

**PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TEMPEL
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Oleh :

**Ayyu Nurul Jannah
NIM A.510091017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TEMPEL
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

**Ayyu Nurul Jannah
NIM A.510091017**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, M.Pd.

Dra. Risminawati, M.Pd.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti, ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

Ayyu Nurul Jannah
NIM A.510091017

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TEMPEL
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Ayyu Nurul Jannah
NIM A.510091017**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal: 22 Februari 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim penguji skripsi :

Susunan Dewan Penguji	Tanda tangan
1. Drs. Suwarno, M.Pd.	()
2. Dra. Risminawati, M.Pd.	()
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.	()

Surakarta,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)
NIK: 547**

**PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TEMPEL
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

AYYU NURUL JANNAH, Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

ABSTRAKS

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn melalui penggunaan media *puzzle* pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tempel Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas subyek penelitian yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan adalah analisis kritis dan analisis komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan kesimpulan bahwa melalui penggunaan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tempel Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata ulangan harian dalam kondisi awal dengan siklus I mengalami peningkatan sebesar 8,4 atau 13,9% sedangkan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 10,3 atau 15%. Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa melalui penggunaan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tempel Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, terbukti kebenarannya.

Kata kunci: *Media Puzzle, Hasil Belajar PKn*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Suami tercinta dan anakku tersayang
3. Teman-teman seperjuangan

MOTTO

يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang beriman dan orang-orang berilmu dari golongan kamu sekalian beberapa derajat”

(Q.S. Al Mujadillah:11

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمات (الحديث)

“Mencari ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim laki-laki dan muslim perempuan” (HR. Syaikhoni)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TEMPEL KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi serta memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.

2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui judul skripsi ini
3. Drs. Suwarno, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesainya skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesainya skripsi ini.
5. Tri Wasmijati, S.Pd. Kepala SD Negeri Tempel Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian, serta seluruh staf dan karyawan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data-data, dokumen sehingga terwujudnya skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti disebutkan satu persatu semoga amal kebajikannya mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan walaupun penulis sudah berusaha sebaik mungkin. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhirnya besar harapan kami, semoga tulisan serta hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Tinjauan Tentang Media Puzzle	6
2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	15

	Halaman
3. Tinjauan Tentang Pelajaran PKn	22
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Validitas Data	40
F. Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	41
H. Indikator Kinerja	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil Tempat Penelitian	47
B. Deskripsi Kondisi Awal	48
C. Pelaksanaan Penelitian	52
D. Hasil dan Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73

	Halaman
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR LAMPIRAN	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	78
Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa	82
Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Tes Tertulis) Siklus I	83
Lampiran 4 : Hasil Belajar PKn Siklus I	84
Lampiran 5 : Observasi Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Siklus I Siswa Kelas IV SDN Tempel Banjarsari Surakarta	85
Lampiran 6 : Observasi Aspek Psikomotorik Dalam Pembelajaran Siklus I Siswa Kelas IV SDN Tempel Banjarsari Surakarta	86
Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Siklus I	87
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	91
Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa	95
Lampiran 10 : Instrumen Penilaian (Tes Tertulis) Siklus II	96
Lampiran 11 : Hasil Belajar PKn Siklus II	97
Lampiran 12 : Observasi Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Siklus II Siswa Kelas IV SDN Tempel Banjarsari Surakarta	98
Lampiran 13 : Observasi Aspek Psikomotorik Dalam Pembelajaran Siklus II Siswa Kelas IV SDN Tempel Banjarsari Surakarta	99
Lampiran 14 : Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Siklus II	100
Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Nilai Prestasi Belajar Kondisi Awal	46
Tabel II : Nilai Prestasi Belajar Siklus I	54
Tabel III : Nilai Prestasi Belajar Siklus II	59
Tabel IV : Perbandingan Nilai Prestasi Belajar Kondisi Awal Siklus I, Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Pemikiran	39