu Sudarmi yang aku cintai, tanpa kasih sayang dan doa mereka saya tidak akan dapat menjadi seorang sarjana.
- ❖ Kakak dan keponakan-keponakan yang terkasih, yang membuat diriku termotivasi untuk menggapai cita-citaku.
- ❖ Seluruh keluarga besar baik kakek dan nenek serta saudara ibuku maupun bapakku yang selalu mendukungku dengan rasa kasih sayang mereka.
- ❖ Seorang yang ditakdirkan menjadi jodohku yang selalu memberikan motivasi untuk melakukan sesuatu.
- ❖ Sahabat-sahabatku baik Menik, Pipit, Jeng Sri, Safri, Isni, Siti, Eka, kalian luar biasa, kalian telah membuat hidupku berbeda. Suka, duka pernah kita lalui bersama walaupun ada banyak masalah dalam persahabatan kita namun kita tetap bertahan.
- ❖ Teman-temaku Kelas B, C dan D, nurul, dila, ifa, Dwi dan teman-temanku di SMA maupun dikampung, kalian telah membuat hidupku berwarna dan hari-hariku lebih ceria.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Atas berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Cooperative Learning Jigsaw* dan Pemberian Motivasi Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012” guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Apa yang penulis paparkan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan kesempatan menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin dan ilmunya dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan tuntunan dan saran sejak awal perkuliahan.
4. Drs. Djumali, M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasehat.

5. Dr. Suyatmini, S.E, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahannya dan bimbingan, saran serta dorongan yang sangat berarti kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Drs. Sriyono, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah MAN 1 Surakarta yang telah mengizinkan dan memberikan tempat untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Siti Muslichah, selaku guru ekonomi yang telah membantu menjadi partner kolaborasi dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu tercinta, yang memberikan kasih sayangnya yang tak akan pernah terhapus masa.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu mudah-mudahan apa yang telah kalian berikan dalam bentuk apapun akan mendapat balasan, pahala dan keridhoan Allah SWT.
11. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna mengingat kemampuan penulis yang masih sangat terbatas. Segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis tidak lupa minta maaf apabila dalam skripsi ini terdapat kekurangan.
12. Akhirnya penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

Umi Musta'idah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Metode <i>Cooperative Learning Jigsaw</i>	
a. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	9
b. Langkah-Langkah dalam pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	10
c. Langkah-Langkah dalam Pembelajaran <i>Cooperative Learning Jigsaw</i>	12
2. Motivasi Belajar	
a. Motivasi.....	14

b. Motivasi Belajar.....	16
3. Prestasi Belajar Ekonomi	
a. Prestasi Belajar.....	19
b. Prestasi Belajar Ekonomi.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III. Metode Penelitian	
A. Setting Penelitian.....	25
B. Jenis Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	30
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas Data.....	32
G. Tehnik Analisis Data.....	33
H. Instrumen Data.....	33
I. Indikator Pencapaian.....	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	
1. Lokasi Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta.....	35
2. Kondisi Fisik.....	35
3. Keadaan Siswa.....	36
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	37
5. Proses Pembelajaran.....	38
6. Visi dan Misi.....	39
B. Refleksi Awal.....	39
C. Deskripsi Penelitian Tindakan Belajar Siklus	
1. Hasil Tindakan Belajar Siklus I.....	42
2. Hasil Tindakan Belajar Siklus II.....	48
D. Pembahasan	

1. Penerapan metode <i>Cooperative Learning Jigsaw</i> dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IS 3 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.....	54
2. Pemberian motivasi pada pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS 3 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.....	56

