

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
LINGKARAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN COURSE REVIEW  
HORAY  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Colomadu Karanganyar  
Tahun Ajaran 2011 / 2012)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

**AKHMAD SUBCHI LATIF**

**A 410 070 241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
LINGKARAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN COURSE REVIEW  
HORAY**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Colomadu Karanganyar  
Tahun Ajaran 2011 / 2012)**

Diajukan oleh

**Akhmad Subchi Latif**

**A 410070241**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**Tgl:**

**Tgl:**

## **PENGESAHAN**

### **PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA LINGKARAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Colomadu Karanganyar  
Tahun Ajaran 2011 / 2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Akhmad Subchi Latif**

**A 410070241**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal , Maret 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. ( )
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ( )
3. Drs. Slamet HW, M.M, M.Pd. ( )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2012

Akhmad Subchi Latif

A 410 070 241

# Motto

*"Apabila Sholat telah dilaksanakan, maka bertebaranlah kamu di bumi, carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak agar kamu beruntung."*

*(2. S. Al-Jumu'ah:10)*

*"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya."*

*(2. S. An-Najm:39)*

*"Think the Best, Do the Best, and Be the Best"*

*(Penulis)*

*"Penyesalan tiada guna. Bangkit, lihat ke depan dan lanjutkan langkah hidup. Kesalahan adalah suatu pembelajaran."*

*(Penulis)*

*"Jadikanlah Kekuranganmu menjadi Kelebihanmu"*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :*

- Ibu dan Ayah yang tercinta senantiasa memberikan kasih sayang, do'a restu, nasihat dan dukungannya dalam hidupku.
- Kakak-kakak ku Mas Eko beserta istrinya, Mas Jae yang berada jauh di Kalimantan, dan tak ketinggalan Adikku Danang yang sedang study di Istanbul, Turki terimakasih atas dukungan dan perhatian kalian semua.
- Sahabat-sahabatku tersayang anggota Trio nDeso (Dwi D45i6, Ria P416), Vicki, Bly, Febri Mon-mon, Mia, Arni, Tyas, Syamijo, Kamal, Fikah, Devi, Oktia, terimakasih atas dukungan dan kesetiaan kalian, kalian yang terbaik dalam hidupku.
- Teman-temanku seperjuangan Yusuf, Darmadi, Rani dan Singgih Paijo tetap SEMANGAT.
- Semua teman-temanku di bangku perkuliahan khususnya keluarga besar Math E-Class'07, Love U all.
- Semua teman-teman FKIP Matematika yang tak dapat ku sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA LINGKARAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2011 / 2012)”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
4. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Mujiono, S.pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu Karanganyar yang telah memberikan ijin dan kesempatan, serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sri Ismiyati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII C SMP Negeri 2 Colomadu yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Colomadu atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Definisi Istilah.....	6

1. Minat Belajar Matematika .....	6
2. Hasil Belajar Matematika .....	6
3. Strategi Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kajian Teori .....	11
1. Minat Belajar Matematika.....	11
2. Hasil Belajar Matematika.....	14
3. Strategi Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	16
4. Penerapan Strategi <i>Course Review Horay</i> Pada Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran.....	19
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Rancangan Penelitian .....	30
1. Dialog Awal .....	32
2. Perencanaan Tindakan .....	33

3. Pelaksanaan Tindakan.....	38
4. Observasi.....	39
5. Refleksi .....	40
6. Evaluasi .....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. Metode Pokok .....	41
2. Metode Bantu.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
1. Penyusunan Instrumen .....	43
2. Validitas Isi Instrumen .....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Data.....	48
1. Kondisi Awal .....	48
2. Hasil Tindakan Putaran I.....	51
3. Hasil Tindakan Putaran II .....	57
4. Hasil Tindakan Putaran III.....	64
B. Hasil Penelitian .....	70
C. Pembahasan.....	77
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	77
2. Pembahasan Antar Siklus.....	84

D. Proposisi Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Pendahuluan .....	50
Tabel 4.2 Data Hasil Tindakan Putaran I.....	54
Tabel 4.3 Data Hasil Tindakan Putaran II.....	61
Tabel 4.4 Data Hasil Tindakan Putaran III .....	68
Tabel 4.5 Data Hasil Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa .....	73
Tabel 4.6 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Alur Rancangan Tindakan Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa.....	74
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen .....	96
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan.....	97
Lampiran 3. Catatan Lapangan Putaran I.....	99
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran II.....	102
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran III .....	105
Lampiran 6. Pedoman Observasi Putaran I .....	108
Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran II.....	115
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran III.....	122
Lampiran 9. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	129
Lampiran 10. RPP Putaran I.....	131
Lampiran 11. Soal Evaluasi Mandiri Siswa Putaran I .....	138
Lampiran 12. Jawaban Soal Evaluasi Mandiri Siswa Putaran I.....	140
Lampiran 13. RPP Putaran II.....	142
Lampiran 14. Soal Evaluasi Mandiri Siswa Putaran II .....	147
Lampiran 15. Jawaban Soal Evaluasi Mandiri Siswa Putaran II.....	148
Lampiran 16. RPP Putaran III .....	149
Lampiran 17. Soal Evaluasi Mandiri Siswa Putaran III .....	155
Lampiran 18. Jawaban Soal Evaluasi Mandiri Siswa Putaran III .....	156
Lampiran 19. Soal Kelompok Putaran I Penerapan Strategi Pembelajaran Course Review Horay.....	157

Lampiran 20. Soal Kelompok Putaran II Penerapan Strategi Pembelajaran Course Review Horay.....	159
Lampiran 21. Soal Kelompok Putaran III Penerapan Strategi Pembelajaran Course Review Horay.....	160
Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelas VIII C.....	161
Lampiran 23. Daftar Anggota Kelompok Diskusi Penerapan Strategi Pembelajaran Course Review Horay .....	162
Lampiran 24. Daftar Siswa Bertanya Kepada Guru .....	163
Lampiran 25. Daftar Siswa Menjawab Pertanyaan Dari Guru .....	165
Lampiran 26. Daftar Siswa Mengerjakan Soal Di Depan Kelas .....	167
Lampiran 27. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Awal.....	169
Lampiran 28. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Putaran I.....	171
Lampiran 29. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Putaran II .....	173
Lampiran 30. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Putaran III .....	175
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian .....	177
Lampiran 32. Surat – Surat.....	180



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA LINGKARAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2011 / 2012)**

Akhmad Subchi Latif, A410070241, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 92 Halaman

Tujuan penelitian (1) mendeskripsikan peningkatan minat belajar matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Course Review horay*, dan (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Course Review horay*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Colomadu, Karanganyar, yang berjumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data, metode observasi, wawancara, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) adanya peningkatan minat belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator banyaknya siswa yang: a) mau menjawab pertanyaan dari guru sebelum tindakan 5,71%, putaran I 20%, putaran II 44,12% dan di akhir tindakan 66,67%, b) mau bertanya kepada guru sebelum tindakan 2,86%, putaran I 14,29%, putaran II 35,29% dan di akhir tindakan 57,58%, c) mau maju mengerjakan latihan soal di depan kelas sebelum tindakan 5,71%, putaran I 17,14%, putaran II 47,06% dan di akhir tindakan 81,82% dan (2) ada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari nilai KKM yaitu 62 sebelum tindakan 5,71 %, putaran I 28,57%, putaran II 73,53% dan di akhir tindakan 90,91%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa (1) penerapan strategi *Course Review horay* dapat meningkatkan minat belajar siswa dan (2) penerapan strategi *Course Review horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *minat belajar, hasil belajar, course review horay*.