

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE*  
PADA SISWA KELAS IV SDN MOJODOYONG 4 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Skripsi  
Disusun Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mencapai Derajat S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:  
IHSAN WAHYUDI  
A510081066**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELEJARAN IPS MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SDN MOJODOYONG 4 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi Sk, SH, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

## **PENGESAHAN**

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELEJARAN IPS MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SDN MOJODOYONG 4 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IHSAN WAHYUDI

A510081066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 14 Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd ( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( )

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis dan di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2012

Ihsan Wahyudi

NIM. A510081066

## **MOTTO**

“ Kesabaran akan mendatangkan kebahagiaan”

“Hidup untuk memilih yang terbaik”

“Pengalaman adalah guru yang berharga”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta terima kasih atas doa dan dukungan serta kasih sayangnya.
2. Pendamping hidupku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
3. Para dosen yang telah bersedia membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan
4. Teman seperjuangan di PGSD UMS, terimakasih atas motivasi dan kasih sayangnya.
5. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul ” Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas IV SDN Mojodoyong 4 Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012”..

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh derajat sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Namun penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual kepada penulis guna terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS beserta Stafnya yang telah membantu dalam memberikan izin kepada penulis sehingga dapat tersusunnya skripsi ini.

2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs. Mulyadi Sk, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan.
5. Bapak Muh. Mardono, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Mojodoyong 4 dan Ibu Sudarni, S.Pd yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan kesempatan untuk mengadakan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih dari hati yang paling dalam, semoga berkah dan rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai kita semua. Semoga tulisan yang masih jauh dari sempurna ini dapat menunjang perkembangan ilmu, kemajuan masyarakat, serta dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang memerlukannya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran yang Inovatif.....	8
B. Metode pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	14
C. Motivasi Belajar Siswa.....	19
D. Hakekat Mata Pelajaran IPS .....	24
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
F. Kerangka Pemikiran .....	32

G. Hipotesis Tindakan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Validitas Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Indikator Pencapaian.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Sekolah .....	50
B. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	57
C. Hasil Penelitian.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Tabel Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	39
Tabel 2	: Struktur Organisasi di SD Negeri Mojodoyong 4 .....	54
Tabel 3	: Data Keadaan Guru SDN Mojodoyong 4.....	55
Tabel 4	: Jumlah Siswa SDN Mojodoyong 4 .....	56
Tabel 5	: Sarana dan prasarana SDN Mojodoyong 4 .....	56
Tabel 6	: Hasil Nilai Pra Siklus .....	59
Tabel 7	: Frekuensi Data Nilai Pra Siklus .....	60
Tabel 8	: Hasil Tes Siklus I .....	67
Tabel 9	: Frekuensi Data Nilai Siklus I .....	68
Tabel 10	: Hasil Tes Siklus II .....	74
Tabel 11	: Frekuensi Data Nilai Siklus II .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kegiatan Produksi.....	16
Gambar 2	: Kegiatan Distribusi.....	17
Gambar 3	: Kegiatan Konsumsi.....	17
Gambar 4	: Grafik Frekuensi Pra Siklus .....	61
Gambar 5	: Grafik Frekuensi Siklus I .....	69
Gambar 6	: Grafik Frekuensi Siklus II .....	76
Gambar 7	: Grafik Frekuensi Gabungan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	77
Gambar 8	: Grafik Prosentase Ketuntasan .....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....
Lampiran 1.2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....
Lampiran 2.1	: Pembagian Kelompok.....
Lampiran 3.1	: Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....
Lampiran 4.1	: Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I.... ..
Lampiran 4.2	: Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II.... ..
Lampiran 5.1	: Lembar Pengamatan Kinerja Guru Pra Siklus.....
Lampiran 5.2	: Lembar Pengamatan Kinerja Murid Siklus I.... ..
Lampiran 5.3	: Lembar Pengamatan Kinerja Murid Siklus II.... ..
Lampiran 6.1	: Dokumen Kegiatan pada Siklus I .....
Lampiran 6.2	: Dokumen Kegiatan pada Siklus II .....

## ABSTRAK

### PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SDN MOJODOYONG 4 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

IHSAN WAHYUDI, A510081066, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 115 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui metode *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Mojodoyong 4 Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. Ditinjau dari jenisnya penelitian ini merupakan penelitian tindakan. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Mojodoyong 4 yang berjumlah 27 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus tindakan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, atau observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis data yang bersifat kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah penerapan metode *Picture and Picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar IPS pada materi kegiatan ekonomi siswa kelas IV SDN Mojodoyong 4 Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012 meningkat. Hal ini terbukti dari peningkatan prosentase motivasi belajar siswa yang semula hanya 57,1%. Pada Siklus I meningkat menjadi 68,6% ( mengalami peningkatan sebesar 11,5%). Sedangkan pada Siklus II motivasi belajar yang dicapai 91,4% ( mengalami peningkatan sebesar 23,8%)

Kata kunci: *metode Picture and Picture, motivasi belajar.*