IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIIIC SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Akuntansi

Disusun Oleh:

NOVIA GITA NORANI

A 210 080 091

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

"IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIIIC SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012"

Diajukan oleh:

NOVIA GITA NORANI

A210 080 091

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I	Pembimbing II
(Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd)	**(Drs. Djumali, M.Pd)**
NIK. 350	**NIK . 54061381090101004**

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIIIC SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVIA GITA NORANI

A 210 080 091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 23 Februari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd (…….)**

2. **Drs. Djumali, M.Pd (……..)**

3. **Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (..…….)**

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2012

Novia Gita Norani
A 210 080 091

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan QS. Al-Baqarah:153)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum kecuali mereka mengubahnya sendiri

(Terjemahan QS. Ar-Rad: 11)

Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian besar adalah sabar,

kesalahan terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan,

pemberian terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah

partisipasi, modal terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah diri,

rahasia terbesar adalah kematian

(Ali Bin Abi Tholib)

Kegagalan adalah langkah awal dari sebuah keberhasilan, jangan puas

hanya dengan satu kesuksesan saja jika pada saatnya seribu kesuksesan

bisa kita raih, tawaqqal, berdo'a, berusaha, optimis, sabar dan percaya

itulah kunci kesuksesan

(Novia Gita Norani)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas karunia yang diberikan oleh ALLAH SWT, atas do'a yang tulus dari dalam hati serta perjuangan yang tak kenal lelah, sebagai wujud rasa terimakasihku akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta (Sawijan dan Sarmi) yang senantiasa memberikan motivasi, do'a dan menyayangiku dengan tulus ikhlas. Semoga karya yang sederhana ini bisa memberikan kebanggaan tersendiri di hati bapak dan ibu
2. Adikku Tommy Hajar Handono Warih yang selalu memotivasi dan menjadi penghilang letihku
3. Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku terimakasih atas semuanya.
4. Teman-teman seperjuanganku Sri Wahyuningsih, Mustaqfiroh Selvi Ariani, Fany Italiani, Endah Muktiani, Sulasih, dan Dewi Ernawati terimakasih atas motivasi yang telah kalian berikan, 'Bersama Kita Bisa'.
5. Anak-anak kos mentari (Anis, Erni, Erna, Rifda, Susi dan yang lain yang tidak bisa kusebutkan satu persatu) , terimakasih atas motivasinya.
6. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dan senantiasa peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT atas karunia dan nikmat berupa kesehatan, kegigihan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Metode Pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012". Penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka memperoleh gelar sarjana Program Studi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak mengalami banyak kendala, hanya saja membutuhkan kerja keras, kesabaran, dan perjuangan dalam meyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud tidak lepas dari bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE,M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Bapak Drs.Djumali,M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Bapak Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si, selaku penguji ketiga yang telah telah membantu dan meluangkan waktu untuk menyelesaikan ujian skripsi.
6. Bapak Drs. Sugiono, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan lancar
7. Ibu Ary Sofianti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas VIIIC SMP Muhammmadiyah 2 Surakarta yang telah bersedia menjadi rekan kolaborator dan membantu penulis dalam penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmad, ridho dan karunia-Nya kepada mereka atas semua yang diberikan kepada penulis

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam skripsi ini dan masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR GRAFIK xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 9

F. Manfaat Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 11

1. Mata Pelajaran Ekonomi 11

2. Metode pembelajaran*Team Quiz* Bervariasi 16

3. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar 27

B. Kajian Penelitian yang relevan 50

C. Kerangka Pemikiran 51

D. Hipotesis 52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian 53

B. Subjek Penelitian 54

C. Prosedur Penelitian 55

D. Jenis Data 61

E. Teknik Pengumpulan Data 61

F. Instrument Penelitian 62

G. Indikator Pencapaian 63

H. Validitas Data 64

I. Teknik Analisis Data 64

BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian 66

1. Profil Sekolah 66

2. Deskripsi Kelas VIIIC 68

3. Deskripsi Siwa 68

B. Refleksi Awal 70

C. Analisis Pencarian Fakta 72

D. Deskripsi Tindakan Kelas Siklus I 75

1. Perencanaan Siklus I 75

2. Pelaksanaan Siklus I 78

3. Hasil Tindakan Siklus I 79

4. Refleksi Siklus I 89

E. Deskripsi Tindakan Kelas Siklus II 93

1. Perencanaan Siklus II 93

2. Pelaksanaan Siklus II 94

3. Hasil Tindakan Siklus II 95

4. Refleksi Siklus II 105

F. Pembahasan 107

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan 115

B. Implikasi 117

C. Saran 119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian 54

Tabel 3.2 Indikator pencapaian motivasi belajar 63

Tabel 3.3 Indikator prosentase Pencapaian Hasil Belajar 63

Tabel 4.1 Data tingkat motivasi siswa kelas VIIIC sebelum pelaksanaan metode pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi 71

