

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS IV SD N 03 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

NOVITA WIWIN SETYANINGRUM

A 510091087

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD N 03 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

Nama : Novita Wiwin Setyaningrum

NIM : A. 5100 91087

Disetujui untuk dimempertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Samino, M.M.)

(Dra. Risminawati, M.Pd.)

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD N 03 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOVITA WIWIN SETYANINGRUM
A 510091087

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 14 Maret 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Samino, M.M. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
3. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd ()

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2012

NOVITA WIWIN SETYANINGRUM.
NIM. A.5100 91087

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 153)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan Q.S.Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

Ayah dan Ibu tercinta tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Suami tercinta yang telah memberikan *support* dan atensinya.

Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09 PGSD KRA.

Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD N 03 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan rekomendasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Samino, M.M., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Risminawati, S.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Drs. Muksam., Kepala Sekolah SD Negeri 03 Karanganyar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sri Hartinah, S.Pd., Wali kelas IV SD Negeri 03 Karanganyar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu dalam proses pengumpulan data.
7. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 8 Maret 2012

Penulis,

Novita Wiwin Setyaningrum.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Eksperimen Terbimbing.....	7
1. Pengertian Metode Eksperimen Terbimbing	7
2. Prosedur Penggunaan Metode Eksperimen	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	11
B. Pembelajaran IPA di SD	13

1. Pengertian Pembelajaran IPA	13
2. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	15
3. Mata Pelajaran IPA di SD	17
4. Tujuan Pembelajaran IPA	17
5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA dan Standar Kompetensi	18
C. Hasil Belajar	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Tujuan Belajar	21
3. Faktor faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
D. Hasil Penelitian yang Relevan	25
E. Kerangka Pemikiran.....	27
F. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	30
1. Pengertian	30
2. Jenis Penelitian Deskriptif	31
3. Jenis Penelitian Eksperimen	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Metode Pengumpulan Data	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Keabsahan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Indikator Kinerja	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya	41
2. Letak Geografis	42
3. Keadaan personel	43
4. Keadaan Siswa	44
5. Keadaan Sarana prasarana	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	48
D. Hasil Penelitian	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 2. Jumlah Siswa SD Negeri 03 Karanganyar pada Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012	45
Tabel 3. Frekuensi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus Siswa Kelas IVA SD Negeri 03 Karanganyar Kabupaten Karanganyar ...	47
Tabel 4. Hasil test Siklus I	54
Tabel 5. Frekuensi Nilai Ketuntasan Matematika Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Karanganyar	55
Tabel 6. Hasil test Siklus II	64
Tabel 8. Frekuensi Nilai Ketuntasan Matematika Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Karanganyar	65
Tabel 9. Perbandingan Hasil Test Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)	70
Tabel 10. Frekuensi Nilai Perbandingan Ketuntasan Matematika Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Karanganyar	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Kerangka Pemikiran	28
Gambar III.1. Prosedur Penelitian.....	35
Gambar IV.1. Struktur Organisasi di SD Negeri 03 Karanganyar	44
Gambar IV.2. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus	48
Gambar IV.3. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus I.....	56
Gambar IV.4. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus II	66
Gambar IV.5. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lamp 1. Pedoman Wawancara	81
Lamp 2. Pedoman Observasi	84
Lamp 3. Pedoman Observasi Siklus I	88
Lamp 4. Pedoman Observasi Siklus II	92
Lamp 5. Tanggapan guru setelah penelitian	96
Lamp 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	98
Lamp 7. Lembar Evaluasi individu Siklus I	107
Lamp 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	108
Lamp 9. Lembar Evaluasi Individu Siklus II	118
Lamp 10. Daftar Siswa Kelas IV	119
Lamp 11. Absensi Kehadiran Siswa	120
Lamp 12. Foto	121

ABSTRAK

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD N 03 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NOVITA WIWIN SETYANINGRUM. NIM. A 5100 91087. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamamdiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode eksperimen terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 03 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 03 Karanganyar pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 25 anak. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Alat analisis data yang digunakan dengan analisis per siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini: (1) Dalam proses pembelajaran IPA sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD N 03 Karanganyar melalui metode eksperimen terbimbing, guru melakukan perbaikan pembelajaran antara lain proses pembelajaran dipusatkan kepada siswa, siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, guru bertindak sebagai fasilitator; (2) Pemberian tindakan-tindakan yang efektif, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dalam pencapaian indikator kinerja dalam penelitian adalah apabila 70% siswa dapat mencapai nilai melebihi KKM. Dalam pelaksanaannya nilai rata-rata pada siklus II sebesar 73,20 dengan katagori siswa yang tuntas ada 23 siswa (92,0%) dan yang belum tuntas ada 2 siswa (8,0%). Jadi berdasarkan hasil penelitian tersebut maka hipotesis tindakan yang dirumuskan: "Penerapan metode eksperimen terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD N 03 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012" dapat diterima.

Kata kunci: *Metode pembelajaran, eksperimen terbimbing, hasil belajar.*