

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TALKING STICK* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI BUDAYA POLITIK
DI INDONESIA KELAS XI AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat SarjanaS-1
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

MIHNATUL INTIHAIYAH

A220080061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

.PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TALKING STICK* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MATERI BUDAYA POLITIK DI INDONESIA KELAS
XI AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA
KARTASURA TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MIHNATUL INTIHAIYAH

A220080061

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIP. 131470269

Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H. M.Pd.

NIK. 235

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TALKING STICK* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MATERI BUDAYA POLITIK DI INDONESIA KELAS
XI AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA
KARTASURA TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MIHNATUL INTIHAIYAH
A220080061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari:.....

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd ()
2. Dra. Hj Sri Arfiah M.Pd ()
3. Dr. Nurhadiantomo ()

Surakarta 17 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.H.Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Januari 2012

Mihnatul Intihaiyah
A220080061

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ *

“Allah mengangkat orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang memiliki ilmu dengan beberapa derajat.” (Al-Mujadalah: 11)

Bersyukur akan terasa lebih indah dari pada mengeluh yang tak akan merubah keadaan

(Penulis)

PERSEMBAHANKU

Orang tuaku, Bapak Sumedi dan Ibu Siti Fatkhurokhah

Tak ada yang bisa ku ucapkan selain terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayang. Tak ada cinta setulus dan semurni engkau. Tetesan peluh air mata takkan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a dan baktiku yang bisa aku persembahkan.

Kakak dan Adikku tersayang

Umi Fikri, Lala, Fidut, Faza salim Terimakasih selalu membuat aku tersenyum dan memberi semangat. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Bapak dan Ibu Dian Nafi' beserta rekan PP. Al Muayyad Windan,

Terimakasih atas ilmu, pengalaman serta telah mengajari banyak hal tentang kehidupan selama ini.

Buat sahabatku tercinta PPkn '08

Rita, Fitria, Via, Mb Fitri, Iis, Mb Nur, Wanda, Nita, Idul, dll yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian ku temukan semangat belajar.

Rekan kost Pak Bandut

Krisna, Trie, Weni, Mb Veny, Arum dek Linda dan dek Nana bersama kalian kutemukan arti hidup mandiri, canda, tawa kan selalu ku kenang selamanya.

Sahabat Setiaku Crizna Centil

Bersamamu ku selesaikan skripsi ini dari titik awal hingga akhir. Panas terik hujan kita lalui bersama. Tak ada kata lelah dan tak ada kata menyerah buat kita. Kecewa adalah hal biasa buat kita dan akhirnya usaha kita tidak sia-sia. Semoga persahabatan kita tetap abadi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warhmatulloh Wabarokaatuh

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat sarjana S-1 Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Penerapan Strategi Pembelajaran *Talking Stick* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Budaya Politik di Indonesia Kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in M.Si. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Kewar-ganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin mengambil judul ini dan memudahkan dalam penelitian.
4. Bapak Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan keiklasannya dan kesabarannya telah banyak memberikan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
5. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta semoga dapat bermanfaat dan dapat disampaikan keanak didik kelak.
6. Ibu Purwantiningsih Tri Utami S.E selaku kepala SMK Prawira Marta Kartasura yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
7. Bapak Muh. Ridwan Efendi selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Prawira Marta Kartasura yang telah mengarahkan dan berkenan menjadi rekan kolaborasi dalam penelitian.
8. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMK Prawira Marta Kartasura yang telah menyediakan waktunya untuk mempelancar penelitian ini.
9. Siswa kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura yang telah banyak membantu dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warhmatulloh Wabarokaatuh

Surakarta, 06 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BABI. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Paradigma Pendidikan	8

2. Perubahan Paradigma Pendidikan	13
3. Dinamika Paradigma Pendidikan	18
4. Kajian Mengenai Strategi Pembelajaran	19
5. Kajian Mengenai Strategi <i>Talking Stick</i>	27
6. Kajian Mengenai Peningkatan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran	29
7. Kajian Mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	31
8. Kajian Mengenai Materi Budaya Politik di Indonesia	33
9. Penggunaan Talking Stick kaitannya dengan Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Budaya Politik di Indonesia	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pemikiran	43
D. Hipotesis Tindakan	44
BABIII METODE PENELITIAN	45
A. Setting Penelitian	45
B. Subjek Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	46
D. Jenis dan Sumber Data	49
E. Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data.....	50
F. Instrumen Penelitian	53
G. Indikator Kerja	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Latar Penelitian	55
B. Refleksi Awal	61
C. Analisis Pencarian Fakta	64
D. Deskripsi Penelitian Siklus	68
E. Pembahasan	81
F. Keterbatasan Penelitian	86
KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perincian Kegiatan Penelitian	45
Tabel 2.	Daftar Keaktifan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Prawira Martha Kartasura Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	58
Tabel 3.	Asumsi Penyebab Masalah	62
Tabel 4.	Daftar Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura Pada Saat Siklus I.....	71
Tabel 5.	Daftar Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura Pada Saat Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran	44
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian	46
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data : Model Alur	53
Gambar 4. Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura	84

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TALKING STICK* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI BUDAYA POLITIK
DI INDONESIA KELAS XI AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Mihnatul Intihaiyah, A220080061, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn),
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, xiv+118 Halaman (Termasuk Lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi budaya politik di Indonesia pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura tahun 2011 melalui penerapan strategi pembelajaran *Talking Stick*. Keaktifan siswa sangat kurang sebelum diberikan tindakan kelas dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya, antara lain: menggunakan strategi pembelajaran diskusi, ceramah bervariasi, dan penugasan. Hasilnya penerapan strategi pembelajaran tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Talking Stick*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura yang berjumlah 27 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Diharapkan dengan penerapan strategi pembelajaran *Talking Stick* keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi budaya politik di Indonesia pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura Tahun 2011 dapat meningkat minimal 75% dari 27 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa pada materi budaya politik di Indonesia di kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura Tahun 2011 yaitu sebelum di adakan penelitian tindakan kelas adalah 9 siswa (33,3%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran bermain jawaban, siklus I meningkat menjadi 16 siswa (66,6%) dan siklus II meningkat menjadi 23 siswa (85,1%). Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga dengan menerapkan Strategi Pembelajaran *Talking Stick* mampu Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Materi budaya politik di Indonesia pada Kelas XI Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura Tahun 2011” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *strategi pembelajaran, talking stick, keaktifan siswa, budaya politik di indonesia*

Penulis

Mihnatul Intihaiyah