

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN TATA HURUF DI TK PERTIWI DUWETI
KECAMATAN WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

WIDYASTUTI

A 520080019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN TATA HURUF DI TK PERTIWI DUWET I
KECAMATAN WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

WIDYASTUTI

A 520080019

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Arvati Prasetvarini, M.Pd

Ummi Hannv Eprilia, S.Psi, M.Pd

Tanggal:.....

Tanggal:.....

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN TATA HURUF DI TK PERTIWI DUWET I
KECAMATAN WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

WIDYASTUTI

A 520080019

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 13 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Aryati Prasetyarini, M.Pd	()
Ummi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd	()
Dra. Surtikanti, SH, M.Pd	()

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

iii

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

WIDYASTUTI

A 520080019

MOTTO

Tiada suatu pemberianpun yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik (HR. Hakim)

Muliakanlah anak-anakmu dan didiklah mereka dengan baik (HR. Ibnu Majah)

Anak adalah tambang emas (peneliti)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah Azza wa Jalla selaku Rabb semesta alam yang wajib di ibadahi oleh setiap makhluk di jagad raya
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi do'a restu serta pengorbanannya yang tulus, yang tidak bisa tergantikan oleh apapun juga.
3. Kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu menyayangiku
4. Keponakanku Rika, Ridwan, Johan, Sofia, Maldini, Rossi yang selalu membuat tersenyum
5. Sofyan Iswanto yang selalu memberi cinta, semangat dan do'a untukku
6. Rekan guru TK Pertiwi Duwet I yang selalu memberi dorongan dan motivasi
7. Teman PAUD UMS angkatan 2008, aku bahagia menjadi bagian dari kalian

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Penelitian ini meneliti tentang kemampuan berhitung anak dengan media gambar. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan tata huruf. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd selaku Ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing I yang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran memberikan bimbingan dan dorongan demi terwujudnya skripsi ini.

4. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh kasih sayang dalam memberikan bimbingan dan dorongan demi terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu serta fasilitas yang telah penulis terima.
6. Staf Perpustakaan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses peminjaman buku-buku referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Bapak tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
8. Adik-adik dan kakak-kakak tersayang yang telah memberi warna dalam kehidupanku, terimakasih *support* nya.
9. Guru TK Pertiwi Duwet I yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangpun terhimpun pada diri peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta,

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	10
B. Kajian Teori	11
1. Membaca Permulaan	11
2. Permainan Tata Huruf	30
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Metode Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Validitas Isi Instrumen.....	51
I. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil penelitian.....	54
1.	Profil Tempat Penelitian	54
2.	Para Siklus	56
3.	Siklus I	58
4.	Siklus II.....	62
5.	Siklus III.....	65
B.	Pembahasan	68
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran	74
1.	Kepada Kepala Sekolah	74
2.	Kepada Guru Kelas	75
3.	Kepada Peneliti Berikutnya	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	40
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Peningkatan kemampuan membaca.....	47
Tabel 3.2 Pedoman Observasi kegiatan pembelajaran guru dengan permainan tata huruf.....	48
Tabel 4.1 Peningkatan dan proses pembelajaran kemampuan membaca.....	68
Tabel 4.2 Pedoman Observasi Upaya peningkatan kemampuan membaca...	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak didik.....	78
Lampiran 2 Lampiran RKH.....	79
Lampiran 3 Pedoman observasi sebelum tindakan.....	85
Lampiran 4 Pedoman observasi siklus I.....	89
Lampiran 5 Pedoman observasi siklus II.....	90
Lampiran 6 Pedoman observasi siklus III.....	91
Lampiran 7 Pedoman observasi pra siklus, siklus I,II,III.....	92
Lampiran 8 Rangkuman hasil observasi.....	93
Lampiran 9 Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru dengan permainan tata huruf.....	94
Lampiran 10 Catatan lapangan siklus I.....	96
Lampiran 11 Catatan lapangan siklus II.....	97
Lampiran 12 Catatan lapangan siklus III.....	98
Lampiran 13 Pedoman wawancara.....	100
Lampiran 14 Reviiev.....	101
Lampiran 15 Kartu huruf.....	102
Lampiran 16 Kartu kata dan kartu huruf.....	103

ABSTRAK
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN TATA HURUF DI TK PERTIWI DUWET I KECAMATAN
WONOSARI KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011

Widyastuti, A520080019, Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 77 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan tata huruf. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini yaitu anak kelompok B TK Pertiwi Duwet I Kecamatan Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian mengenai kemampuan membaca permulaan menunjukkan adanya peningkatan dan perubahan terhadap kemampuan membaca anak yang sebelumnya baru mengenal beberapa huruf menjadi bisa mengenal dan membaca kata sederhana dapat merangkai kata dan membaca kalimat sederhana. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca, sebelum tindakan sebesar 20%, siklus I sebesar 53%, siklus II 67%, dan siklus III 88%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui permainan tata huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak.

Kata kunci : *Kemampuan membaca permulaan, permainan tata huruf*

