

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG  
BAGI SISWA KELAS V SD N 1 NGEMPLAK KECAMATAN  
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**AMBAR WAHYU NINGSIH**

**A510080191**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG  
BAGI SISWA KELAS V SD N 1 NGEMPLAK KECAMATAN  
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AMBAR WAHYU NINGSIH**

**A510080191**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Joko Suwandi, SE.M.Pd**

Tanggal :

**Dra. Risminawati, M.Pd**

Tanggal :

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG**  
**BAGI SISWA KELAS V SD N 1 NGEMPLAK KECAMATAN**  
**KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AMBAR WAHYU NINGSIH**

**A510080191**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, .....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- |                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <b>1. Drs. Joko Suwandi, SE.,M.Pd</b> | ( |  | ) |
| <b>2. Dra. Risminawati, M.Pd</b>      | ( |  | ) |
| <b>3. Drs. Suwarno S.H M.Pd</b>       | ( |  | ) |

Surakarta, .....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

**AMBAR WAHYU NINGSIH**

**A510080191**

## MOTTO

1. Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan ( Al-Insyirah : 6 )
2. Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (Winston Churchill)
3. Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan. (Hitopadesa)
4. Mulai” adalah kata yang penuh kekuatan. Cara terbaik untuk menyelesaikan sesuatu adalah, “mulai”.Tapi juga mengherankan, pekerjaan apa yang dapat kita selesaikan kalau kita hanya memulainya. (Clifford Warren)
5. Crying doesn't indicate that you are weak. Since birth it has ways been a sign that you are alive.

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

### **Ayah dan Ibunda tercinta**

Untuk Almh. Ibunda tercinta, yang sangat menginginkan putrinya agar lulus S1.

Untuk Ayahanda tercinta yang selalu mendukung saya. Beliau berdua yang telah memberikan kasih sayangnya setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

### **Kakak-kakakku tersayang**

Terima kasih kepada Mas Wal yang telah bersedia berkorban dan bekerja keras demi kuliah adiknya, untuk Mas Joko, Mas Aris, Mbak Win, Mbak Sari terimakasih atas doa yang selalu kakak-kakak panjatkan, semoga Allah memuliakan dirimu didunia dan akherat

### **Sahabatku tersayang**

Terimakasih kepada para sahabat terdekatku yang senantiasa memberikan semangat ( Nita, Dian, Mbak Wulan, Tika, Kyujin, Epy, Renia, Mbak Isnenti, Renita ) Terimakasih kepada seluruh kawan-kawan kelas D angkatan 2008

### **Almamaterku**

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul ” **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG BAGI SISWA KELAS V SD N 1 NGEMPLAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012** ”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ PGSD.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen progdi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar progdi PGSD UMS terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini.
7. Kepala Sekolah dan Wali kelas V SD N 01 Ngemplak yang telah menijinkan untuk mengadakan penelitian di SD tersebut.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	7

a. Belajar.....	7
b. Pembelajaran .....	12
2. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
a. Ilmu Pengetahuan Sosial SD .....	13
b. Karakteristik Pendidikann IPS di SD .....	15
3. Hasil Belajar IPS.....	16
4. Pembelajaran Kelompok.....	17
5. Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang .....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
C. Hubungan Antara Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang.....	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis.....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
1. Kondisi Awal Aktivitas Pembelajaran IPS .....	29
2. Dialog Awal dengan Guru .....	30

3.	Prosedur Penelitian Siklus I .....	31
a.	Perencanaan Tindakan I .....	32
b.	Pelaksanaan Tindakan I .....	33
c.	Observasi dan Monitoring I .....	34
d.	Refleksi I .....	35
e.	Evaluasi .....	37
4.	Prosedur Penelitian Siklus II .....	37
a.	Perencanaan Tindakan II .....	37
b.	Pelaksanaan Tindakan II .....	38
c.	Observasi dan Monitoring II .....	39
d.	Refleksi II .....	41
E.	Metode Pengumpulan Data .....	42
1.	Metode Tes .....	42
2.	Metode Observasi .....	43
3.	Metode Dokumentasi .....	43
4.	Metode Wawancara .....	43
F.	Instrumen Penelitian .....	44
1.	Pengembangan Instrumen .....	44
a.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) .....	45
b.	Soal Tes .....	45
c.	Pedoman Observasi .....	45
2.	Validitas Isi Instrumen .....	46

