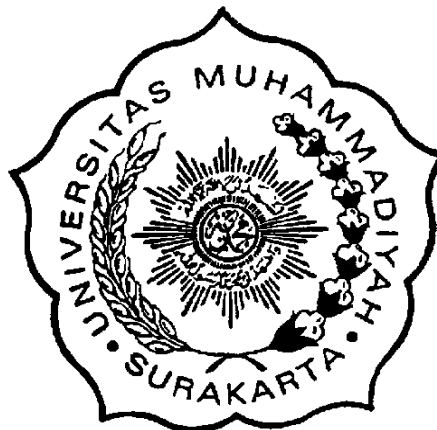


**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEPUASAN
BELAJAR DENGAN *SELF ESTEEM* DAN *SELF EFFICACY*
PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

HENI PUSPITASARI

A 210080149

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEPUASAN
BELAJAR DENGAN *SELF ESTEEM* DAN *SELF EFFICACY*
PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HENI PUSPITASARI

A 210080149

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si
Tanggal:

Drs. H. M. Yahya, M.Si
Tanggal:

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEPUASAN
BELAJAR DENGAN *SELF ESTEEM* DAN *SELF EFFICACY*
PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HENI PUSPITASARI

A 210080149

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si (.....)
2. Drs. H. M. Yahya, M.Si (.....)
3. Drs. H. Sami'an, M.M (.....)

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

HENI PUSPITASARI

A 210080149

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap
(QS. Al Insyiraah: 6 – 8)

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita
(Kahlil Gibran)

Janganlah memaksakan untuk berbuat sesuatu jika memang belum waktunya, karena sesuatu itu akan terasa indah bila pada waktunya. Manusia hanya dapat berencana Allah yang menentukan segalanya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.*
- 2. Adikku Scheriend Sactiawan, dan Ristha Evianna Farradila kalian adalah teman yang paling menghibur, melintasi malam bersama, kuharap diriku dapat menjadi kakak yang baik bagi kalian.*
- 3. Teman terbaikku Nia Kusuma Sari dan Kakakku Tecki Hapsari yang telah memberiku semangat dan dorongan. Saya ucapkan terima kasih atas dukungannya dan bantuannya.*
- 4. Semua sahabatku yang telah memberi kenangan yang berarti dalam hidupku. Hanya ucapan terimakasih yg aku haturkan, semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semuanya dan menyatukan kita dalam keindahan Surga-Nya. AMIIN*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Muhroji, M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
4. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. M. Yahaya, M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Drs. H. Sami'an, M.M selaku pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
8. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Sukoharjo yang berkenan mengizinkan penelitian di SMK Negeri 1 Sukoharjo.
10. Darini, S.Pd yang membantu dalam pengumpulan data penelitian serta siswa-siswi kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2012

HENI PUSPITASARI
A 210 080 149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik.....	9
1. Prestasi Belajar Akuntansi.....	9

2. Kepuasan Belajar	21
3. <i>Self Esteem</i>	27
4. <i>Self Efficacy</i>	37
B. Kerangka Pemikiran	44
C. Hipotesis	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Sumber Data.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Instrumen Penelitian.....	58
H. Uji Prasyarat Analisis.....	62
I. Teknik Analisis Data.....	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Sukoharjo	72
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Sukoharjo	72
2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Sukoharjo	79
3. Denah dan Lokasi SMK Negeri 1 Sukoharjo.....	81
4. Kondisi Lingkungan SMK Negeri 1 Sukoharjo.....	82
5. Keadaan Lingkungan Belajar Mengajar.....	84
6. Struktur Organisasi SMK Negeri Sukoharjo.....	85

