

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *POSTER COMMENT*  
DENGAN GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 3 PURWANTORO WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
**PGSD**



Disusun oleh :

**RIFKY KHAERUL ISTIADI**

**A . 510 080 305**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG MATA PELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *POSTER COMMENT***

**DENGAN GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI 3 PURWANTORO WONOGIRI**

**TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**RIFKY KHAERUL ISTIADI**

**A. 510 080 305**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

Dr. Samino, MM.

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG MATA PELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *POSTER COMMENT***

**DENGAN GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI 3 PURWANTORO WONOGIRI**

**TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**RIFKY KHAERUL ISTIADI**

**A.510080305**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 1 Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( )
2. Dr. Samino, MM. ( )
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd. ( )

Surakarta, 1 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.514

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rifky Khaerul Istiadi  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pemalang, 14 Mei 1989  
NIM : A.510080305  
Fakultas/ Jurusan : FKIP/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul,

**“ MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *POSTER*  
*COMMENT* DENGAN GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 3 PURWANTORO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/ 2012”**

Bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap mempertanggung jawabkannya.

Surakarta, 17 Februari 2012

Rifky Khaerul istiadi  
A.510 080 305

## MOTTO

“Orang-orang yang terdahulu lagi yang pertama-tama (masuk Islam) di antara orang-orang Muhajirin dan Anshar dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik, Allah ridha terhadap mereka dan mereka ridha kepada Allah. Allah menyediakan bagi mereka Surga-Surga yang mengalir sungai-sungai di dalamnya; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Itulah kemenangan yang besar.”  
(Terjemahan surat At-Taubah: 100)

“Sebaik-baik manusia adalah pada masaku ini (yaitu masa para Shahabat), kemudian yang sesudahnya (masa Tabi’in), kemudian yang sesudahnya (masa Tabi’ut Tabi’in).” Muttafaq ‘alaih. HR. Al-Bukhari (no. 2652) dan HR. Muslim (no. 2533 ).

Jadikan malaikat Rokib sibuk dan malaikat Atid menganggur.  
(Penulis)

Carilah kemikmatan yang tidak terhalang oleh kematian.  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan yang utama kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan Lindungan kepada saya, semoga meridhoi dengan hasil pekerjaan ini. kemudian,

- Bapak dan ibu tercinta Yang senantiasa memberikan semangat dan doa'nya, dukungan serta kasih sayang. Terima kasih...
- Andy dan ela, Saudara kandungku yang memberikan insipirasi dan memberiku semangat.. terimakasih atas dukungannya selama ini.
- Semua keluarga besarku yang membantuku dan mendukungku baik dari bapak maupun ibu, jasa-jasa kalian sangat membantu. Semoga amal kalian akan terus kekal dan diridhoi Allah...
- Semua teman-teman PGSD khususnya kelas F. Terima kasih atas dukungan dan persahabatan kita selama ini.
- Sahabat “Armed” dan Sahabat di Pamutih semuanya yang saya cintai..
- Dan almamaterku UMS

**JAZAKUMULLAH KHAIRAN KATSIRA....**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT, kami memujinya, memohon pertolongan dari-Nya dan mohon ampun kepada-Nya. Kami berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan diri dan keburukan perbuatan kami. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dan menunjukkan kepada kita jalan yang terang benderang serta para sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan ridho-Nya, Skripsi yang berjudul: “Meningkatkan kemampuan mengarang mata pelajaran bahasa indonesia melalui metode *poster comment* dengan gambar berseri pada siswa kelas IV SD negeri 3 Purwantoro Wonogiri tahun ajaran 2011/ 2012” terselesaikan dengan baik.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini, tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Samino, MM., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Katmo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Purwantoro yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Fitri, A.Md., Guru Kelas IV di SD Negeri 3 Purwantoro yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
8. Bapak dan Ibu dosen Progdi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
9. Teman – teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang



setimpal, Amiin. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 17 Februari 2012