G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Pengumpulan Data .....	47
2. Reduksi Data .....	47
3. Penyajian Data/pelaporan.....	48
4. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi .....	48
H. Keabsahan Data.....	48
I. Indikator Pencapaian.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	50
1. Profil SD Negeri 01 Ngeplak .....	50
a. Identitas Sekolah .....	51
b. visi .....	51
c. Misi .....	51
d. Tujuan Sekolah.....	51
e. Denah Gedung Sekolah dan Susunan Ruang-Ruang ...	53
f. Struktur Organisasi.....	53
g. Data Peserta Didik.....	54
2. Deskripsi Potensi Akademik Siswa .....	55
3. Deskripsi Sosial Siswa .....	55
4. Deskripsi Emosional Siswa.....	55
5. Deskripsi Fisik Siswa.....	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56

1. Deskripsi Siklus I.....	59
2. Deskripsi Siklus II.....	63
C. Hasil Penelitian .....	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain dengan Penelitian ini.....	22
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian .....	27
Tabel 4.1	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2010/2011, 2011/2012 .....	54
Tabel 4.2	Jumlah Siswa .....	54
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pra Siklus Dalam Pembelajaran IPS .....	57
Tabel 4.4	Tabel Nilai Siswa Pra Siklus Dalam Pembelajaran IPS .....	58
Tabel 4.5	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 .....	59
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 .....	61
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	63
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 ...	64
Tabel 4.9	Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS.....	66
Tabel 4.10	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
Gambar 3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1 Denah Sekolah .....	53
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	53
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa .....	67
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Ijin Riset .....	77
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas V .....	78
Lampiran 3	Daftar Kelompok Diskusi kelas V .....	79
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Terhadap Guru .....	84
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Pra Siklus .....	85
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Setelah Siklus .....	86
Lampiran 7	Pedoman Observasi Pra Siklus .....	88
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	92
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 10	Kunci Jawaban .....	116
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I.....	119
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	127
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	143
Lampiran 14	Kunci Jawaban .....	147
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus II.....	149
Lampiran 16	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	157
Lampiran 17	Nilai <i>Posttest</i> Siswa Dalam Pembelajaran IPS.....	159
Lampiran 18	Dokumentasi Foto Penelitian.....	160
Lampiran 19	Surat Keterangan Penelitian .....	163
Lampiran 20	Jadwal Bimbingan .....	164



**ABSTRAKS**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BONGKAR PASANG  
BAGI SISWA KELAS V SD N 1 NGEMPLAK KECAMATAN  
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Ambar Wahyu Ningsih, A510 080 191, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 154 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Ngemplak dalam pembelajaran IPS melalui model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Lokasi penelitian ini di SD Negeri 1 Ngemplak Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar. Sebagai subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa, terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan, dan subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti. Metode pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi sumber, yaitu mencocokkan data hasil belajar siswa dengan hasil pengamatan langsung terhadap aktivitas belajar siswa. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui Model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang. Hal ini dapat dilihat pada pra siklus rata-rata kelas 62,5, siswa yang mencapai KKM 6 (30%); pada siklus I meningkat nilai rata-rata kelas menjadi 68,475 siswa yang mencapai KKM 14 (70%); pada siklus II meningkat nilai rata-rata kelas menjadi 76,7, siswa yang mencapai KKM 18 (90%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Model Pembelajaran Kelompok Bongkar Pasang dapat meningkatkan hasil belajar IPS bagi siswa kelas V SD Negeri 1 Ngemplak kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *model pembelajaran kelompok bongkar pasang, hasil belajar siswa*