MENGATASI KENAKALAN SISWA KELAS IV MELALUI LAYANAN KONSELING PERORANGAN DI SD NEGERI 2 GLINTANG KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011 / 2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Disusun Oleh:

ANNA FIBRIA SARI
A510080220

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

MENGATASI KENAKALAN SISWA KELAS IV MELALUI LAYANAN KONSELING PERORANGAN DI SD NEGERI 2 GLINTANG KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011 / 2012

Disusun oleh :

ANNA FIBRIA SARI
A 510 080 220

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd	**Dr. Samino, M.M**
Tanggal : 25 Februari 2012	Tanggal : 28 Februari 2012

PENGESAHAN

MENGATASI KENAKALAN SISWA KELAS IV MELALUI LAYANAN KONSELING PERORANGAN DI SD NEGERI 2 GLINTANG KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011 / 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANNA FIBRIA SARI
A 510 080 220

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Februari 2012
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd** ( )
2. **Dr. Samino, M.M** ( )
3. **Dra. Risminawati, M.Pd** ( )

Surakarta, 25 Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2012

ANNA FIBRIA SARI
A 510 080 220

MOTTO

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan menyebut nama Allah

yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarahpun, niscaya dia akan melihat(balasan)nya, dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula ”

(Terjemahan Q. S. Az-Zalzalah: 7-8)

Hidup adalah perjuangan dan kunci dari perjuangan itu adalah percaya diri, ikhtiar, sabar dan selalu berdoa.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh cinta dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, bulir-bulir cinta, do'a,dorongan semangat dan perhatian yang diberikan kepada saya, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.

Kakak dan Adikku tersayang

Mbak Rika dan Dek Denny & Dek Anggun yang selalu memberi semangat dan kasih sayang selama ini. Kasih sayang dan persaudaraan kita akan terjalin selamanya.

Sahabatku tercinta dan terkasih (Aryf, Topik, Heri, Tiwik, Aning, Enik, Ina)

Terima kasih atas segala perhatian, bantuannya, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik. Canda tawa dan pantang menyerah kalian tidak akan terlupakan.

PGSD'08

Teman – teman FKIP PGSD'08 khususnya kelas E Terima kasih atas kebersamaan kita takkan pernah terlupakan. Semoga tali silahturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku UMS

Tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Mengatasi kenakalan siswa kelas iv melalui layanan konseling perorangan di SD Negeri 2 Glintang Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali Tahun 2011 /2012", sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantun dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd. Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Samino, M.M, Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Sriyanto,BA Kepala sekolah SD Negeri 2 Glintang yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Suyatno S.Pd Guru kelas IV yang telah meluangkan waktunya, membantu dan mengarahkan peneliti.
8. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 02 Glintang yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 02 Glintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas E angkatan 2008 yang selalu memberi nuansa berbeda di setiap keceriaan terima kasih atas doa dan motivasinya.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik itu kata-kata maupun

perilaku. Do'a yang senantiasa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan menggantinya dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan masyarakat pada umumnya dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Februari 2012

Anna Fibria Sari
A.5100 80 220

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAKS xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kenakalan Siswa 8

1. Pengertian Kenakalan Siswa 8

2. Jenis-jenis Kenakalan Siswa 10

3. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Siswa..... 12

4. Usaha Mengatasi Kenakalan Siswa..... 15

B. Layanan Konseling Perorangan..... 19

1. Pengertian Layanan Konseling..... 19

2. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan Konseling..... 17

3. Konseling Perorangan 21

C. Hasil Penelitian yang Relevan..... 33

D. Kerangka Pemikiran 35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian..... 37

B. Tempat dan Waktu Penelitian 37

1. Tempat Penelitian..... 37

2. Waktu Penelitian 38

C. Subyek dan Informan Penelitian 38

D. Metode Pengumpulan Data 39

1. Wawancara Mendalam..... 39

2. Observasi..... 40

3. Studi Dokumentasi..... 40

E. Keabsahan Data 41

F. Teknik Analisis Data..... 42

1. Reduksi Data 42

3. Penyajian Data 42

4. Penarikan Kesimpulan 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian 45

1. Sejarah Singkat SD Negeri 02 Glintang 45

2. Bangunan Fisik 46

3. Keadaan Guru..... 47

4. Keadaan Siswa 48

5. Struktur Organisasi 49

B. Paparan Data..... 50

C. Temuan Hasil Penelitian..... 72

D. Pembahasan Hasil Penelitian 75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 83

B. Implikasi..... 84

C. Saran..... 85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Penelitian yang Relevan 35

Tabel 2 Waktu Penelitian 38

Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 02 Glintang 48

Tabel 4.2 Daftar Siswa SD Negeri 02 Glintang 49

Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana SD Negeri 02 Glintang 50

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir..... 36

Gambar 2 Skema Analisis Interaktif..... 43

Gambar 3 Denah Lingkungan SD Negeri 02 Glintang..... 47

Gambar 4 Struktur Organisasi SD Negeri 02 Glintang..... 49

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Panduan Dokumentasi…… 87

Lampiran 2 Panduan Observasi.....…… …….. .. 88

Lampiran 3 Panduan Wawancara.....…… ……..... 89

Lampiran 4 Dialog Konseling Siswa

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian

ABSTRAKS

MENGATASI KENAKALAN SISWA KELAS IV MELALUI LAYANAN KONSELING PERORANGAN DI SD NEGERI 2 GLINTANG KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011 / 2012

Anna Fibria Sari, A510080220,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 85 halaman

Setiap anak mempunyai karakteristik yang berbeda. Perbedaan karakteristik tersebut mencakup perbedaan dalam hal pola perilaku siswa. Kenakalan siswa sebagai guru diperlukan suatu cara untuk mengatasi kenakalan siswa tersebut, salah satunya yaitu dengan layanan konseling perorangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara memahami kenakalan siswa kelas IV melalui layanan konseling perorangan di SD Negeri 2 Glintang Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 02 Glintang Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali. Dimulai bulan September 2011 sampai dengan bulan Februari 2012. Subyek dari penelitian ini adalah siswa dan didukung oleh informan penelitian. Untuk pengumpulan data digunakan teknik observasi, dokumen, dan wawancara. Dan untuk menguji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi dengan sumber. Data yang dikumpulkan dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah dapat diketahui bahwa beberapa anak yang dianggap nakal di kelas IV yaitu ada anak yang suka membolos, anak yang suka berkata kotor, anak yang bandel atau tidak suka diam dan anak yang suka membangkang. Dapat diketahui bahwa guru di SD Negeri 02 Glintang Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali dalam mengatasi kenakalan siswa di kelas IV ini yaitu: memberikan peringatan, memberikan hukuman, pendekatan kasih sayang, penanaman akhlak atau agama. Selain itu guru juga mengatasi kenakalan siswa di kelas IV ini dengan mengguanakan layanan konseling perorangan yang dapat diartikan sebagai layanan yang diberika kepada siswa secara pribadi (*face to face*) dengan tujuan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi siswa sehingga diharapkan berdampak pada perubahan perilakunya dalam sehari-hari.

Kata kunci: *kenakalan siswa, layanan konseling perorangan.*