

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
METODE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh:

CANDRA WAHYU PRATIWI

A510080139

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
METODE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

CANDRA WAHYU PRATIWI

A510080139

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

Tanggal : 27 Februari 2012

Dr. H. Samino, MM.

Tanggal: 27 Februari 2012

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
METODE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

CANDRA WAHYU PRATIWI
A510080139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 10 Maret 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Dr. H. Samino, MM (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. (.....)

Surakarta, 12 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2012

Penulis

CANDRA WAHYU P

A 510080139

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan QS Al-Insyiroh : 6-8)

“Semua mimpimu akan terwujud, jika kamu meyakini dan menjalankannya sesuai kata hati”

(Walt Disney)

“Kesuksesan adalah kemampuan dalam mengatasi kegagalan tanpa kehilangan semangat untuk mencapai kesuksesan”

(Winston Churchil)

“Orang orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas semua petuah bijakmu dan tetes keringatmu yang antarkan aku ke tempat dimana seharusnya aku berada.
2. Adikku tersayang terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
3. Untuk sahabat-sahabatku semua terimakasih atas semua bantuan kalian di saat-saat masa sulit dalam hidupku, semoga persahabatan kita tidak akan pernah berakhir.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas C, aku akan selalu merindukan canda tawa kalian.
5. Almamaterku.

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
METODE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Candra Wahyu Pratiwi, A510080139, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 113 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan memahami cerita melalui penerapan metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) siswa kelas IV SD Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 7 Surakarta yang berjumlah 18 siswa.

Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Teknik triangulasi sumber adalah teknik pengumpulan data yang berupa informasi dari guru, dan siswa tentang tindakan yang diterapkan. Triangulasi metode digunakan untuk mengumpulkan data dari hasil observasi, dokumen, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan memahami cerita dengan materi ringkasan cerita. Hal ini dapat dilihat dari tahap sebelum tindakan diperoleh rata-rata siswa adalah 60,5 dan jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 8 siswa atau 44.44%. Pada siklus I rata-rata nilai meningkat menjadi 70,22 dan jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 12 siswa atau 66.66%, dan pada siklus II rata-rata nilai meningkat menjadi 80,5 sedangkan jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 16 siswa atau 88.89%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan kemampuan memahami cerita pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi ringkasan cerita.

Kata kunci : Kemampuan memahami cerita, metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Memahami Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 20011/2012” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan dorongan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr. H. Samino, MM, Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan dorongan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Budiyo, S.Pd, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Muhammadiyah 7 Surakarta.
7. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu memberi nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 26 Februari 2012

CANDRA WAHYU PRATIWI
A 510080139

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Metode Pembelajaran CIRC dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	
	1. Pengertian Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
	2. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	10
	3. Pembelajaran dengan Metode CIRC	11
	B. Kemampuan Memahami Cerita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	
	1. Aspek-Aspek dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
	2. Kemampuan Memahami Cerita	20
	C. Hasil Penelitian yang Relevan	26
	D. Kerangka Pemikiran	28
	E. Hipotesis Tindakan	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	31
	B. Subjek Penelitian	32
	C. Jenis Penelitian	32
	D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	33
	E. Metode Pengumpulan Data	34
	F. Instrumen Penelitian	36
	G. Validitas Data	37
	H. Teknik Analisis Data	38
	I. Indikator Keberhasilan	39

	J. Prosedur Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 7 Surakarta	
	1. Letak Geografis	42
	2. Visi dan Misi Sekolah	43
	3. Kelengkapan Sarana dan Prasarana	43
	4. Keadaan Siswa	45
	5. Keadaan Guru	46
	B. Deskripsi Kondisi Awal	47
	C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus	
	1. Siklus I	49
	2. Siklus II	57
	D. Hasil Penelitian	63
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	70
	B. Implikasi	70
	C. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Perincian Waktu Penelitian	31
Tabel 4.1.	Daftar Sarana dan Prasarana SD Muh 7 Surakarta	44
Tabel 4.2.	Data siswa SD Muh 7 Surakarta	45
Tabel 4.3.	Data Guru dan Karyawan SD Muh 7 Surakarta	46
Tabel 4.4.	Nilai Bahasa Indonesia Sebelum Tindakan	47
Tabel 4.5.	Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siklus I	53
Tabel 4.6.	Distribusi Nilai Bahasa Indonesia Siklus I	54
Tabel 4.7.	Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siklus II	61
Tabel 4.8.	Distribusi Nilai Bahasa Indonesia Siklus II	62
Tabel 4.9.	Tingkat Keberhasilan dari Sebelum Tindakan – Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Alur Berpikir Penerapan Metode CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Cerita	29
Gambar 4.1. Denah SD Muhammadiyah 7 Surakarta	42
Grafik 4.1. Perkembangan Rata-Rata Kemampuan Siswa dalam Memahami Cerita	65
Grafik 4.2. Perkembangan Prosentase Jumlah Siswa yang Mencapai KKM ..	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas IV	77
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	78
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	80
Lampiran 4. Soal Evaluasi Siklus I	85
Lampiran 5. Kunci Jawaban Siklus I	86
Lampiran 6. Soal Diskusi Siklus I	87
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Siklus I	89
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	90
Lampiran 9. Soal Evaluasi Siklus II	95
Lampiran 10. Kunci Jawaban Siklus II	97
Lampiran 11. Soal Diskusi Siklus II	98
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Siklus II	99
Lampiran 13. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	100
Lampiran 14. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	102
Lampiran 15. Lembar Observasi Suasana Belajar Mengajar Siklus I	103
Lampiran 16. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	105
Lampiran 17. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	107
Lampiran 18. Lembar Observasi Suasana Belajar Mengajar Siklus II	108
Lampiran 19. Daftar Perijinan	110
Lampiran 20. Dokumentasi	112