Penulis

Rifky Khaerul Istiadi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAKS .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Metode <i>Poster comment</i> dengan Gambar Berseri.....	9
1. Pengertian Metode <i>Poster Comment</i> .....	9
a. Pengertian Metode.....	9
b. Metode <i>Poster Comment</i> .....	9
2. <i>Poster Comment</i> Dengan Gambar Berseri .....	11
a. Pengertian Media.....	11
b. Media Pembelajaran .....	12
c. <i>Poster Comment</i> dengan Gambar berseri .....	12
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Poster Comment</i> .....	14
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Poster Comment</i> .....	15
B. Kemampuan Mengarang Dalam Pembelajaran	
Bahasa Indonesia .....	16
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
2. Macam Penguasaan Bahasa Indonesia .....	18
3. Pendekatan Pengajaran Bahasa Indonesia .....	18
a. Pendekatan Komunikatif .....	19
b. Pendekatan ketrampilan proses .....	19
c. Pendekatan Terpadu .....	20
4. Pengertian Mengarang .....	21
5. Manfaat Mengarang .....	22
6. Langkah – langkah Dalam Mengarang .....	22
C. Penelitian yang Relevan.....	24

D.	Kerangka Berpikir .....	28
E.	Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1.	Tempat Penelitian.....	30
2.	Waktu Penelitian .....	30
B.	Jenis Penelitian.....	32
C.	Subjek Penelitian.....	33
D.	Prosedur Penelitian.....	33
1.	Dialog awal .....	35
2.	Perencanaan Tindakan .....	36
3.	Pelaksanaan Tindakan.....	36
4.	Observasi.....	37
5.	Refleksi .....	37
E.	Jenis dan Sumber Data .....	38
F.	Metode Pengumpulan Data .....	38
G.	Instrumen Penelitian.....	40
H.	Validitas Data .....	42
I.	Teknik Analisis Data.....	43
J.	Indikator Pencapaian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Tempat Penelitian .....	46
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	52
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	55
1. Siklus I .....	55
a. Perencanaan Siklus I .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan.....	56
c. Observasi.....	57
d. Refleksi .....	61
2. Siklus II.....	62
a. Perencanaan Siklus II.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan.....	64
c. Observasi.....	65
d. Refleksi .....	68
D. Hasil Penelitian .....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
 BAB V PENUTUP.....	 76
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77
C. Implikasi.....	78
 DAFTAR PUSTAKA .....	 80
 LAMPIRAN.....	 81

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berfikir PTK.....	28
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kurt Lewin .....	34
Gambar 3. 2 Model Interaktif (Miles dan Huberman) .....	43
Gambar 4. 1 Denah Bangunan SD Negeri 3 Purwantoro.....	46
Gambar 4. 2 Denah Letak SD Negeri 3 Purwantoro.....	48
Gambar 4. 3. Grafik Peningkatan Kemampuan Mengarang Siswa .....	73
Gambar 4.4. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Mengarang Siswa .....	73

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Dengan Penelitian Lain .....	27
Tabel 3.1 Kegiatan penelitian di SD Negeri 3 Purwantoro .....	30
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri 3 Purwantoro.....	51
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 3 Purwantoro.....	52
Tabel 4.3 Daftar nilai awal / pra siklus siswa kelas IV .....	55
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Pada Siklus I.....	60
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Pada Siklus II.....	67
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Mengarang Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	83
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	86
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	87
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	92
Lampiran 6 RPP Siklus I ... ..	97
Lampiran 7 Soal Tes Siklus I.....	103
Lampiran 8 RPP Siklus II .....	104
Lampiran 9 Soal Tes Siklus II.....	110
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	111



## ABSTRAKS

### MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *POSTER COMMENT* DENGAN GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 PURWANTORO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/ 2012

**Rifky Khaerul Istiadi, A510080305,  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengarang dalam mata pelajaran bahasa Indonesia melalui penerapan metode *poster comment* dengan menggunakan gambar berseri pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Purwanto Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif antara peneliti sebagai pelaku tindakan dan guru kelas sebagai subyek yang membantu pelaksanaan. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Purwanto dan guru kelas IV.

Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Langkah-langkah penelitian tindakan kelas ini meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 2 siklus dengan setiap siklus hanya sekali pertemuan.

Penelitian tindakan kelas ini menghasilkan rata-rata nilai prasiklus 54,31 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 29,17 %, pada siklus I rata-rata nilai yang diperoleh 67,05 dengan ketuntasan belajar 73,03 %, dan pada siklus II rata-rata nilai yang diperoleh 70,19 dengan ketuntasan belajar 84,61 %. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan nilai mengarang siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *poster comment* dengan menggunakan gambar berseri dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa.

**Kata kunci :** *kemampuan mengarang, metode poster comment, gambar berseri*



