

**PENERAPAN STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ)*
DIKOLABORASIKAN DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS X TKJ 2
SMK NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



DIAH AYU PURWANTININGSIH

A220080141

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ)*
DIKOLABORASIKAN DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS X TKJ 2
SMK NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

**DIAH AYU PURWANTININGSIH
A220080141**

Telah disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.
NIK. 406

Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH, MH.
NIK. 202

Tanggal: 2 Maret 2012

Tanggal: 2 Maret 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ)*
DIKOLABORASIKAN DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS X TKJ 2
SMK NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAH AYU PURWANTININGSIH
A220080141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 8 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. (.....)
2. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH, MH. (.....)
3. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 8 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Maret 2012

Yang Menyatakan

Diah Ayu Purwantiningsih
A220080141

MOTTO

- ❖ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu hendaknya kamu berharap (Qs. Al-Insyirah: 6-8)*

- ❖ *Dan Janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda: Allah tidak melihat rupa dan harta kalian, tetapi Allah melihat hati kalian (H.R. Muslim)*

- ❖ *Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya (Kahlil Gibran)*

- ❖ *Agar dapat membahagiakan seseorang, isilah tangannya dengan kerja, hatinya dengan kasih sayang, pikirannya dengan tujuan, ingatannya dengan ilmu yang bermanfaat dan masa depannya dengan harapan (Frederick E. Crane)*

- ❖ *Jangan menyerah terhadap suatu cobaan hidup, tapi jadikanlah cobaan hidup sebagai tolak ukur kita menggapai kedewasaan, kebijaksanaan dan keimanan kita (Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ *Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya.*
- ❖ *Ayah (Alm) dan Ibuku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya dan memberikan doa, semangat serta dukungan selama ini untuk ananda.*
- ❖ *Kakakku Ika Istiana Supriyani dan Muhammad Hisam Muiz yang telah memberikan semangat dan doa*
- ❖ *Adikku Muhammad Syaifudin Rizki yang telah memberikan doa dan dukungan*
- ❖ *Yodang Arie Purnomo yang tidak lelah memberikan semangat dan dukungan selama ini*
- ❖ *Keluarga Besar Suhadi dan Soepangat*
- ❖ *Sahabat-Sahabatku (Dewi, Berlin, Indah, Lina, Uut, Nopex, Mas Ivan) dan Teman Seperjuangan (Windy, Tegar, Beny dan Tomi) serta Teman-Teman FKIP PKn angkatan 2008 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu*
- ❖ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada seluruh umat manusia dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul "Penerapan Strategi *Learning Starts With A Question (LSQ)* dikolaborasikan dengan Strategi *Index Card Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012". Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, tetapi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda (Alm) dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, doa dan nasehat yang sangat berharga kepada penulis.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi sekaligus Pembimbing Akademik.

4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing dan mengarahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj Sri Gunarsi, SH, MH, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Achmad Muhibbin, M.Si selaku penguji III yang telah menyempatkan waktunya untuk menjadi Penguji III.
7. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membekali ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
8. Bapak Bambang Setiawan, S.TP, M.T. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Sri Hargiyani selaku Guru PKn kelas X TKJ 2 yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
10. Seluruh siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono yang menjadi subjek penelitian yang membantu dalam penelitian ini.
11. Bapak Drs. Sigit Yulianto, MM Kabid Pengembangan Nilai-Nilai Kebangsaan selaku Pembina Badan Kesbangpolinmas yang telah memberikan surat ijin pengantar penelitian di daerah Kabupaten Boyolali.

12. Redi Susetiadi dan Dewi Ernawati selaku observer yang telah membantu mendokumentasikan penelitian ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Konsep Dasar Belajar.....	14
a. Pengertian Belajar.....	14
b. Jenis-jenis Belajar.....	16
c. Ciri-ciri Belajar.....	20
d. Proses Belajar	23
e. Faktor-faktor Belajar	26
f. Teori Transfer Belajar.....	36
g. Perbedaan Individu dalam Belajar.....	38
2. Proses Belajar dan Mengajar atau Pembelajaran.....	47

