

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
STRATEGI *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD N 01 NGUNUT JUMANTONO  
TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**JOKO SUSILO**  
NIM : A.510081020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
SETRATEGI *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD N 01 NGUNUT JUMANTONO  
TAHUN 2011/2012**

Diajukan oleh:

**Joko Susilo**  
**A.510081020**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd.**    **Drs. Mulyadi S.K, S.H, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
SETRATEGI *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD N 01 NGUNUT JUMANTONO  
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**JOKO SUSILO**  
**A 510081020**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal                      Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.Saring Marsudi, S.H, M.Pd. (                      )
2. Drs. Mulyadi S.K, S.H, M.Pd. (                      )
3. Drs.Suwarno, S.H, M.Pd. (                      )

Surakarta,      Maret 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## MOTTO

- ❖ Seorang pemberani bukanlah orang yang berani mati, tetapi seorang pemberani adalah orang yang berani menjalani hidup dengan segala kemungkinan yang terjadi dengan tetap berpegang teguh pada Al-Qur`an dan Al-Hadist.
- ❖ Pendidikan tinggi tidak menjamin orang untuk menjadi orang yang bermartabat, tetapi orang yang bijak pasti akan bermartabat, apalagi bila didukung dengan pendidikan yang tinggi.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu memberikan do`a dan semangat serta segala fasilitas yang diberikan.
2. Istri ku tercinta Lilis Sri Utami terima kasih atas segala dukungan, semangat, perhatian, serta ketulusan.
3. Adik ku sayang Tommy Wijayanto.
4. Keluarga besar ku.
5. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar.
6. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan Mahasiswa Program S1 PGSD UMS angkatan 2008.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2012

Joko Susillo  
NIM. A510081020

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 01 Ngunut Jumantono Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas dan penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM, Direktur Program Studi PGSD FKIP UMS.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
4. Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd. Pembimbing I.
5. Drs. Mulyadi S.K, S.H, M.Pd. Pembimbing II.
6. Sunarno, S.Pd. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SD Negeri 01 Ngunut, Jumantono, Karanganyar.
7. Seluruh rekan di Program Studi PGSD.
8. Serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Penulis,

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Judul.....	i
Persetujuan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Motto .....	iv
Persembahan .....	v
Pernyataan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	8
1. Pengertian Hasil .....	8
2. Pengertian Belajar .....	9
3. Hasil Belajar .....	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
B. Ilmu Pengetahuan Alam .....	18
1. Pengertian IPA .....	18
2. Tujuan Pembelajaran IPA .....	20



3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA .....	20
4. Materi Pokok Pembelajaran IPA .....	21
C. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )....	22
1. Model Pembelajaran .....	22
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	24
D. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> .....	29
E. Penelitian Terdahulu .....	34
F. Kerangka Pemikiran .....	36
G. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat Penelitian .....	38
B. Waktu Penelitian .....	38
C. Metode Penelitian .....	38
D. Subyek dan Obyek Penelitian .....	41
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
F. Validitas Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43
H. Prosedur Penelitian .....	44
I. Indikator Ketercapaian Tujuan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Latar Penelitian .....	48
B. Prosedur Penelitian .....	50
C. Hasil Penelitian .....	51
D. Pembahasan .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1	Pencapaian Nilai Mata Pelajaran IPA SD N 01 Ngunut ..... 1
Tabel 2	Silabus IPA SD Kelas IV ..... 22
Tabel 3	Perbandingan Penelitian Terdahulu ..... 35
Tabel 4	Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Penelitian ..... 38
Tabel 5	Acuan Kriteria Penilaian ..... 46
Tabel 6	Keadaan Siswa SD N 01 Ngunut ..... 49
Tabel 7	Tabel Observasi Siswa Pra Tindakan ..... 52
Tabel 8	Daftar Nilai Kelas IV Pra Tindakan ..... 53
Tabel 9	Hasil Belajar Pra Tindakan ..... 54
Tabel 10	Observasi Siswa Siklus I ..... 59
Tabel 11	Daftar Nilai Kelas IV Siklus I ..... 60
Tabel 12	Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I ..... 61
Tabel 13	Observasi Siswa Siklus II ..... 67
Tabel 14	Nilai Kelas IV Siklus II ..... 68
Tabel 15	Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II ..... 69
Tabel 16	Observasi Terhadap Guru Saat Mengajar ..... 71
Tabel 17	Observasi Tindak Belajar Siswa ..... 76
Tabel 18	Deskripsi Hasil Per Siklus ..... 78
Tabel 19	Prosentase Rata-rata Kelas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 01 Ngunut ..... 79

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran .....	37
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	40
Gambar 3 Hasil Penilaian Pra Tindakan .....	54
Gambar 4 Hasil Penilaian Siklus I .....	61
Gambar 5 Hasil Penilaian Siklus II .....	69
Gambar 6 Rata-rata Kelas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N 01 Ngunut .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1	Ijin Riset ..... 87
Lampiran 2	Rencana pelaksanaan pembelajaran
	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ..... 88
	b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II ..... 93
Lampiran 3	Observasi Terhadap Siswa
	a. Observasi Siswa Pra tindakan ..... 98
	b. Observasi Terhadap Siswa Siklus I ..... 99
	c. Observasi Terhadap Siswa Siklus II ..... 100
Lampiran 4	Observasi Terhadap Guru Saat Mengajar ..... 101
Lampiran 5	Hasil Wawancara dengan Siswa dan Guru
	a. Lembar Wawancara Siswa ..... 103
	b. Lembar Wawancara Guru ..... 104
Lampiran 6	Daftar Hasil Belajar Siswa
	a. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pra Tindakan ..... 105
	b. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I .... 106
	c. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II .. 107
Lampiran 7	Lembar Kerja, Soal dan Jawaban
	a. Lembar Kerja, Soal Evaluasi Siklus I ..... 108
	b. Kunci Jawaban Siklus I ..... 109
	c. Lembar Kerja, Soal Evaluasi Siklus II ..... 110
	d. Kunci Jawaban Siklus II ..... 111
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan Penelitian ..... 112

## ABSTRAKS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
SETRATEGI *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD N 01 NGUNUT JUMANTONO  
TAHUN 2011/2012

Joko Susilo, A 510081020, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 86 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe GI (*Group Investigation*) bagi siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngunut, Jumantono, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas IV. Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngunut, Jumantono, Kabupaten Karanganyar. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai tiga buah komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA Siswa Kelas IV melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe GI terbukti rata-rata hasil belajar siswa pada pra tindakan 70,45, pada siklus I 71,96, pada siklus II 76,51.

Kata kunci : Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Group Investigation*.