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Mekanisme Pembelajaran dengan Metode <i>Cooperative Learning</i>	11
Gambar 2.2 : Bagan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
Gambar 2.3 : Bagan kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1 : Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Persamaan dan Perbedaan Variabel Yang Diteliti.....	23
Tabel 4.1	: Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	37
Tabel 4.2	: Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta.....	37
Tabel 4.3	: Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	38
Tabel 4.4	: Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IS 3 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Tahap Awal.....	41
Tabel 4.5	: Hasil Observasi Pemberian Motivasi Siswa Kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.6	: Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IS MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Berdasarkan Tes Tindakan Belajar Siklus I.....	47
Tabel 4.7	: Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Tahap Awal dan Tindakan Belajar Siklus I.....	47
Tabel 4.8	: Hasil Observasi Pemberian Motivasi Siswa Kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Tindakan Belajar Siklus II.....	51
Tabel 4.9	: Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Berdasarkan Tes Tindakan Belajar Siklus II.....	52
Tabel 4.10	: Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Tindakan Belajar Siklus I dan Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahap Awal
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 4 : Soal Ulangan Tahap Awal
- Lampiran 5 : Soal Tes Siklus I
- Lampiran 6 : Soal Tes Siklus II
- Lampiran 7 : Hasil Observasi Tentang Pemberian Motivasi Siswa Siklus I
- Lampiran 8 : Hasil Observasi Tentang Pemberian Motivasi Siswa Siklus II
- Lampiran 9 : Hasil Ulangan pada Tahap Awal
- Lampiran 10 : Hasil Tes Pada Tindakan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 11 : Hasil Tes Pada Tindakan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 14 : Foto – Foto Hasil Penelitian
- Lampiran 15 : Foto – Foto Hasil Penelitian

ABSTRAK

Umi Musta'idah, A 210070183, Penerapan Metode *Cooperative Learning Jigsaw* dan Pemberian Motivasi Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012, Program Study Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Penelitian ini bertujuan, 1) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dalam proses pembelajaran ekonomi melalui metode *Cooperative Learning Jigsaw*, 2) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dalam proses pembelajaran ekonomi dengan pemberian motivasi belajar.

Berdasarkan tujuan penelitian ini, yakni peningkatan kualitas pembelajaran ekonomi maka jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dengan melakukan dua tindakan siklus belajar dan masing-masing siklus melalui empat tahapan yaitu 1) Perencanaan Tindakan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Observasi Tindakan, 4) Refleksi Tindakan. Obyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 sebanyak 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran ekonomi. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar observasi, dokumen dan tes tertulis. Tehnik analisis data dalam penelitian ini, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah pembelajaran ini yakni penerapan metode *Cooperative Learning Jigsaw* dan pemberian motivasi yang berupa tugas, hadiah, pujian, pertanyaan dan nilai meningkatkan prestasi belajar yang diiringi dengan peningkatan motivasi siswa kelas XI IS 3 MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Hasil peningkatan prestasi belajar adalah sebagai berikut : tindakan belajar siklus I sebesar 63,16% dan tindakan belajar siklus II sebesar 72,5%, ketuntasan belajar siswa juga meningkat yakni dari 18 siswa pada tindakan belajar siklus I dan meningkat menjadi 30 siswa pada tindakan belajar siklus II.

Peningkatan motivasi melalui pemberian motivasi belajar yang berupa tugas, hadiah, pujian, pertanyaan dan nilai yakni : motivasi mengerjakan tugas pada tindakan belajar siklus I sebesar 50% dan tindakan belajar siklus II sebesar 66,66%. Motivasi dalam mempresentasikan tugas pada tindakan belajar siklus I sebesar 36,66% dan tindakan belajar siklus II sebesar 60%. Termotivasi akan pemberian pujian pada tindakan belajar siklus I sebesar 53,33% dan tindakan belajar siklus II sebesar 73,33%. Termotivasi akan pemberian pertanyaan pada tindakan belajar siklus I sebesar 43,33 % dan tindakan belajar siklus II sebesar 50%. Termotivasi akan pemberian nilai pada tindakan belajar siklus I sebesar 30 % dan tindakan belajar siklus II sebesar 43,33%.

Kata Kunci : Metode *Cooperative Learning Jigsaw*, Motivasi, Prestasi belajar ekonomi