a.	Konsep Belajar Mengajar atau Pembelajaran.....	47
b.	Prinsip Belajar Mengajar atau Pembelajaran.....	49
c.	Perkembangan Paradigma Pembelajaran.....	59
d.	Sasaran atau Tujuan Pembelajaran	63
3.	Strategi Pembelajaran.....	65
a.	Pengertian Strategi Pembelajaran	65
b.	Sasaran Strategi Pembelajaran.....	66
c.	Hakekat Strategi Pembelajaran.....	68
d.	Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	70
e.	Pengorganisasian Strategi Pembelajaran	72
4.	Strategi Pembelajaran Aktif	74
a.	Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	74
b.	Filosofi Pembelajaran Aktif.....	74
c.	Pendekatan Pembelajaran Aktif.....	76
d.	Macam-macam Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	86
5.	Strategi Pembelajaran <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i> ..	89
a.	Pengertian Strategi <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i> ..	89
b.	Kelebihan <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i>	90
c.	Kelemahan <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i>	91
d.	Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i>	93
6.	Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	95
a.	Pengertian Strategi <i>Index Card Match</i>	95
b.	Kelebihan Strategi <i>Index Card Match</i>	96
c.	Kelemahan Strategi <i>Index Card Match</i>	97
d.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi <i>Index Card Match</i>	98
7.	<i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i> dikolaborasikan dengan <i>Index Card Match</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa	101
a.	Pengertian Kolaborasi.....	101

b. Kelebihan dari Strategi <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i> Dikolaborasikan dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	102
c. Kelemahan dari Strategi <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i> Dikolaborasikan dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	103
d. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i> Dikolaborasikan dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	104
e. Pengertian Keaktifan Siswa.....	106
f. Indikator Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	106
8. <i>Learning Starts With A Question (LSQ)</i> Dikolaborasikan dengan <i>Index Card Match</i> untuk Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn	108
B. Kajian Penelitian yang Relevan	110
C. Kerangka Pemikiran	112
D. Hipotesis Tindakan	116
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	117
B. Subjek Penelitian	118
C. Prosedur Penelitian	119
D. Jenis dan Sumber Data	133
E. Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data	134
1. Pengumpulan Data	134
2. Validitas Data	138
3. Analisis Data	141
F. Instrumen Penelitian	145
G. Indikator Kinerja	146
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	147
1. Profil SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	147

2. Kondisi Awal Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan 2 (X TKJ 2) SMK Negeri 1 Banyudono.....	153
B. Refleksi Awal.....	155
1. Dialog Awal dengan Guru PKn Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono.....	155
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	158
3. Perencanaan Solusi Masalah	160
4. Perencanaan Tindakan.....	161
C. Analisis Pencarian Fakta	161
D. Deskripsi Penelitian Siklus	162
1. Tindakan Kelas Siklus I	163
a. Perencanaan Siklus I.....	163
b. Pelaksanaan Siklus I.....	164
c. Hasil Tindakan Siklus I.....	166
d. Refleksi Siklus I.....	172
2. Tindakan Kelas Siklus II	175
a. Perencanaan Siklus II.....	175
b. Pelaksanaan Siklus II.....	176
c. Hasil Tindakan Siklus II.....	178
d. Refleksi Siklus II.....	184
E. Pembahasan.....	187
F. Keterbatasan Penelitian.....	197
1. Keterbatasan Strategi Pembelajaran	197
2. Keterbatasan Kelas	197
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan.....	198
4. Keterbatasan Materi.....	198
5. Keterbatasan Mata Pelajaran	198
6. Keterbatasan Siklus.....	199
7. Keterbatasan Waktu.....	199
8. Keterbatasan Sarana dan Prasarana.....	200

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Simpulan.....	201
B.	Implikasi.....	203
C.	Saran.....	204
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN	211

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian 2011/2012.....	117
Tabel 2. Fasilitas Penunjang Sekolah.....	149
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Banyudono.....	150
Tabel 4. Nama Mata Pelajaran di SMK Negeri 1 Banyudono.....	153
Tabel 5. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono Sebelum Penelitian Tindakan.....	156
Tabel 6. Asumsi Penyebab Masalah.....	159
Tabel 7. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono Pada Siklus I.....	168
Tabel 8. Perbandingan Frekuensi Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan dengan Sesudah Tindakan Pada Siklus I.....	170
Tabel 9. Perbandingan Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan dengan Sesudah Tindakan pada Siklus I.....	171
Tabel 10. Analisis Indikator Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	172
Tabel 11. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono Pada Siklus II.....	179
Tabel 12. Perbandingan Frekuensi Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan, Pada Siklus I dan Siklus II.....	182
Tabel 13. Perbandingan Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan, pada Siklus I dan Siklus II.....	183
Tabel 14. Analisis Indikator Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	184
Tabel 15. Analisis Indikator Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan.....	189
Tabel 16. Analisis Indikator Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	191
Tabel 17. Analisis Indikator Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	193
Tabel 18. Hasil Analisis Indikator Keaktifan Secara Keseluruhan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono.....	195