Tabel 4.2 Data hasil belajar siswa sebelum pelaksanaan metode pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi 71

Tabel 4.3 Data tingkat motivasi siswa kelas VIIIC pada saat implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi siklus I 82

Tabel 4.4 Data hasil belajar siswa implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi siklus I 84

Tabel 4.5 Data tingkat motivasi siswa kelas VIIIC pada saat implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi siklus II 98

Tabel 4.6 Data hasil belajar siswa implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi siklus II 99

Tabel 4.7 Data motivasi siswa kelas VIIIC sebelum tindakan, setelah tindakan siklus I dan siklus II 111

Tabel 4.8 Data prosentasae jumlah hasil belajar siswa kelas VIIIC yang mencapai KKM sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II 112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran..... 52

Gambar 3.1 Siklus prosedur penelitian..... 55

Gambar 3.2 Analisis data model interaktif..... 65

DAFTAR GRAFIK

Garfik 4.1 Grafik angket respon siswa siklus I 88

Grafik 4.2 Grafik angket respon siswa siklus II 104

Grafik 4.3 Grafik peninmgkatan Motivasi Siswa 112

Grafik 4.4 Grafik Peningkatan hasil belajar siswa 112

Grafik 4.5 Grafik Peningkatan respon siswa terhadap metode pembelajaran.... 113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftr nama siswa kelas VIIIC 122

Lampiran 2 Daftar hadir siklus I dan II Serta Formasi Angket Respon Siswa 123

Lampiran 3 Catatan Lapangan Pra Siklus 128

Lampiran 4 Lembar Observasi Pra Siklus..... 130

Lampiran 5 Kriteria Penilaian Indikator Motivasi..... 132

Lampiran 6 Data Hasil Belajar Pra Siklus 134

Lampiran 7 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 135

Lampiran 8 Catatan Lapangan Siklus I 153

Lampiran 9 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I 161

Lampiran 10 Kriteria Penilaian Indikator motivasi 163

Lampiran 11 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 165

Lampiran12 Lembar Observasi Guru Siklus I 166

Lampiran 13 Tabulasi Data Angket Respon Siswa Siswa Siklus I 168

Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 170

Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II 184

Lampiran 16 Lembar Observasi siklus II 191

Lampiran 17 Kriteria Penilaian Indikator motivasi 193

Lampiran 18 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 195

Lampiran 19 Lembar Observasi Guru Siklus II 196

Lampiran 20 Tabulasi Data Angket Respon Siswa Siklus II 198

Lampiran 21 Lembar tanggapan siswa dan guru setelah implementasi metode *team quiz* bervariasi 200

Lampiran 22 Soal *Team Quiz* dari kelompok penanya siklus I dan II 216

Lampiran 23 Soal dan jawab Metode Tebak Kata Sebagai Metode Variasi Siklus I dan II 219

Lampiran 24 Soal dan jawab Metode *Make a Match* Sebagai Metode Variasi Siklus I dan II 222

Lampiran 25 Soal dan jawab Metode *Word Square* Sebagai Metode Variasi Siklus I dan II..... 227

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan II 231

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIIIC SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Novia Gita Norani, A218009001, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,118.

Pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung pada umumnya guru masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan Implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dokumentasi dan angket. Upaya pemecahan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data model interaktif yang terdiri dari tiga kegiatan yaitu reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam 2 siklus dimana tiap siklus dilaksanakan dalam 2x pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan motivasi dan hasil belajar ekonomi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* bervariasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi pada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum tindakan diperoleh rata-rata tingkat motivasi sebesar 23.33% dan hasil belajar ekonomi siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 36.67% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 58.77. Pelaksanaan tindakan pada siklus I tingkat rata-rata motivasi siswa meningkat menjadi 48.66% dan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebanyak 40% dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 59.2. Pelaksanaan tindakan pada siklus II tingkat rata-rata motivasi siswa meningkat menjadi 70.22% dan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) meningkat menjadi 70% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 73.8. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* bervariasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 dapat dibuktikan kebenarannya.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Team Quiz* Bervariasi, motivasi, dan hasil belajar ekonomi.