

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 NGEMPLAK KECAMATAN KARANGPANDAN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**SEPTIKA WULANDARI**

**A 5100081077**

**PROGRAM STUDI S-1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 NGEMPLAK KECAMATAN KARANGPANDAN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SEPTIKA WULANDARI**

**A 5100081077**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. SAMINO, M.M**

**Dra. RISMINAWATI, M.Pd.**

Tgl. ....

Tgl. ....

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 NGEMPLAK KECAMATAN KARANGPANDAN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SEPTIKA WULANDARI**

**A 5100081077**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada 8 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

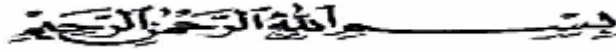
1. Dr. Samino, M.M (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Drs.Mulyadi SK.S.H, M.Pd (.....)

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"... Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik  
Pelindung." (Terjemahan QS. Ali Imran [3] :173)

“When you realize that the person who can motivate you the most is you,  
then you will always be motivated”  
(Mario Teguh)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena  
didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun  
kesempatan untuk berhasil  
(Mario Teguh)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, Sang Maha Cinta dan Pemilik Cinta, serta Yang Maha Luas Karunianya. Dengan rahmat dan kehendak-Nya lah karya ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. *Ibuk dan Bapakku tercinta*

Dengan segala hormat dan baktiku aku haturkan rasa terima kasihku atas segala yang kau berikan kepada anakmu ini. Untuk helaian kasih sayang, bulir-bulir cinta, do'a, dan air mata yang senantiasa menyemangatiku untuk menjadi yang terbaik bagimu. Buk, Pak,,, aku mencintaimu karena Allah,,,

2. *Adikku tersayang, Retno Dwi Hapsari*

Dedekku tersayang, yang paling jenius.... kupersembahkan skripsiku ini untukmu dek, semoga adek bisa menjadi orang yang sukses. Semua cita-citamu tercapai dan menjadi orang yang bermanfaat.

3. *Bapak/ Ibu Guru di SDN 01 Ngemplak*

Bapak/ Ibu guru yang dulu mengajar saya di SD dan sekarang menjadi teman bekerja, sekaligus orang tua kedua bagi saya. Dengan segala kerendahan hati, Saya ucapkan terima kasih atas dorongan, motivasi, bimbingan Bapak/ Ibu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. *Sahabatku & Teman-Teman*

Sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, aku sayang sama kalian,,, Jangan lupakan aku ya??? Semoga Allah mengizinkan kita tetap menjaga silaturahmi ini selamanya. Aamiin,,,

5. *Seseorang Yang Nanti Diizinkan Oleh Allah Untuk Menjadi Yang Halal Bagiku*

Terspecial bagi orang yang paling special, yang berperan penting dalam terselesainya skripsiku ini. Semoga Allah melindungimu,,, dan tetap mengulurkan benang syari'at sebagai hijab kita sampai saatnya tiba. Karena itu akan lebih memelihara kesucian hatiku dan hatimu. Semoga Allah mengizinkan kita untuk saling mencintai dalam keimanan dan ketaatan terhadap-NYA. Aamiin,,

## **PERNYATAAN**

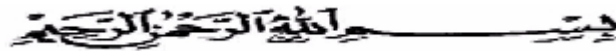
Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Februari 2012

**SEPTIKA WULANDARI**

**A 5100081077**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Ngemplak Kecamatan Karangpandan Tahun Pelajaran 2011 / 2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



3. Bapak Dr.Samino,M.M, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs.Dwiyarto, Kepala SD Negeri 01 Ngemplak yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Sumaryo,S.Pd, guru kelas IV yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 01 Ngemplak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 24 Februari 2012

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	12
1. Strategi Pembelajaran .....	12

a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	12
b. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	13
c. Prosedur Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	15
d. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	16
e. Beberapa kelebihan dan Kekurangan dari Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	17
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD.....	18
1. Pembelajaran .....	18
2. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar .....	25
C. Hasil Belajar .....	26
1. Pengertian Hasil Belajar .....	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	30
E. Hipotesis Tindakan .....	32
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
1. Penelitian Deskriptif .....	33
2. Penelitian Hubungan/ Korelasional .....	35
3. Penelitian Tindakan Kelas .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Prosedur Penelitian .....	39

D. Metode Pengumpulan Data .....	42
1. Metode Wawancara .....	42
2. Metode Observasi .....	43
3. Metode Dokumentasi .....	44
4. Tes .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	45
1. Pengembangan Instrumen .....	45
2. Validitas Instrumen .....	47
F. Validitas Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	49
1. Pengumpulan Data .....	49
2. Reduksi Data .....	50
3. Sajian Data .....	50
4. Penarikan Kesimpulan .....	50
H. Indikator Pencapaian .....	52
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tempat Penelitian .....	53
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	56
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus .....	57
1. Siklus I .....	57
2. Siklus II .....	70
D. Hasil Penelitian .....	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	87
B. Implikasi .....	88
C. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan dan Persamaan .....	31
Tabel 2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	38
Tabel 3	Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa .....	57
Tabel 4	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	69
Tabel 5	Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	79
Tabel 6	Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan Penelitian .....	80
Tabel 7	Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Siklus PTK .....	42
Gambar 2	Proses Analisis .....	51
Gambar 3	Denah Sekolah .....	54
Gambar 4	Struktur Organisasi .....	55
Gambar 5	Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan Penelitian .....	80
Gambar 6	Diagram Peningkatan Hasil Belajar PKn .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Pedoman Wawancara .....	93
LAMPIRAN	Pedoman Observasi Putaran I .....	96
LAMPIRAN	Pedoman Observasi Putaran II .....	100
LAMPIRAN	Tanggapan Guru .....	104
LAMPIRAN	RPP Siklus I .....	106
LAMPIRAN	Tes Individu Tertulis .....	114
LAMPIRAN	RPP Siklus II .....	123
LAMPIRAN	Tes Individu Tertulis .....	131
LAMPIRAN	Dokumentasi Foto Penelitian .....	133
LAMPIRAN	SURAT KETERANGAN RISET	



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 NGEMPLAK KECAMATAN KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Septika Wulandari, A510081077, Program Studi Pendidikan PGSD,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 137 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan strategi pembelajaran TTW (*Think Talk Write*) pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngemplak semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah guru kelas dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngemplak yang berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data digunakan melalui metode tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah ada peningkatan hasil belajar PKn yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator hasil belajar PKn meliputi: 1) keaktifan siswa mengerjakan soal sebelum tindakan 45,5 %, siklus I 95,5 %, dan siklus II 100 %, 2) mengemukakan pendapat sebelum tindakan 9,1 %, siklus I 22,7 %, dan siklus II 59,1%, 3) Keaktifan siswa dalam bertanya sebelum tindakan 0 %, siklus I 22,7 %, dan siklus II 31,8 %, 4) daya serap hasil belajar sebelum tindakan 13,6 %, siklus I 59,1 %, dan siklus II 86,4 %. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui strategi pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV semester genap SD Negeri 01 Ngemplak tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar, strategi pembelajaran Think Talk Write*