

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN JAWABAN  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI BEDORO 2  
SAMBUNG MACAN SRAGEN TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**BUDI SETYAWAN**  
**A 510 080 119**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN JAWABAN**  
**SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**  
**IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI BEDORO 2**  
**SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN**  
**AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**BUDI SETYAWAN**

**A 510 080 119**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Suwarno, SH., M. Pd.)

(Dr. H. Samino, M.M.)

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN JAWABAN**  
**SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**  
**IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI BEDORO 2**  
**SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN**  
**AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**BUDI SETYAWAN**

**A 510 080 119**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Maret 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH., M. Pd. ( )
2. Dr. H. Samino, M.M. ( )
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd ( )

Surakarta, 7 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2011

**BUDI SETYAWAN**

**A 510 080 119**

## **MOTTO**

“Just the doll wanna change but the action to be change”

(AGUS CAHYONO)

“Bila engkau memperlakukan orang seperti adanya dia, niscaya ia akan menjadi orang yang apa adanya pula. Tapi bila engkau meperlakukannya lebih dari dirinya, niscaya ia akan mampu menjadi orang melebihi dirinya sekarang”

(JOHN WOLFGANG)

Guru yang biasa-biasa, berbicara

Guru yang bagus, menerangkan

Guru yang hebat, mendemonstrasikan

Guru yang agung, memberi inspirasi

(WILLIAM ARTHUR WARD)

Yang lalu, biarlah berlalu

Yang sekarang, biarlah ada sekarang

Yang terjadi ke depan, sepenuhnya terserah anda

(JOHN MASON)

## **PERSEMBAHAN**

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan motivasi untuk lebih baik lagi.
2. Kakakku Agus Cahyono yang senantiasa memberikan arahan kepadaku.
3. Yudho Dwi Febrianto yang rela menjadi pemaksa hidupku.
4. Slamet Ari Bowo yang banyak memberikan ide-ide kepadaku.
5. Hendri Sari Utomo yang banyak memberikan pelajaran hidup untukku.
6. Afirudin Amin Rais Yang membantuku mengerjakan skripsi.
7. Personel Daythree's yaitu Ipul dan Riki
8. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “penerapan strategi pembelajaran bermain jawaban sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Bedoro 2 Sambungmacan Sragen pada tahun 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Suwarno, SH., M. Pd. Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Dr. H. Samino, M.M. Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Suharno S.Pd dan Ibu Haryatmi, S.Pd. SD Kepala sekolah dan Guru kelas IV SD N Bedoro 2 Sembungmacan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman PGSD'08 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Strategi Pembelajaran Bermain Jawaban .....	6
2. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar .....	9

3. Hasil Belajar .....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian .....	23
B. <i>Setting Penelitian</i> .....	25
1. Waktu Penelitian .....	25
2. Tempat Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	27
E. Data, Jenis Data Dan Sumber Data .....	28
F. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi .....	29
2. Dokumentasi .....	30
3. Tes .....	31
4. Wawancara .....	31
G. Instrumen Penelitian .....	32
H. Validitas Data .....	34
I. Teknik Analisis Data .....	35
J. Indikator Pencapaian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	38
1. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Bedoro 2.....	38
2. Tinjauan Historis Sekolah Dasar Bedoro 2.....	38
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Bedoro 2 .....	39
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Bedoro 2 .....	40
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Bedoro 2.....	41
B. Diskripsi Kondisi Awal.....	41
C. Diskripsi Masing-Masing Siklus.....	42
1. Siklus I .....	42

2. Siklus II .....	48
D. Hasil Penelitian .....	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	67

## ABSTRAKS

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAIN JAWABAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI BEDORO 2 SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Budi setyawan,A510080119, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Bedoro 2 Sambungmacan Sragen dalam pembelajaran IPA dengan materi gaya dan energi serta perubahannya dengan menggunakan strategi pembelajaran bermain jawaban. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV. Subyek yang melakukan tindakan penelitian adalah peneliti dibantu oleh guru kelas IV, sedangkan subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Bedoro 2 Sambungmacan yang berjumlah 15 siswa, terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Sedangkan obyek penelitian dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA.

Data dikumpulkan melalui metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap reduksi, tahap penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase hasil belajar yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 70, yaitu sebelum tindakan sebanyak 53,33% (8 siswa), siklus I sebanyak 73,33% (11 siswa), dan siklus II sebanyak 80% (12 siswa). Serta dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata kelas, yaitu sebelum tindakan 65,33 meningkat menjadi 74,67 pada siklus I, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 77,33. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran bermain jawaban dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran siswa kelas IV IPA SD Negeri 2 Sambungmacan tahun ajaran 2011/2012.

**Kata kunci :** *strategi pembelajaran bermain jawaban, hasil belajar*

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
Table 2 Daftar guru SD Bedoro 2 Tahun Ajaran 2011/2012 .....	38
Table 3 Jumlah Murid SD Bedoro 2 Tahun Ajaran 2011/2012 .....	39
Tabel 4 Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan Siklus I .....	53
Tabel 5 Daftar Nilai Pada Siklus I .....	54
Tabel 6 Daftar Nilai Pada Siklus II .....	55
Tabel 7 Daftar Perbandingan Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II ...	57
Tabel 8 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Bedoro 02.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Krangka Berfikir.....	20
Gambar 2 Siklus PTK .....	26
Gambar 3 Skema Model Analisis Data Miles Dan Huberman .....	36
Gambar 4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	58
Gambar 5 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Riset.....	67
Lampiran 2 : RPP Siklus I.....	68
Lampiran 3 : RPP Siklus II .....	75
Lampiran 4 : Lembar Pedoman Observasi.....	82
Lampiran 5 : Lembar Pedoman Observasi Siklus I .....	87
Lampiran 6 : Lembar Pedoman Observasi Siklus II .....	92
Lampiran 7 : Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD Negeri Bedoro 2 Sambungmacan Sragen Sebelum Tindakan, Siklus I, Dan Siklus II.....	98
Lampiran 8 : Foto-Foto Penelitian .....	99
Lampiran 9 : Surat Keterangan Riset .....	103
Lampiran 10: Jadwal Bimbingan Dosen .....	104