PENGARUH METODE *OPEN ENDED* (OE) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 3 CEPER KLATEN

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

NAFIDATUN HASANAH

A 410 070 265

PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENGARUH METODE *OPEN ENDED* (OE) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 3 CEPER KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAFIDATUN HASANAH

A 410 070 265

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyutujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Sumardi, M.Si	Rita P Khotimah, S.Si, M.Sc
Tanggal :	Tanggal :

PENGESAHAN

PENGARUH METODE *OPEN ENDED* (OE) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA

KELAS VIII SMP N 3 CEPER KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAFIDATUN HASANAH

A 410 070 265

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sumardi, M.Si ( )
2. Rita P Khotimah, S.Si, M.Sc ( )
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa,M. Kom ( )

Surakarta, Maret 2012

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Nafidatun Hasanah
A 410 070 265

MOTTO

"Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya orang yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah kaum kafir."

(QS.Yusuf: 87)

"Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga."

(HR. Muslim)

"Hidup itu penuh teka – teki , maka jalanilah dengan pedoman Al-Qur'an dan Hadits."

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam meraih prestasi dan cita-citaku

Kakak dan adikku Tersayang

(Wakhid,Andhika,Azizah,Asma',Filza,Rajwa,Ifni,Helmi,Janis dan Raehan)

Terima kasih selalu mendukung, menguatkan setiap langkahku,canda tawa dan keceriaannya selama ini

Keluarga besar (mbah kakung, mbah putri, budhe, pakdhe, om, dan bulek)

Terima kasih atas segalanya yang tak pernah berhenti dalam limpahan do'a, kasih sayang dan materi.

Sahabat-sahabatku dan Teman - teman seperjuangan (Tribi, Rya, Dita,Rima) dan Teman-temanku angkatan '07 khususnya kelas F dan Almamater

Terima kasih atas segala bantuan, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik dan pantang menyerah

Pembaca yang budiman

Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulilahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Progdi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Sumardi, M.Si selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran – saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Rita P Khotimah, S.Si, M.Sc selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk, hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Sudarno, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Ceper Klaten yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Munawaroh, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP N 3 Ceper Klaten yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP N 3 Ceper Klaten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu tercinta dan kakak-kakakku atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Progdi Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Pembatasan Masalah 5

D. Perumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Pembahasan Teori 8

1. Prestasi Belajar Siswa 9
2. Motivasi Belajar Siswa 10
3. Metode Pembelajaran 12
4. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 17
B. Hasil Penelitian yang Relevan 23
C. Kerangka Berfikir 26
D. Hipotesis 27
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 29
B. Tempat dan Waktu Penelitian 29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling 30
D. Variabel Penelitian 33
E. Metode Pengumpulan Data 35
F. Instrumen Penelitian 36
G. Teknik Analisis Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Pelaksanaan Penelitian 57
1. Uji Keseimbangan 57
2. Pelaksanaan Uji Coba 58
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian 61
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Sisw 61
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa 64
C. Pengujian Prasyarat Analisis 68

1. Uji Normalitas 68

2. Uji Homogenitas..... 70

D. Pengujian Hipotesis..... 71

E. Pembahasan Hasil Penelitian 74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 79

B. Implikasi..... 79

C. Saran..... 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Angket Motivasi Belajar	38
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Angket.....	39
Tabel 3.4	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan	51
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Keseimbangan	57
Tabel 4.2	Data Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Siswa.....	59
Tabel 4.3	Data Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Kelas.....	60
Tabel 4.4	Deskripsi Data Prestasi Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.5	Deskripsi Data Motivasi Siswa Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.7	Data Hasil Motivasi Siswa Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas Kontrol	67
Tabel 4.9	Data Hasil Motivasi Siswa Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Homogenotas Motivasi Belajar Siswa...	70
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	71
Tabel 4.13	Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	73
Tabel 4.13	Rerata Prestasi Belajar dan Motivasi Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penyelesaian Sistem Persamaan Linear.....	19
Gambar 2.2	Alur Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 4.1	Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.2	Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Kontrol	64
Gambar 4.3	Diagram Batang Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4.4	Diagram Batang Motivasi Belajar Kelas Kontrol	67
Gambar 4.4	Grafik Profil Efek Variabel Metode Pembelajaran	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran : Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 85
2. Daftar Siswa Kelas Try Out 114
3. Daftar Nilai Mid Semester Genap 116
4. Uji Keseimbangan 117
5. Kisi-kisi Try out Tes Prestasi 120
6. Instrumen Soal Try Out Tes Prestasi 121
7. Lembar Jawab Soal Try Out Tes Prestasi 123
8. Kunci Jawaban Soal Try Out Tes Prestasi 125
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Prestasi 146
10. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi 149
11. Instrumen Soal Tes Prestasi 150
12. Lembar Jawab Soal Tes Prestasi 152
13. Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi 153
14. Kisi-kisi Soal Try Out Angket Motivasi Berprestasi 168
15. Instrumen Soal Try Out Angket Motivasi Berprestasi Siswa 169
16. Lembar Jawab Soal Try Out Angket Motivasi Berprestasi Siswa 173
17. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi Siswa 174
18. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa 178
19. Instrumen Angket Motivasi Berprestasi Siswa 179
20. Lembar Jawab Angket Motivasi Berprestasi Siswa 182
21. Data Induk Penelitian 183

22. Uji Normalitas 188

23. Uji Homogenitas 195

24. Uji Analisis Variansi (ANAVA) 199

25. Uji Pasca Anava 205

26. Tabel Liliefors 208

27. Tabel t 209

28. Tabel F 212

29. Tabel $\chi 2$ 217

30. Tabel r 219

31. Tabel Z 220

32. Surat Ijin Riset .....

33.Surat Keterangan Riset .....

ABSTRAK

PENGARUH METODE *OPEN ENDED* (OE) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 3 CEPER KLATEN

Nafidatun Hasanah , A410070265, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 220 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh antara metode *Open-Ended* dan Konvensional terhadap prestasi belajar, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, (3) interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ceper Klaten sebanyak 4 kelas paralel. Sampel penelitian ini diambil siswa dua kelas yaitu kelas eksperimen yakni kelas VIIIB dan kelas kontrol yakni kelas VIIIC menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket untuk variabel motivasi belajar dan metode tes untuk variabel prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis varian 2 jalan dengan frekuensi sel tak sama, uji lanjut yang digunakan adalah metode *Scheffe*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Prestasi belajar siswa yang dikenai metode pembelajaran *Open-Ended* lebih baik dari pada prestasi belajar siswa yang dikenai metode Konvensional, dengan harga statistik uji $F_a > F_{tabel}$, yaitu 6,907 > 3,978 dan rata-rata nilai prestasi belajar dari siswa yang dikenai metode *Open-Ended* lebih besar dari metode Konvensional, yaitu 60,92 > 58,816. (2) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa, dengan harga statistik uji $F_b > F_{tabel}$, yaitu 9,64 > 3,128. (3) Tidak ada efek interaksi antara metode *Open-Ended* dan Konvensional ditinjau dari motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar, dengan harga statistik uji $F_{ab} < F_{tabel}$, yaitu 2,842 < 3,128.

Kata kunci : *Open-Ended, Konvensional, motivasi belajar dan prestasi belajar siswa*