

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMP NEGERI II CAWAS KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh:**

**NARDIANSYAH**  
**A 210 070 133**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMP NEGERI II CAWAS KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**NARDIANSYAH**  
**A 210 070 133**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Djumali, M.Pd**

**Drs. Sami'an, MM**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMP NEGERI II CAWAS KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**NARDIANSYAH**  
**A 210 070 133**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:      februari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Djumali, M.Pd    (.....)
2. Drs. Sami'an, MM    (.....)
3. Drs. Sriyono, M.Pd    (.....)

Surakarta, februari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, februari 2012

**Nardiansyah**  
**A 210 070 133**

## **MOTTO**

You'll never know till have tried  
~~English Proveb~~

Kegagalan dan kehancuran terbesar manusia adalah tidak mau mencoba dan berusaha dalam hidup dan tidak mau mengakui kelemahan dan kekurangan dirinya.

(Penulis)

Sesungguhnya apa yang kita harapkan tak seperti apa yang kita inginkan namun dengan keuletan dan kesungguhan kita insyaallah semua itu dapat terapai.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.
2. Adikku terima kasih atas semangat, nasehat dan do'anya agar aku lebih maju dari sekarang.
3. Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas bekal ilmu yang Kau ajarkan.
4. Buat salah satu orang yang spesial dihatiku terima kasih atas supportnya selama ini.
5. Teman-temanku dan semua anak kelas C, terima kasih atas support dan kebersamaan kita selama ini.
6. Almameterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bpk Drs. H. Djalal Fuadi, selaku ketua jurusan Progdi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djumali, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sami'an, MM, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Keluarga besar SMP Negeri II Cawas Klaten, bapak Drs. Sukirno, selaku kepala sekolah yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, februari 2012

**Nardiansyah**  
**A 210 070 133**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Belajar.....	11
B. Lingkungan Belajar .....	14
C. Prestasi Belajar Ekonomi.....	19
D. Hubungan Antara Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	26
E. Kerangka Pemikiran .....	28
F. Hipotesis .....	30

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	32
B. Variabel Penelitian .....	39
C. Teknik Pengumpulan Data .....	39
D. Uji Instrumen.....	42
E. Uji Prasyarat Analisis .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	47

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri II Cawas .....	53
B. Hasil Uji Coba Instrumen .....	57
C. Deskripsi Data .....	60
D. Uji Prasyarat Analisis .....	63
E. Analisis Data .....	65
F. Analisis Pengujian Hipotesis.....	67
G. Pembahasan .....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Distibusi Populasi Penelitian .....	33
Tabel III.2.	Distibusi Sampel penelitian Peneletian .....	34
Tabel III.3.	Kisi-Kisi Angket .....	39
Tabel IV.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar .....	62
Tabel IV.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	63
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar.....	64
Tabel IV.4	Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar .....	66
Tabel IV.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	68
Tabel IV.6	Ringkasan Uji Normalitas .....	69
Tabel IV.7	Ringkasan Uji Linieritas .....	70
Tabel IV.8	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran .....	29
Gambar III.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji F .....	48
Gambar III.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji T .....	50
Gambar IV.1 Histogram dan Poligon Data Minat Belajar .....	65
Gambar IV.2 Histogram dan Poligon Lingkungan Belajar.....	67
Gambar IV.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	68
Gambar IV.4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh $X_1$ terhadap Y .....	73
Gambar IV.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh $X_2$ terhadap Y .....	75
Gambar IV.6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar nama Responden Tryout
- Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Minat Belajar
- Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket lingkungan Belajar
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 5 Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 8 Nama Responden Sampel
- Lampiran 9 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Minat Belajar
- Lampiran 10 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Lingkungan Belajar
- Lampiran 11 Data induk Penelitian
- Lampiran 12 Diskripsi Data
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 Uji Linearitas  $X_1$  dengan Y
- Lampiran 15 Uji Linearitas  $X_2$  dengan Y
- Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y)
- Lampiran 17 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 18 Angket Penelitian
- Lampiran 19 Tabel F
- Lampiran 20 Tabel T
- Lampiran 21 Tabel Value of  $r_{\text{product moment}}$

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMP NEGERI II CAWAS KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nardiansyah. A 210 070 133. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata ekonomi SMP Negeri II Cawas; 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa mata ekonomi SMP Negeri II Cawas; 3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa mata ekonomi SMP Negeri II Cawas.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri II Cawas. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri II Cawas sejumlah 140 siswa. Sampel diambil sebanyak 100 orang siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 33,384 + 0,566X_1 + 0,646X_2$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya variabel Minat Belajar dan Lingkungan Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan Minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata ekonomi SMP Negeri II Cawas tahun ajaran 2011/2012 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,541 > 1,985$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 69,8 % dan sumbangan efektif 22,1%; 2) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa mata ekonomi SMP Negeri II Cawas tahun ajaran 2011/2012 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,085 > 1,985$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 30,2 % dan sumbangan efektif 9,6%; 3) Ada pengaruh yang signifikan minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa mata ekonomi SMP Negeri II Cawas tahun ajaran 2011/2012 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $35,293 > 3,056$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,383 menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Minat Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa adalah sebesar 31,7% sedangkan 68,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Minat Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar.