

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL)* MATERI GAYA PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BEGALON 1 NO 240 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**ANNISA SEPTIANA MULYASARI**

**A 510 080 036**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *PROBLEM***  
***BASED LEARNING (PBL)* MATERI GAYA SISWA KFLAS IV**  
**SD NEGERI BEGALON 1 NO 240 SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**ANNISA SEPTIANA MULYASARI**

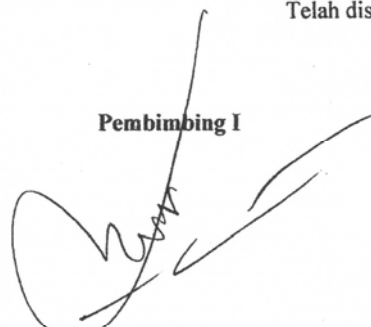
A 510 080 036

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

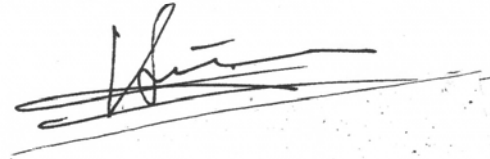
**Pembimbing I**



(Drs. Suwarno, S.H, M.Pd.)

Tanggal: 29 FEBRUARI 2012

**Pembimbing II**



(Dr. Samino M.M)

Tanggal: 1 MARET 2012

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *PROBLEM***  
***BASED LEARNING (PBL)* MATERI GAYA SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI BEGALON 1 NO 240 SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANNISA SEPTIANA MULYASARI**

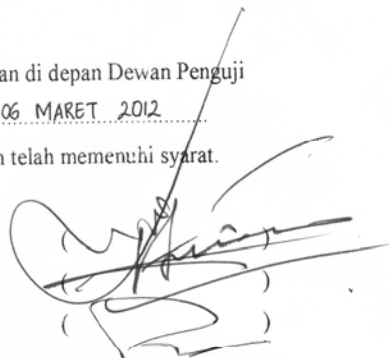
A 510 080 036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 06 MARET 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd..
2. Dr. Samino M.M
3. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd



Surakarta ,.....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Yang Menyatakan,

**Annisa Septiana Mulyasari**  
**NIM. A510 080 036**

## MOTTO



"Berani hidup harus berani menghadapi masalah, jangan takut dan jangan gentar, hadapi dengan benar dan tawakal, karena setiap masalah sudah diukur Allah sesuai kemampuan kita"

(Aa Gym)

"Kemenangan itu tidak akan dihidangkan di atas piring emas, dia datang dengan tetesan air mata, darah, rasa letih, rasa lapar dan kesulitan".

(Dr. Aidh Al-Qarni)

"Kita hidup dari apa yang kita dapatkan, tetapi kita bahagia dari apa yang kita berikan".

(Winston Churchill)

## PERSEMBAHAN

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

1. **Bapak dan Ibu tersayang(Sukono dan Nanik) tercinta**, terimakasih atas doa dan cinta kasih yang diberikan, dukungan motivasi dan materi yang kalian berikan begitu luar biasa hingga menghantarkanku pada kesuksesan ini.
2. **Adikku tersayang Ningrum**, Terima kasih atas doa yang selalu engkau panjatkan, semoga Allah memuliakan dirimu didunia dan akherat.
3. **Mas Istant**, Terimakasih atas dorongan, motivasi yang telah kamu berikan hingga selesai skripsi ini. Semoga Allah memberikan jalan yang terbaik untuk masa depan kita.
4. **Sahabat sejatiku Dian, Evy, Sedri, Hikmah, Upik, Rias, Rani**, yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk mendengar keluh kesahku dan selalu memberikan dorongan semangat hingga selesainya skripsi ini.
5. **Teman-temanku** FKIP PGSD UMS angkatan 2008 khususnya kelas A yang tidak bisa kusebutkan satu persatu
6. **Almamaterku tercinta**, tempat dimana mengajarku belajar, bersosialisasi, dan mengenal teman-teman yang mau berjuang bersama mencari Ilmu untuk bekal masa depan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN Begalon I Tahun Pelajaran 2011/ 2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan PGSD yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Suwarno ,S.H,M.Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Dr. Samino, M.M , Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Drs. Joko Sapto Utomo dan Bp Yeni Putranto, S. Pd, Kepala sekolah dan Guru kelas IV SDN Begalon I Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 1 Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DDAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAKS .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	8
1. Pengertian Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL)....	8
2. Karakteristik Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL).	9
3. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	10
4. Kelebihan Dan Kekurangan.....	10
B. Pengertian Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Pengertian Hasil Belajar.....	14
C. Mata Pelajaran IPA.....	16
1. Pengertian IPA.....	16
2. Hakikat IPA .....	17
3. Tujuan Mata Pelajaran IPA .....	18
4. Fungsi Pembelajaran IPA .....	19
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
E. Kerangka Berpikir .....	21
F. Hipotesis Tindakan .....	22

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subyek Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian.....	25

E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Metode Pengumpulan Data.....	34
G. Validitas Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Indikator Keberhasilan.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SD Negeri Begalon I.....	41
1. Sejarah SD Negeri Begalon I.....	41
2. Visi Dan Misi.....	41
3. Keadaan Gedung.....	42
4. Keadaan Siswa.....	42
5. Keadaan Guru.....	43
B. Deskripsi Data.....	44
C. Deskripsi masing-masing Siklus.....	46
D. Hasil Penelitian.....	61
E. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	21
2. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
3. Tabel 4.1 Data Gedung SD Negeri Begalon I.....	42
4. Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Begalon I.....	43
5. Tabel 4.3 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri Begalon I	44
6. Tabel 4.4 Keaktifan Siswa Pada Tindakan Siklus I.....	49
7. Tabel 4.5 Hasil Nilai IPA Siswa Tindakan Siklus I.....	49
8. Tabel 4.6 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	51
9. Tabel 4.7 Keaktifan Siswa Pada Tindakan Siklus II.....	57
10. Tabel 4.8 Hasil Nilai IPA Pada Tindakan Siklus II.....	58
11. Tabel 4.9 Data Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	59
12. Tabel 4.10 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	64
13. Tabel 4.11 Presentase Hasil Belajar Siswa.....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	22
2. Gambar 3.1 Siklus penelitian Tindakan Kelas.....	27

## **DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
1. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	52
2. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	60
3. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Surat Ijin Riset .....	74
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	75
Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru Siklus I .....	78
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru Siklus II.....	81
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siswa Siklus I.....	84
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siswa Siklus II.....	86
Lampiran 6 RPP Siklus I .....	88
Lampiran 7 RPP Siklus II.....	102
Lampiran 8 Kegiatan Kelompok Siklus I.....	114
Lampiran 9 Kegiatan Kelompok Siklus II.....	115
Lampiran 10 Dokumentasi .....	116
Lampiran 11 Jadwal Bimbingan 1 .....	120
Lampiran 12 Jadwal Bimbingan 2.....	121
Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	122

## ABSTRAKS

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MATERI GAYA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BEGALON 1 NO 240 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Annisa Septiana Mulyasari, A 510 080 036. Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 69 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas IV SDN Begalon I Surakarta No 240. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Begalon I Surakarta yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SDN Begalon I Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa 28,89%, siklus I nilai rata-rata kelas 67,33% dengan persentase ketuntasan sebesar 53,33%, siklus II nilai rata-rata kelas 73,33% dengan presentase ketuntasan sebesar 82,22%.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem based Learning* (PBL ) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Begalon I No 240 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

*Kata kunci: model pembelajaran Problem Based Learning (PBL ),*