

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *THINK PAIRS SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 01 BERJO KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

WIDDARYANTI

NIM :A510070647

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *THINK PAIRS SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 01 BERJO KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIDDARYANTI
NIM.A510070647

Disetujui untuk dipertahankan
Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M

Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *THINK PAIRS SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 01 BERJO KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIDDARYANTI

NIM :A510070647

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 03 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. _____ (Dr. Samino, M.M)
2. _____ (Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd)
3. _____ (Drs.Saring Marsudi, SH, M.Pd)

Surakarta, 3 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 03 Maret 2012

WIDDARYANTI
NIM :A510070647

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibuku
- Suami dan anakku
- Adik-adikku semoga tercapai
cita-citamu.
- Teman-teman seangkatan

Universitas Muhammadiyah

Surakarta

MOTTO

) » - - (

" Rasul Allah s.a.w. bersabda, " Barang siapa yang menunjukan pada kebaikan maka baginya adalah seperti pahala orang yang melaksanakan kebaikan itu "

(HR. Muslim)

" Pencapaian yang paling besar adalah buah karya diri sendiri yang memenangkan keberhasilan tanpa menggantungkan kepada orang lain "

(Mario Teguh : 2010:23)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Pembelajaran Think Pairs Share (TPS) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Dr. Samino, M.M Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

5. Djoko Prayitno, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Berjo yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Berjo telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Metode Pembelajaran Think Pairs Share (TPS)..... | 7 |
| B. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar..... | 12 |
| C. Belajar dan Hasil Belajar | 15 |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 25 |

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| E. Kerangka Berpikir | 26 |
| F. Hipotesis Tindakan | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Subjek Penelitian..... | 30 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 30 |
| E. Validasi Data..... | 32 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| G. Prosedur Penelitian | 34 |
| H. Indikator Keberhasilan | 37 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian | 38 |
| B. Deskripsi Kondisi Awal | 41 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus | 43 |
| D. Hasil Penelitian | 54 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 58 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Implikasi..... | 62 |
| C. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Nama Tabel | Halaman |
|-------|--------------------------------------------------|---------|
| 1 | Rincian kegiatan,waktu,dan jenis penelitian..... | 29 |
| 2 | Daftar Tenaga Pendidik SD Negeri 01 Berjo..... | 38 |
| 3 | Jumlah Siswa SD N 01 Berjo..... | 39 |
| 4 | Nilai Pre Test Sebelum Siklus..... | 42 |
| 5 | Hasil Pengamatan Siklus I | 41 |
| 6 | Nilai Post-test Siklus I..... | 47 |
| 7 | Hasil Pengamatan Siklus II | 52 |
| 8 | Nilai Post-test Siklus II..... | 53 |
| 9 | Perkembangan hasil belajar siswa..... | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran | 27 |
| Gambar 2 Bagan Interaktif | 33 |
| Gambar 3 Grafik Pre Test..... | 42 |
| Gambar 4 Grafik Post Tes Siklus I..... | 47 |
| Gambar 5 Grafik Post Test Siklus II..... | 53 |
| Gambar 6 Grafik Hasil Belajar Siswa..... | 57 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--------------------------------------------------|---------|
| 1 RPP Siklus..... | 67 |
| 2 Soal RPP Siklus I..... | 73 |
| 3 Kunci Jawaban RPP Siklus I..... | 74 |
| 4 RPP Siklus II..... | 76 |
| 5 Soal RPP Siklus II..... | 82 |
| 6 Kunci Jawaban RPP Siklus II..... | 83 |
| 7 Pedoman Observasi Kegiatan Siswa..... | 85 |
| 8 Lembar Pengamatan Pembelajaran Untuk Guru..... | 86 |

ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *THINK PAIRS SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 01 BERJO KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Widdaryanti NIM. A510070647. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn materi Sistem Pemerintahan Pusat melalui penerapan metode pembelajaran Think Pairs Share (TPS) pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Berjo tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 23 siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah pembelajaran PKn materi Sistem Pemerintahan Pusat. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 01 Berjo tahun pelajaran 2010/2011 melalui metode pembelajaran Think Pairs Share terbukti dapat meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 74% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 91%.

Kata kunci : *think pairs share*, hasil belajar siswa, metode pembelajaran