

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* DENGAN MEDIA *CHART* KELAS V
SD NEGERI 2 BANYUURIP KLEGO BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

DWI NUR ARINI

A 510 080 167

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* DENGAN MEDIA *CHART* KELAS V
SD NEGERI 2 BANYUURIP KLEGO BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

DWI NUR ARINI

A 510 080 167

Disetujui untuk Dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Sutarni, M. Pd

NIK. 563

Tanggal :

Drs. Muhroji, SE. M. Si

NIK. 231

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* DENGAN MEDIA *CHART* KELAS V
SD NEGERI 2 BANYUURIP KLEGO BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI NUR ARINI

A 510 080 167

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal , Maret 2012
dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ()
2. Drs. Muhroji, SE., M. Si ()
3. Dra. Sri Hartini, M. Pd ()

Surakarta, Maret 2012
Disahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

DWI NUR ARINI
A 510 080 167



MOTTO

***Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,***

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik
(Abu Al-Ghifani)

Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)
(Ibnu Abbas)

Beautiful Mind for Getting the Best Future.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan dengan tulus teruntuk yang kukasihi sepanjang masa:

Bapak dan Ibuk, orang tua yang telah mengajarkan tentang arti kehidupan melalui doa dan kasih sayang.

Saudara tersayang : mas wiwit, dhek Putri, mbk Shanti, dan Dhehek Chila yang selalu menerangi langkahku dalam mengarungi hidup.

Sahabat-sahabatku : Orenk, Ceppy, Peno, Teko, Androz semoga kebersamaan dan persaudaraan selalu mengiringi langkah kita.

Noire yang selalu memberi semangat dan motivasi, terima kasih untuk perhatian dan kasih sayangnya selama ini

Teman-teman FKIP PGSD khususnya kelas D angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaannya.

Almamater tercinta.

Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* Dengan Media *Chart* Kelas V SD N 2 Banyuurip Klego Boyolali Tahun 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Muhroji, SE., M.Si., Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Suwarno, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Ibu Suwarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuurip, Klego, Boyolali yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Suparni, Ama.Pd Guru kelas V yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II : LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III : METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	22
D. Rancangan Penelitian.....	22
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Profil Tempat Penelitian.....	30
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal.....	31
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	33
D. Deskripsi Data.....	46
E. Pembahasan.....	50
BAB V : PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA..... 60

LAMPIRAN..... 62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel.....	7
Tabel 3.1 Data Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat belajar Siswa.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Observasi Pendahuluan.....	63
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	65
Lampiran 3 Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan 1.....	71
Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan 2	77
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan 1.....	83
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan 2.....	89
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III Pertemuan 1	95
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran III Pertemuan 2.....	101
Lampiran 9 Tanggapan Guru Setelah penelitian	107
Lampiran 10 RPP Putaran I.....	109
Lampiran 11 Soal Putaran I.....	116
Lampiran 12 Kunci Jawaban Putaran I.....	119
Lampiran 13 RPP Putaran II.....	125
Lampiran 14 Soal Putaran II.....	132
Lampiran 15 Kunci Jawaban Putaran II.....	133
Lampiran 16 RPP Putaran III.....	136
Lampiran 17 Soal Putaran III	143
Lampiran 18 Kunci Jawaban Putaran III.....	144
Lampiran 19 Daftar Peningkatan Minat Belajar Sebelum Tindakan....	146
Lampiran 20 Daftar Peningkatan Minat Belajar Putaran I Pertemuan 1.....	147
Lampiran 21 Daftar Peningkatan Minat Belajar Putaran I Pertemuan 2	148
Lampiran 22 Daftar Peningkatan Minat Belajar Putaran II Pertemuan 1	149
Lampiran 23 Daftar Peningkatan Minat Belajar Putaran II Pertemuan 2	150
Lampiran 24 Daftar Peningkatan Minat Belajar Putaran III Pertemuan 1	151
Lampiran 25 Daftar Peningkatan Minat Belajar Putaran III Pertemuan 2	152

Lampiran 26	Daftar Nilai Siswa	153
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian	154

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DENGAN MEDIA *CHART* KELAS V SD NEGERI 2 BANYUURIP KLEGO BOYOLALI TAHUN 2011/2012

Dwi Nur Arini, A 510 080 167, Program Studi Pendidikan PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 59 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran matematika melalui metode *Student Facilitator And Explaining* dengan media *Chart* pada siswa kelas V semester genap tahun 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Banyuurip, Klego, Boyolali yang berjumlah 18 siswa. Metode pengumpulan data digunakan melalui metode observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan dengan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator minat belajar yang mencakup: 1) Antusias siswa dalam pembelajaran sebelum tindakan sebesar 16,66%, putaran I 22,22%, putaran II 33,33%, dan putaran III 66,66%. 2) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru sebelum tindakan 27,77%, putaran I 44,44%, putaran II 55,55% dan putaran III 83,33%. 3) Keberanian siswa menanggapi pekerjaan siswa lain sebelum tindakan 16,66%, putaran I 27,77%, putaran II 33,33%, dan putaran III 83,33%. 4) Keberanian mengerjakan soal didepan kelas sebelum tindakan 11,11%, putaran I 16,66%, putaran II 38,88%, dan putaran III 66,66%. 5) Keberanian siswa bertanya sebelum tindakan 11,11%, putaran I 16,66%, putaran II 38,33%, dan putaran III 66,66%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Student Facilitator And Explaining* dengan media *Chart* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SD Negeri 2 Banyuurip, Klego, Boyolali tahun 2011/2012.

Kata kunci: *minat belajar siswa, metode student facilitator and explaining, media chart.*