

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI MELALUI
STRATEGI QUESTION FLAG PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01
NGLEGOK KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Disusun oleh :
SUYAMTO
A510081022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI *QUESTION
FLAG* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 NGLEGOK
NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

SUYAMTO

A.510081022

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Pembimbing I

Drs. Mulyadi, S.K, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Dr.Samino,M.M

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI MELALUI
STRATEGI QUESTION FLAG PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01
NGLEGOK KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

SUYAMTO
A 510081022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Pembimbing I	: Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Dr.samino,M.M	(.....)
Pembimbing III	: Drs. H. Saring Marsudi,S.H.M.Pd	(.....)

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI MELALUI STRATEGI QUESTION FLAG PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 NGLEGOK KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Suyamto, A510081022, Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah Strategi pembelajaran *Question Flag* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Koperasi pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Nglegok Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS materi Koperasi dengan penggunaan Strategi *Question Flag* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Nglegok Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 01 Nglegok Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, tes.

Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rerata awal siswa 61,36 ketuntasan secara klasikal mencapai 22,73 %. Siklus I diketahui nilai rerata 71,36 ketuntasan secara klasikal mencapai 59,09 %. Siklus II diketahui nilai rerata 75,68 ketuntasan secara klasikal mencapai 100 %. Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa Strategi *Question Flag* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Nglegok Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, *strategi question flag*.

MOTTO

1. Cukuplah Allah sebagai penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.
Terjemahan (QS. Ali 'Imran : 173)
2. Jangan menyerah! Hidup adalah perjuangan, dengan doa dan usaha yang maksimal serta kasih sayang orang tercinta insya Allah kemenangan dapat diraih.
(Penulis).
3. Hadapi masalah dengan senyuman, ketenangan jiwa dan bukti nyata, percayalah segala yang terjadi akan indah pada waktunya. (Penulis).
4. Awali hidup dengan niat, jalani hidup dengan ikhlas, sabar, ikhtiyar dan penuh semangat semata-mata hanya untuk mendapatkan ridho Allah SWT. (Penulis).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Kekasihku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Penelitian tindakan Kelas guna memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas ini.
3. Bapak Drs. Mulyadi,S.K, M.Pd, Pembimbing I dan Bapak Dr. Samino,M.M selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Kuswadi,S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Nglegok, dan Bapak Waluyo, S.Pd, selaku guru kelas IV yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan pengumpulan data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SD Negeri 01 Nglegok yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian serta siswa siswi kelas IV SD Negeri 01 Nglegok telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan, diterima oleh Allah SWT sebagai amal jariyah, Amin.

Penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran membangun penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, 27 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	22

BAB III STRATEGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subyek dan Objek Penelitian	25
D. Strategi Pengumpulan Data	25
E. Keabsahan Data	28
F. Teknik Analisis Data	28
G. Prosedur Penelitian	29
H. Indikator Pencapaian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan Tiap Siklus	47
D. Hasil Penelitian Antar Siklus	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62