

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam proses belajar mengajar, pembelajaran mengandung arti suatu kegiatan yang dilaksanakan guru dan siswa secara bersama-sama. Inti dari pembelajaran tersebut adalah terjadi proses memberi dan menerima, diakhiri evaluasi yang sengaja dilakukan guru untuk mengetahui seberapa jauh tingkat pemahaman siswa. Sebagai pengatur sekaligus pelaku dalam proses belajar mengajar, gurulah yang mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar itu dilaksanakan. Karena itu guru harus dapat membuat suatu pengajaran menjadi lebih efektif juga menarik sehingga bahan pelajaran yang disampaikan akan membuat siswa merasa senang dan merasa perlu untuk mempelajari bahan pelajaran tersebut. “Berdasarkan hasil pengamatan guru dalam proses belajar mengajar, mata pelajaran IPA kurang diminati siswa sebab dianggap sulit sehingga prestasi belajar siswa pada umumnya rendah”. (Agus Cahyono).

Salah satu indikator rendahnya hasil belajar siswa pemanfaatan alat peraga IPA pada kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran tersebut belum maksimal. Pada umumnya metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar IPA masih didominasi oleh metode konvensional. Sebaliknya model pendekatan pembelajaran yang menarik belum digunakan. Dari data nilai yang ada prestasi siswa dalam mata pelajaran IPA masih

rendah. Dengan demikian perlu dilakukan pembelajaran yang membuat siswa terpacu untuk meningkatkan hasil belajarnya.

Abad XXI dikenal sebagai abad globalisasi dan abad teknologi informasi. Perubahan yang sangat cepat dan dramatis dalam bidang teknologi informasi merupakan fakta dalam kehidupan siswa. Pengembangan kemampuan siswa dalam bidang pengetahuan alam merupakan salah satu kunci keberhasilan peningkatan kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan perubahan dan memasuki dunia teknologi, termasuk teknologi informasi. Siswa perlu dibekali dengan kompetensi yang memadai agar berperan aktif menjaga kualitas lingkungan. Siswa juga dapat memahami masalah yang sedang terjadi di lingkungan sekitarnya serta bisa mencari solusi pemecahannya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas IV SDN 5 Pulokulon menunjukkan kelemahan – kelemahan sebagai berikut;

1. Siswa kurang fokus saat pembelajaran IPA.
2. Siswa kurang meminati pelajaran IPA.
3. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA masih rendah, 30,44% dari jumlah siswa mendapat nilai  $\geq 70$ , sesuai KKM.
4. Guru belum menggunakan model pendekatan pembelajaran yang menarik.

Untuk mengatasi kelemahan – kelemahan tersebut maka diperlukan perbaikan pada proses pembelajaran IPA di kelas IV SDN 5 Pulokulon dengan cara pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran IPA haruslah berorientasi pada siswa, peran guru bergeser dari menentukan apa yang

dipelajari menuju bagaimana menyediakan serta memperkaya pengalaman belajar siswa. Pengalaman belajar diperoleh melalui interaksi dengan teman, lingkungan dan masyarakat. Pembelajaran yang digunakan haruslah mampu mengintegrasikan antara pendidikan, sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat, sehingga siswa dapat mengetahui kegunaan sains terhadap kemajuan sains, lingkungan dan masyarakat. Pembelajaran tersebut dikenal dengan pembelajaran *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) atau Sains Lingkungan Teknologi dan Masyarakat (Salingtemas). Dengan model pendekatan pembelajaran yang dibuat SETS diharapkan siswa akan menjadi rajin dalam proses pembelajaran yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil pembelajaran IPA. Berdasarkan uraian dari latar belakang tersebut di atas maka dalam penelitian ini, peneliti memilih judul “Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran SETS ( *science environment technology and society* ) pada siswa kelas IV SDN Pulokulon 05 tahun ajaran 2011/2012”.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Masih ada kekurangan pada penerapan metode dan pendekatan pembelajaran IPA yang dilakukan guru
2. Nilai mata pelajaran IPA masih rendah
3. Guru belum menggunakan pendekatan SEST

### **C. Batasan Masalah**

Dari latar belakang di atas, agar permasalahan yang dikaji dapat terarah maka pembatasan masalah diperlukan supaya penelitian ini lebih efektif dan efisien. Adapun hal-hal yang membatasi penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPA yang akan diterapkan adalah dengan pendekatan SETS.
2. Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dibatasi pada perasaan senang, mau memperhatikan, paham, mau melakukan percobaan serta keberanian dalam mengemukakan argumentasi.
3. Penelitian dibatasi hanya pada kelas IV SDN Pulokulon 05 tahun ajaran 2011/2012 materi Energi dan Penggunaannya .

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan suatu masalah sebagai berikut:

“Apakah penerapan pendekatan SEST dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Pulokulon 05, Kecamatan Pulokulon, Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/ 2012?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk :

Mengetahui peningkatan hasil belajar IPA materi energi dan penggunaannya dengan pendekatan pembelajaran SETS ( *science environment technology*

*society* ) pada siswa kelas IV SDN Pulokulon 05 Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012.

## **F. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan guru untuk mengarahkan dan membimbing siswa dalam meningkatkan penguasaan belajar siswa dengan menggunakan model pendekatan pembelajaran SETS.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan penguasaan dan kreatifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA.
- 2) Siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran IPA.

#### b. Bagi Guru

- 1) Masukan kepada guru agar terbiasa dengan pendekatan pembelajaran yang kreatif disesuaikan dengan materi pelajaran.
- 2) Motivasai guru untuk pembelajaran selanjutnya yang berupa pembelajaran kreatif dan berkualitas.

#### c. Bagi Sekolah

- 1) Memberikan sumbangan dalam perbaikan pembelajaran IPA.
- 2) Sebagai referensi, bahan pertimbangan dan bahan masukan atau acuan untuk meneliti pada pelajaran lain.