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Belajar Menurut Daur <i>What-Why-How</i>	25
Gambar 2. Deskripsi Kerangka Pemikiran	115
Gambar 3. Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc Taggart.....	120
Gambar 4. Siklus PTK Menurut John Illiot.....	121
Gambar 5. Siklus PTK Menurut Mc Kernan.....	122
Gambar 6. Siklus Prosedur Penelitian.....	132
Gambar 7. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	140
Gambar 8. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	140
Gambar 9. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	143
Gambar 10. Implementasi Model Analisis Alir dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	144
Gambar 11. Denah Lokasi SMK Negeri 1 Banyudono	147
Gambar 12. Denah Sekolah	149
Gambar 13. Diagram Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono Secara Keseluruhan.....	196

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul.....	211
Lampiran 2. Surat Persetujuan Judul.....	212
Lampiran 3. Surat Pengantar Ijin Riset.....	213
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian dari Kesbangpolinmas	214
Lampiran 5. Surat Permohonan Konsultan Pembimbing I.....	215
Lampiran 6. Surat Permohonan Konsultan Pembimbing II.....	216
Lampiran 7. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa (pembimbing I).....	217
Lampiran 8. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa (pembimbing II)	218
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelas X TKJ 2	219
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	220
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	228
Lampiran 12. Pertanyaan yang Disusun Siswa pada Siklus I.....	235
Lampiran 13. Pertanyaan yang Disusun Siswa pada Siklus II.....	240
Lampiran 14. Kartu Index yang Dibagikan Kepada Siswa pada Siklus I.....	243
Lampiran 15. Kartu Index yang Dibagikan Kepada Siswa pada Siklus II.....	247
Lampiran 16. Lembar Penilaian Sebelum Siklus.....	251
Lampiran 17. Lembar Penilaian Hasil Pengamatan Siklus I.....	253
Lampiran 18. Lembar Penilaian Hasil Pengamatan Siklus II.....	255
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	257
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	258
Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	261
Lampiran 22. Pengesahan Revisi Skripsi.....	264
Lampiran 23. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	265
Lampiran 24. Berita Acara Ujian Skripsi.....	266

**PENERAPAN STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ)*
DIKOLABORASIKAN DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS X TKJ 2
SMK NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diah Ayu Purwantiningsih, A220080141, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, xviii + 266 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan khusus yaitu untuk meningkatkan keaktifan melalui penerapan strategi *Learning Starts With A Question (LSQ)* dikolaborasi dengan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran PKn pada siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012. Kurangnya keaktifan siswa disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru masih konvensional yaitu metode ceramah dan tanya jawab. Solusi dalam mengatasi hal tersebut yaitu dengan penerapan strategi kolaborasi antara *Learning Starts With A Question (LSQ)* dengan strategi *Index Card Match*. Subjek penelitian yang menerima tindakan penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ 2 yang berjumlah 36 siswa. Prosedur penelitian ini secara garis besar melalui empat tahapan antara lain, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan metode observasi. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu, sumber data yang berupa informasi dari guru PKn dan siswa Kelas X TKJ 2, dan triangulasi teknik pengumpulan data dari hasil observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini diperoleh perincian sebagai berikut, pada kondisi awal sebelum tindakan, yang aktif 10 siswa (27,78%) dan yang pasif 26 siswa (72,22%) dari 36 siswa, kemudian setelah penelitian tindakan pada siklus I, yang aktif 18 siswa (52,94%) dan yang pasif 16 siswa (47,06%) dari 34 siswa. Pada tindakan siklus II, yang aktif 31 siswa (88,57%) dan yang pasif 4 siswa (11,43%) dari 35 siswa yang hadir. Berdasarkan hasil tersebut, maka melalui penerapan strategi *Learning Starts With A Question (LSQ)* dikolaborasi dengan strategi *Index Card Match* terbukti dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran PKn pada siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci: *Strategi Learning Starts With A Question (LSQ)*, *Strategi Index Card Match*, *Keaktifan Siswa dan PKn*

Surakarta, 2 Maret 2012
Penulis

Diah Ayu Purwantiningsih