

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahamn, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aeni, Nina Nur. 2007. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus". Skripsi. Surakarta: UMS (Tidak dipublikasikan).
- Akay, Hayri. 2010. "The Effects of Problem Posing Oriented Analyses-II Course on The Attitudes Toward Mathematics and Mathematics Self – Efficacy of Elementary Prospective Mathematics Teacher". *Australian Journal of Teacher Education/* Vol. 35 No.1.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, S. I., & Walter, M. I. 2005. *The art of problem posing (3rd edition)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Christou, Constantinos. 2005. "An Empirical Taxonomy of Problem Posing Processes. *ZDM/* Vol. 37 No. 3.
- Depdiknas. 2004. *Suplemen Bahan Penyelesaian Permasalahan Pembelajaran dan Penelitian Hasil Belajar SMP*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- English, L. D. 1998. "Children's Problem Posing within Formal and Informal Contexts". *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 29 No.1, hal. 83 – 107.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Lavy, Ilana. 2007. "Problem Posing as a means for Developing Mathematical Knowledge of Prospective Teacher". *Pshycology of Mathematics Education/* Vol. 3, pp 129 – 136.

- Lestari, E.L. 2007. "Upaya Peningkatan Penalaran Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education". Skripsi. Surakarta: UMS.
- Permana, Yanto. 2005. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.
- <http://pages-your-favourite.com/ppsupi/abstrakmat.2005.html>. Diakses tanggal 14 April 2011.
- Poerwadarminto. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riyanto, Theo. 2002. *Pembelajaran sebagai suatu Bimbingan Pribadi*. Jakarta: Grasindo.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Virgania. 2007. "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing Dibanding Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Compotition) pada Kemampuan Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 16 Semarang dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Tahun Ajaran 2006/ 2007". Skripsi. Semarang: UNNES.
- Schoenfeld, A H. 1992. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*, dalam Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning. New York: Macmillan.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama.

Suzana, Yenny. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*.

<http://pages-your-favourite.com/ppsupi/abstrakmat.2004.html>. Diakses tanggal 14 April 2011.

Tim MGMP Matematika. 2007. *Bimasakti Matematika Untuk SMA/ MA*. Sukoharjo: Karya Pustaka.

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyanto, Yuli Tri. 2007. "Analisis Cara Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Potronayan 1 dalam Menyelesaikan Soal – Soal Operasi Pembagian". Skripsi. Surakarta: UMS(Tidak Dipublikasikan)