

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN  
DENGAN MEDIA MAJALAH *STORY* PADA SISWA KELAS VII C  
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Diajukan Oleh:

SENJA RESI MONIKA

A 310 070 064

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN**  
**DENGAN MEDIA MAJALAH *STORY* PADA SISWA KELAS VII C**  
**SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**SENJA RESI MONIKA**

**A 310 070 064**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Main Sufanti, M. Hum.**

(Surakarta,.....)

**Drs. Adyana Sunanda**

(Surakarta,.....)

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN  
DENGAN MEDIA MAJALAH *STORY* PADA SISWA KELAS VII C  
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SENJA RESI MONIKA**

**A 310 070 064**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal, 17 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Main Sufanti, M. Hum. ( ..... )
2. Drs. Adyana Sunanda ( ..... )
3. Drs. Zaenal Arifin, M. Hum. ( ..... )

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam penelitian ini kelak terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 November 2011

**SENJA RESI MONIKA**

**A 310 070 064**

## MOTTO



1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap (QS. Alam Nasyrah: 6-8).
2. Menerima segala kekurangan tanpa melihat kelebihan, memberi kebahagiaan tanpa berfikir untuk diri sendiri, selalu ikhlas dalam setiap pengorbanan dan optimis di tiap nafas kehidupan. ( Penulis )
3. Cinta telah melahirkan kekuatan dan keberanian untuk terus berjuang dan berkarya. ( Penulis )

## PERSEMBAHAN



1. Kupersembahkan karyaku ini untuk Penciptaku, yang membuat aku ada dan memberiku energi untuk terus hidup dan berkarya.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan aku kekuatan, dorongan moral, material serta doa restunya.
3. Kakak dan adikku tercinta yang selalu memberikan aku semangat dan motivasi.
4. Seluruh keluarga besar Suko Hananto dan keluarga besar Eny Sarwanti yang selalu memberikan aku doa dan motivasi.
5. Seseorang terkasih yang selalu memberi aku semangat, motivasi, dan menemaniku berjuang selama ini.
6. Keluarga besar Partono yang selalu memberi aku dorongan untuk terus maju.
7. Sahabat seperjuanganku Itha, Reny, Wiwik, Suci dan teman-teman PBSID kelas B angkatan 2007.
8. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah yang senantiasa diberikan-Nya kepada setiap makhluk yang ada di dunia ini, serta berkat kemurahan dan petunjuk-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Pada kesempatan ini penulis ingin menuangkan isi hati dan menyampaikan penghargaan serta rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Daerah.
3. Dra. Main Sufanti, M. Hum. selaku dosen pembimbing I dalam penelitian ini. Terima kasih atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, arahan serta masukan yang beliau berikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Drs. Adyana Sunanda selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini. Terima kasih atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, arahan

serta masukkan yang beliau berikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

4. Bapak dan Ibu dosen PBSID yang dengan tulus ikhlas mengajarkan ilmunya kepada kami yang sangat berguna untuk bekal dalam menjalani kehidupan dan menyambut masa depan kelak.
5. Bapak Drs. H. Sugiyono selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak Slamet, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan bimbingan selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Siswa kelas VII C dan seluruh karyawan SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah membantu peneliti selama proses penelitian di sekolah tersebut.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dorongan material dan doa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penelitian ini, meskipun penulis sudah berusaha dengan maksimal, sehingga banyak harapan penulis kepada para pembaca dan penikmat karya sastra untuk memberikan sebuah kritikan dan saran yang membangun kepada penulis untuk perbaikan dan



kemajuan penelitian-penelitian yang akan dilaksanakan berikutnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 30 November 2011

Penulis,

**Senja Resi Monika**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Hakikat Kemampuan Membaca.....	6
2. Hakikat Cerpen.....	10
3. Media Pembelajaran .....	17
4. Majalah <i>Story</i> .....	19

5. Hakikat Pembelajaran Membaca Cerpen .....	20
6. Hakikat Motivasi.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Setting Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian .....	27
C. Data dan Sumber Data .....	28
1. Data .....	28
2. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara.....	29
3. Teknik Tes/Penugasan .....	30
4. Metode Dokumentasi .....	31
E. Indikator Pencapaian.....	31
F. Metode Analisis Data.....	31
G. Prosedur Penelitian .....	32
1. Siklus Pertama ( I ) .....	32
2. Siklus Kedua ( II ).....	33

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
A.	Deskripsi Latar Penelitian .....	35
1.	Sejarah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta .....	35
2.	Letak Geografis SMP Muhammadiyah 2 Surakarta .....	36
3.	Personalia .....	36
4.	Keadaan Fisik Sekolah .....	37
B.	Data Awal .....	37
C.	Hasil Penelitian .....	41
1.	Siklus I .....	41
2.	Siklus II .....	54
D.	Perbandingan Hasil Antar Siklus .....	66
1.	Peningkatan Kemampuan dalam Pembelajaran Membaca Cerpen .....	67
2.	Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Membaca Cerpen .....	69
E.	Pembahasan .....	71
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	75
A.	Kesimpulan .....	75
B.	Implikasi Hasil Penelitian .....	76
C.	Saran .....	78
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN .....	82

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN  
DENGAN MEDIA MAJALAH *STORY* PADA SISWA KELAS VII C  
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh :**

**Senja Resi Monika, A 310 070 064, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, Pembimbing I Dra. Main Sufanti, M.Hum, Pembimbing II Drs. Adyana Sunanda.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta dalam pembelajaran membaca cerpen dengan media majalah *Story* dan (2) untuk meningkatkan motivasi siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta dalam pembelajaran membaca cerpen dengan media majalah *Story*.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research*. Data dalam penelitian ini adalah foto-foto saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran membaca cerpen di kelas, data nilai siswa kelas VII C, cerpen dalam majalah *Story* yang berjudul *Gadis Penjual Crackout* dan *You Can Do It*, serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Sumber data dalam penelitian ini adalah tempat dan peristiwa yaitu di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, informan yaitu guru Bahasa Indonesia kelas VII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, dokumen, dan hasil observasi. Teknik pengumpulan data diambil dengan menggunakan metode observasi, metode dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media majalah *Story* dapat meningkatkan kemampuan serta motivasi siswa dalam pembelajaran membaca cerpen. Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I sebesar 12 siswa atau 37,5% siswa aktif dalam bertanya dan sebesar 14 siswa atau 43,75% siswa aktif dalam menanggapi informasi dari guru. Pada siklus II terjadi peningkatan motivasi yaitu sebesar 25 siswa atau 78,12% siswa aktif dalam bertanya dan sebesar 27 siswa atau 84,37% siswa aktif dalam menanggapi informasi dari guru.

Penggunaan media majalah *Story* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca cerpen. Siswa yang telah berhasil mencapai KKM yang ditentukan yaitu 65 mengalami peningkatan, pada siklus I sebanyak 16 siswa atau 50% siswa berhasil mencapai KKM, pada siklus II menjadi 25 siswa atau 78,12% berhasil mencapai KKM.

**Kata Kunci: Peningkatan, Kemampuan, Motivasi, Media Majalah *Story***