7. Fungsi dan Tugas Sekolah	86
8. Fungsi dan Tugas Pengelola	86
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	93
C. Deskripsi Data.....	96
D. Uji Prasyarat Analisis.....	99
E. Analisis Data	102
F. Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Kepuasan Belajar dengan <i>Self Esteem</i>	56
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Kepuasan Belajar dengan <i>Self Efficacy</i>	57
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Kepuasan Belajar dengan <i>Self Esteem</i>	94
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Kepuasan Belajar dengan <i>Self Efficacy</i> ...	95
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas	96
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Kepuasan Belajar dengan <i>Self esteem</i> ..	97
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Kepuasan Belajar dengan <i>Self esteem</i> ...	98
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Akuntansi	99
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Linearitas	102
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Pemikiran	46
Gambar Gambar 4.2. Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan kepuasan belajar dengan <i>self esteem</i> dengan prestasi belajar akuntansi.....	101
Gambar Gambar 4.3. Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan kepuasan belajar dengan <i>self efficacy</i> dengan prestasi belajar akuntansi.....	101
Gambar Gambar 4.4. Grafik statistik uji T pengaruh variabel kepuasan belajar dengan <i>self esteem</i> dengan Prestasi Belajar Akuntansi.....	105
Gambar Gambar 4.5 Grafik statistik uji T pengaruh variabel kepuasan belajar dengan <i>self efficacy</i> dengan prestasi belajar akuntansi.....	106
Gambar Gambar 4.6 Grafik statistik uji F variabel pengaruh kepuasan belajar dengan <i>self esteem</i> dan <i>self efficacy</i> terhadap prestasi belajar akuntansi.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sampel *Try Out*
- Lampiran 3 Skor Hasil *Try Out* Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Esteem*
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Esteem*
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Esteem*
- Lampiran 6 Skor Hasil *Try Out* Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Efficacy*
- Lampiran 7 Uji Validitas Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Efficacy*
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Efficacy*
- Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Esteem*
- Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Kepuasan Belajar dengan *Self Efficacy*
- Lampiran 11 Daftar Nilai Prestasi Belajar
- Lampiran 12 Data Induk Penelitian
- Lampiran 13 Deskripsi Data
- Lampiran 14 Distribusi Frekuensi
- Lampiran 15 Uji Normalitas Data
- Lampiran 16 Uji Linearitas X_1 dengan Y
- Lampiran 17 Uji Linearitas X_2 dengan Y
- Lampiran 18 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
- Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 20 Tabel-tabel Statistik

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI KEPUASAN
BELAJAR DENGAN *SELF ESTEEM* DAN *SELF EFFICACY*
PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN 2011/2012**

Heni Puspitasari, A.210080149, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh 1) Kepuasan belajar dengan *self esteem* terhadap prestasi belajar akuntansi. 2) Kepuasan belajar dengan *self efficacy* terhadap prestasi belajar akuntansi. 3) Kepuasan belajar dengan *self esteem* dan *self efficacy* terhadap prestasi belajar akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Negeri 1 Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo yang berjumlah 77 siswa. Sampel diambil sebanyak 77 siswa dengan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh yang signifikan kepuasan belajar dengan *self esteem* terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,451 > 1,993$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) Ada pengaruh yang signifikan kepuasan belajar dengan *self efficacy* terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,725 > 1,993$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Ada pengaruh secara bersama-sama yang signifikan kepuasan belajar dengan *self esteem* dan *self efficacy* terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $24,563 > 3,120$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel kepuasan belajar dengan *self esteem* memberikan sumbangan relatif sebesar 56,7% dan sumbangan efektif 22,6%. Variabel kepuasan belajar dengan *self efficacy* memberikan sumbangan relatif sebesar 43,3% dan sumbangan efektif 17,3%. Dengan membandingkan nilai sumbangan relatif dan efektif nampak bahwa variabel kepuasan belajar dengan *self esteem* memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar akuntansi dibandingkan variabel kepuasan belajar dengan *self efficacy*.

Kata kunci: kepuasan belajar dengan *self esteem*, *self efficacy* dan prestasi belajar akuntansi.